



‘স্বপ্নানো মনঃ স্মৃতিঃ সত্যানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

BANGMIN101/BANGDSC101-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [আধুনিক যুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছ’টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×৬ = ১২
- (ক) “কমলাকান্তের দপ্তর” প্রবন্ধটির রচয়িতা কে? এই গ্রন্থের দু’টি উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধের নাম লেখো।
- (খ) রামমোহন রায়ের দু’টি প্রবন্ধ গ্রন্থের নাম প্রকাশকাল-সহ উল্লেখ করো।
- (গ) কবি নজরুল ইসলামের প্রথম কাব্যগ্রন্থের নাম কি? এটি কত সালে প্রকাশিত হয়?
- (ঘ) “আরণ্যক” উপন্যাসের লেখক কে? এই উপন্যাসের প্রধান দু’টি চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) নিম্নলিখিত চরিত্রগুলি কোন কোন উপন্যাসের তা লেখো:
রমেশ, কপিলা, নবকুমার, আনন্দময়ী।
- (চ) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায় (বনফুল)-এর চারটি গল্পের নাম লেখো।
- (ছ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চারটি ছোটগল্পের নাম উল্লেখ করো।
- (জ) “মানসী” ও “সোনার তরী” কাব্যের প্রকাশকাল লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) প্রমথ চৌধুরীর সম্পাদিত পত্রিকাটির নাম কি? এটি কত সালে প্রকাশিত হয়? এই পত্রিকায় প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের একটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (খ) কবি জীবনানন্দ দাশের রচিত তিনটি কাব্যগ্রন্থের নাম প্রকাশকালসহ লেখো।
- (গ) মধুসূদন দত্তের শ্রেষ্ঠ ট্র্যাজেডি নাটক কোনটি? প্রকাশকালসহ এই নাটকের দু’টি প্রধান চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) “চোখের বালি” উপন্যাসটি কার লেখা? এই উপন্যাসটি কত সালে, কোন পত্রিকায়, কি নামে প্রকাশিত হয়?
- (ঙ) বাংলা সাহিত্যের তিনটি করে ঐতিহাসিক ও আঞ্চলিক উপন্যাসের নাম লেখো।
- (চ) “পরশুরাম” কার ছদ্মনাম? তাঁর রচিত দু’টি গল্পগ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×২ = ১২
- (ক) বাংলা গদ্যের বিকাশে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তকে যুগসঙ্ক্ষিপ্তের কবি বলা যায় কিনা — তা বিচার করো।
- (গ) বাংলা ঐতিহাসিক নাটক রচনায় দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করো।
- (ঘ) বাংলা ছোটগল্পে প্রেমেন্দ্র মিত্রের কৃতিত্ব বিচার করো।
- ৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) বাংলা গদ্যসাহিত্যের বিকাশে ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের অবদান সম্পর্কে লেখো।
- (খ) গীতিকবি বিহারীলাল রায়ের কাব্য-কৃতিত্ব বিচার করো।
- (গ) নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্রের রচিত নাটকগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঘ) বাংলা সাহিত্যে প্রথম সার্থক ঔপন্যাসিক কে? তাঁর রচিত উল্লেখযোগ্য উপন্যাসগুলি সম্পর্কে লেখো।



সম্মান-মন্ডল: সম্মান-মন্ডল

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

BANGMAJ101-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [প্রাচীন ও মধ্যযুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×৬ = ১২
- (ক) চর্যাপদে মোট কয়জন কবির পদ পাওয়া যায় ও তিনজন কবির নাম লেখো।
 (খ) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের প্রাচীন যুগের দু'টি সংকলন গ্রন্থের নাম লেখো।
 (গ) কোন মঙ্গলকাব্যকে 'রাড়ের জাতীয় মহাকাব্য' বলা হয়? এই মঙ্গলকাব্যের জনপ্রিয় কবির নাম কী?
 (ঘ) চৈতন্যদেবের জন্ম ও মৃত্যুসাল উল্লেখ করো।
 (ঙ) মালাধর বসু কী অনুবাদ করেছিলেন? তাঁকে গৌড়েশ্বর কী উপাধি দিয়েছিলেন?
 (চ) 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যের রচয়িতার নাম উল্লেখ করো। এই গ্রন্থটির রচনাকাল লেখো।
 (ছ) কৃষ্ণদাস কবিরাজ রচিত চৈতন্যজীবনী গ্রন্থের নাম লেখো। গ্রন্থটি কোন শতাব্দীতে রচিত হয়?
 (জ) 'মা আমার ঘুরাবি কত' — পদটি কার লেখা? এটি কোন পর্যায়ের পদ?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) চর্যাপদ কে, কবে, কোথা থেকে আবিষ্কার করেন?
 (খ) 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্য কোন সময়ের রচনা বলে অনুমান করা হয়? এই কাব্যের অন্য কী নাম পাওয়া যায়? কাব্যটি কে রচনা করেন?
 (গ) কালীদাস কোন সময়ে মহাভারত অনুবাদ করেছিলেন? তিনি মহাভারতের কয়টি পর্ব অনুবাদ করেছিলেন বলে মনে করা হয়? মহাভারতের বাকি অংশ কে অনুবাদ করেছিলেন বলে অনুমান করা হয়?
 (ঘ) কবিকঙ্কণ মুকুন্দ চক্রবর্তী কোন গ্রামে বসবাস করতেন? সেখানে তাঁর জীবিকা কী ছিল? তাঁর চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের নাম কী?
 (ঙ) 'অভিসার' পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবি কে? তিনি কোন শতাব্দীর কবি ছিলেন? তাঁর রচিত একটি অভিসার পর্যায়ের পদের প্রথম পংক্তি লেখো।
 (চ) কবি আলাওলের কাব্যগুলির নাম ও রচনাকাল উল্লেখ করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×২ = ১২
- (ক) চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের প্রথম কবি কে? তাঁর কাব্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
 (খ) ঢাকা লেখো: কবীন্দ্র পরমেশ্বর।
 (গ) ধর্মমঙ্গলের দুইটি পালা কী কী? যে-কোনো একটি পালার কাহিনির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
 (ঘ) শান্ত পদাবলীর আগমনী-বিজয়া পর্যায়ের মেনকার মাতৃহৃদয়ের পরিচয় দাও।
- ৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যের আধুনিকতা বিচার করো।
 (খ) কবি কৃষ্ণিবাস ওঝা রচিত কাব্যের নাম কী? তাঁর কবি প্রতিভার পরিচয় দাও।
 (গ) বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে চৈতন্যদেবের প্রভাব আলোচনা করো।
 (ঘ) বৈষ্ণব কবি বিদ্যাপতির প্রার্থনা ও নিবেদন পর্যায়ের পদগুলির কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

BANGMAJ102-BENGALI

ভাষাতত্ত্ব ও ভাষাবিজ্ঞান

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- প্রাচীন বাংলা ভাষার দুটি ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য লেখো।
- দ্বিস্বরের দুটি উদাহরণ দাও।
- বাংলা ব্যঞ্জনধ্বনির সংখ্যা কয়টি?
- পদ কত প্রকার ও কি কি?
- ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাবংশের সময়কাল নির্ণয় করো।
- রূপমূল কাকে বলে?
- কামরূপী উপভাষার ব্যবহার হয় এরকম দুটি জেলার উল্লেখ করো।
- ধ্বনি পরিবর্তনের দুটি কারণ উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- মৌলিক বা স্বয়ংসিদ্ধ শব্দ কাকে বলে?
- ভারতীয় ভাষাবংশ কয়টি ও কি কি?
- নাসিকীভবন কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- 'লোকনিরুক্তি' কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- করিয়া > কইয়া > করে — এখানে ধ্বনি পরিবর্তনের কোন নিয়ম কার্যকর হয়েছে? যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- লিপ্যন্তর করো: (L.P.A)

চুল তার কবেকার অঙ্ককার বিদিশার নিশা,
মুখ তার শ্রাবস্তীর কারুকার্য;

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালা কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- যে-কোনো একটি বাংলা উপভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ভাষাতাত্ত্বিক টীকা লেখো: (যে-কোনো দুটি)
জোড়কলম, স্বরসংগতি, অপভাষা, মিশ্রভাষা।
- সর্বনাম পদ কাকে বলে? কয় প্রকার ও কী কী?

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- ধ্বনি পরিবর্তনের মূল সূত্রগুলি আলোচনা করো।
- মধ্য বাংলা ভাষার কালসীমা উল্লেখ করো। এই স্তরের ভাষাকে কয়টি ভাগে ভাগ করা হয় ও কি কি? যে-কোনো একটি স্তরের ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- মৌলিক স্বরধ্বনি কয়টি ও কি কি? বাংলা মৌলিক স্বরধ্বনির উচ্চারণ স্থান অনুযায়ী আলোচনা করো।
- শব্দার্থ পরিবর্তনের মূল কারণ ও সূত্রগুলি আলোচনা করো।



সম্মানী মন্ড: সন্নিবি: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - POOASEC101-BENGALI

বাংলা ভাষায় সংযোগ-দক্ষতা

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×২ = ৪

- (ক) সাক্ষাৎকার গ্রহণ কাকে বলে?
- (খ) দলবদ্ধ আলোচনা বলতে কী বোঝে?
- (গ) কাল্পনিক সংলাপের প্রধান দু'টি শর্ত লেখো।
- (ঘ) প্রাতিষ্ঠানিক সম্ভাষণ বলতে কী বোঝে? তোমার কলেজের অধ্যক্ষর সঙ্গে কথা বলতে গেলে কীভাবে সম্ভাষণ করবে?

২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×২ = ৬

- (ক) কোনো চাকরির পরীক্ষায় সাক্ষাৎকার দিতে গেলে কী কী বিষয় গুরুত্ব দিতে হবে?
- (খ) কাল্পনিক সংলাপ ও বিতর্কসভার বক্তৃতার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (গ) দলবদ্ধ আলোচনায় প্রথম বক্তা ও শেষ বক্তার কী ভূমিকা থাকে?
- (ঘ) একজন খেলোয়াড়ের সাক্ষাৎকার গ্রহণের সময় যেসব প্রশ্ন করা যেতে পারে তার তিনটি উদাহরণ দাও।

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৩ = ১৮

- (ক) দলবদ্ধ আলোচনার প্রধান শর্তগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- (খ) বাজারে জিনিসপত্রের চড়া দাম — এই নিয়ে দুই প্রতিবেশীর মধ্যে কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- (গ) তোমার কলেজের আইডেন্টিটি কার্ড হারিয়ে গেছে। বিষয়টি নিয়ে কলেজের অফিসে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির সঙ্গে প্রাতিষ্ঠানিক সম্ভাষণ ও কথোপকথন প্রস্তুত করো।
- (ঘ) তুমি একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক পদের জন্য আবেদন করেছো। সেই সাক্ষাৎকার প্রদানের একটি খসড়া লেখো।
- (ঙ) 'পড়াশুনার পাশাপাশি খেলাধুলা সমান গুরুত্বপূর্ণ' — এই বিষয়ে একটি দলবদ্ধ আলোচনা (কমপক্ষে চারজন) প্রস্তুত করো।

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×১ = ১২

- (ক) বাংলা সাহিত্যের যে-কোনো একজন প্রতিষ্ঠিত লেখকের সাক্ষাৎকার গ্রহণ করো।
- (খ) 'অনলাইন শিক্ষাব্যবস্থা মূল শিক্ষাব্যবস্থাকে ব্যাহত করেছে' — বিষয়টির পক্ষে ও বিপক্ষে তিনজন করে বক্তার বক্তব্য সহযোগে একটি বিতর্কসভার খসড়া প্রস্তুত করো।



সম্মান যশস্বী সমিতি: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

UBNGMAJ11001-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [প্রাচীন ও মধ্যযুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) বাংলা সাহিত্যের প্রাচীন যুগের সময়কাল উল্লেখ করে, এই যুগের একটি সাহিত্যিক নিদর্শনের নাম লেখো।
- (খ) চর্যাপদের পুঁথিটি কে, কোথা থেকে আবিষ্কার করেন?
- (গ) শ্রীকবির নন্দীর অনুবাদ কাব্যের সময়কালসহ নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) 'চণ্ডীমঙ্গল' কাব্যের দু'জন রচয়িতার নাম লেখো।
- (ঙ) 'চৈতন্যচরিতামৃত' গ্রন্থটি কী জাতীয় গ্রন্থ? এই গ্রন্থের রচয়িতা কে?
- (চ) চৈতন্য পূর্ববর্তী যুগের দুইজন পদকর্তার নাম লেখো।
- (ছ) গোবিন্দদাস কোন পর্যায়ের পদ রচনায় শ্রেষ্ঠ পদকার? ওই পর্যায়ের একটি পদের উল্লেখ করো।
- (জ) শাক্ত পদাবলীর পদগুলি কয়টি পর্যায়ে বিভক্ত ও কী কী?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) বাংলা সাহিত্যকে কয়টি যুগে ভাগ করা হয়েছে ও কী কী উল্লেখ করো।
- (খ) কোষ গ্রন্থ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও।
- (গ) শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যটির আবিষ্কারক কে? কাব্যটি কয়টি খণ্ডে বিভক্ত?
- (ঘ) আরাকান রাজসভার দুইজন কবির নাম উল্লেখ করে, তাঁদের একটি করে কাব্যের নাম লেখো।
- (ঙ) চৈতন্য পরবর্তী একজন কবির নাম উল্লেখ করে তাঁর দুটি পদের নাম লেখো।
- (চ) ভক্তের আকৃতি কাকে বলে?

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে তুর্কি আক্রমণের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) বিজয়গুপ্তের মনসামঙ্গল কাব্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (গ) বৈষ্ণব পদাবলীতে জ্ঞানদাসের অবস্থান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঘ) কমলাকান্ত ভট্টাচার্য কোন পর্যায়ের শাক্তপদ রচনায় শ্রেষ্ঠ পদকার? তাঁর কাব্য প্রতিভার পরিচয় দাও।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্যের পরিচয় দাও। বাংলা সাহিত্যে এই কাব্যটির ঐতিহাসিক গুরুত্ব সম্পর্কে আলোকপাত করো।
- (খ) ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গল' কাব্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) বাংলা সাহিত্যে আরাকান রাজসভার কাব্য সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (ঘ) বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যে বিদ্যাপতির অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2024

UBNGMIN10001-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [আধুনিক যুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো ছ’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) রামমোহন রায়ের সম্পাদিত পত্রিকাটির নাম কী? এটি কবে প্রথম প্রকাশিত হয়?
- (খ) নজরুল ইসলামের দু’টি কাব্যগ্রন্থের নাম লেখো।
- (গ) ‘জনা’ নাটকটি কার লেখা? উক্ত নাট্যকারের আর একটি নাটকের নাম লেখো।
- (ঘ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বাংলায় লেখা প্রথম উপন্যাসটির নাম কী? উপন্যাসটি কত সালে প্রকাশিত হয়?
- (ঙ) বনফুল কার ছদ্মনাম? উক্ত লেখকের একটি গল্পের নাম লেখো।
- (চ) ‘প্রভাবতী সম্ভাষণ’ ও ‘বীরবলের হালখাতা’ গ্রন্থ দুটির লেখক কে?
- (ছ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের যে-কোনো দু’টি কাব্যের নাম লেখো।
- (জ) নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের দু’টি ছোটগল্পের নাম উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের তিনটি মৌলিক গ্রন্থের নাম লেখো।
- (খ) ‘ইতিহাসমালা’, ‘সম্ভার একাদশী’, ‘চোখের বালি’ — গ্রন্থগুলির লেখকের নাম লেখো।
- (গ) বীরবল কার ছদ্মনাম? তিনি কত খ্রি. কোন্ পত্রিকা সম্পাদনা করেন?
- (ঘ) ‘সাজাহান’ কার লেখা নাটক? নাটকটি কত সালে প্রকাশিত হয়? নাটকটির মূল চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঙ) বাংলা গীতি-কবিতার ক্ষেত্রে ‘ভোরের পাখি’ কে, কাকে বলেছেন? তাঁর একটি কাব্যের নাম লেখো।
- (চ) নিম্নলিখিত উপন্যাসগুলির প্রকাশকালসহ উপন্যাসিকের নাম উল্লেখ করো:
গোরা, পথের দাবী, পথের পাঁচালি।

৩। যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ঐতিহাসিক ও ইতিহাসপ্রয়ী উপন্যাসগুলির পরিচয় দাও।
- (খ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো: (দু’টি)
মেঘনাদবধ কাব্য, নীলদর্পণ, চোখের বালি, রূপসী বাংলা।
- (গ) ছোটগল্পকার হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান সংক্ষেপে লেখো।
- (ঘ) বিদ্যাসাগরের অনুবাদ গ্রন্থগুলির পরিচয় দাও।

৪। যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কে, কবে, কী উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেন? বাংলা গদ্যের বিকাশে এই কলেজের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা নাটকের ইতিহাসে মধুসূদন দত্তের অবদান আলোচনা করো।
- (গ) যুগসন্ধির কবি হিসেবে ঈশ্বরগুপ্তের মূল্যায়ন করো।
- (ঘ) উপন্যাসিক শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপন্যাসগুলির পরিচয় দাও।



‘বঙ্গবান্দো’ মন্ত্রক: বাণিজ্যিক: বঙ্গবান্দো

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - UBNSEC11001-BENGALI

প্রয়োগমূলক বাংলা ভাষা-বিধি

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×২ = ৪
- (ক) তৎসম শব্দ কী? উদাহরণ দাও।
- (খ) ই/ঈ-এর প্রয়োগ দেখাও।
- (গ) বিসর্গ (ঃ) যুক্ত দুটি শব্দ লেখো।
- (ঘ) Virtual ও Project শব্দ দুটির বাংলা পরিভাষা লেখো।
- ২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×২ = ৬
- (ক) বাংলা বিরাম চিহ্ন কাকে বলে? দুটি বিরাম চিহ্নের ব্যবহার দেখাও।
- (খ) গল্প-বিধান ও ষড়-বিধান কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (গ) কি/কী ব্যবহার রীতিটি উল্লেখ করো।
- (ঘ) আগন্তুক শব্দ কী? দুটি উদাহরণ দাও।
- ৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৩ = ১৮
- (ক) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রবর্তিত বাংলা বানান সংস্কারের ছটি বিধি উল্লেখ করো।
- (খ) সাধু ও চলিত গদ্যরীতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) পরিভাষা লেখো:
- Certificate, Rank, Board, Debt, Ordinance, Electronic
- (ঘ) বাংলা শব্দভাণ্ডারের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঙ) বাংলা বানান-সমস্যা আদৌ আছে কি? যদি থাকে তাহলে সমস্যাগুলির বিষয়ে লেখো।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×১ = ১২
- (ক) বাংলা বানান সংস্কারে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা পরিভাষা চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে তোমার মতামত যুক্তিসহ আলোচনা করো।

—X—



সমানো মন্ড: সখিত: সগালী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

CHEMMIN101/CHEMDSC101-CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY-I

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **five** questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্নলিখিত কোন পাঁচ প্রশ্নের উত্তর লেখুন:

- (a) What is crystalline and amorphous solids?

ক্ৰিস্টলিন (Crystalline) ও নিৰাকার (amorphous) কঠিন কি?

ক্ৰিস্টলীয় (Crystalline) অৰি অমৰ্ফাস (amorphous) তৰিহৰু কে হুন্?

- (b) Ether has the higher vapour pressure than water at the same temperature. Give reason.

একই তাপমাত্ৰায় ইথৰেৰ বাষ্পীয় চাপ জলেৰ চেয়ে বেশী। কাৰণ দৰ্শাও।

এওটৈ তাপক্ৰমমা পানীকো তুলনামা ইথৰমা বাষ্পকো চাপ (vapour pressure) বড়ী হুন্-কাৰণহৰু দিনুহুন্।

- (c) What do you mean by laminar flow of a liquid?

একটি তৰলেৰ লেমিনাৰ প্ৰবাহ বলতে কি বোঝ?

তৰল পদাৰ্থকো লামিনাৰ (laminar) প্ৰবাহ ধন্বালে কে বুজিন্ত?

- (d) Define the terms: Critical volume and Critical temperature.

সংকট আয়তন এক সংকট তাপমাত্ৰাৰ সংজ্ঞা দাও।

Critical আয়তন অৰি Critical তাপমান পৰিমাণিত গৰ্ণুহুন্।

- (e) What is compressibility factor? What is its value for an ideal gas?

সংকোচক গুণাঙ্ক কি? একটি আদৰ্শ গ্যাসেৰ ক্ষেত্ৰে এর মান কত?

কম্প্ৰেছিবিলাইটি (Compressibility) কাৰক ধনেকো কে হু? এক আদৰ্শ গ্যাসকো লাগি यसকো মূল্য কে হু?

- (f) State and explain the law of constancy of interfacial angle.

Interfacial কোণেৰ স্থায়িত্বেৰ সূত্ৰ বিবৃত ও ব্যাখ্যা কৰ।

ইন্টাৰফেসিয়াল কোণ (Interfacial angle) হৰুকো স্থিৰতাৰু নিয়ম লেখুনুহুন্ অৰি ব্যাখ্যা গৰ্ণুহুন্।

- (g) Mention one use of common ion effect.

সমআয়ন প্ৰভাৱেৰ একটি উদাহৰণ দাও।

সামান্য আয়ন প্ৰভাৱ (common ion effect) কো প্ৰয়োগ উল্লেখ গৰ্ণুহুন্।

(h) Why small drops of liquids are spherical in shape?

জলের ক্ষুদ্র ফোঁটাগুলির আকার গোলাকার কেন ?

तरल पदार्थका साना थोपा किन गोलाकार हुन्छन् ?

2. Answer any *six* questions from the following:

5×6 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

निम्नलिखित कुनै छवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्:

- (a) (i) Derive Henderson equation for an acid buffer solution. 3
একটি অম্ল বাফার দ্রবণের জন্য Henderson সমীকরণটি আহরণ কর।
अम्ल बफर घोल (acid buffer solution) को लागि Henderson को समीकरण निकाल्नुहोस्।
- (ii) Gases cannot be liquified unless their temperature be lowered to values equal to or below their critical temperature. — Justify or criticise. 2
গ্যাসগুলিকে তরলীকৃত করা যায় না, যদি না তাদের তাপমাত্রা, সংকট তাপমাত্রা বা তার নীচে নামানো না যায়। — ন্যায্যতা প্রতিষ্ঠা কর বা সমালোচনা কর।
जबसम्म ग्याँसको तापक्रमलाई तिनीहरूको critical तापक्रमको बराबर वा तलको मानहरूमा घटाइदैन, तबसम्म तिनीहरूको तरलीकरण गर्न सकिँदैन-औचित्य वा आलोचना गर्नुहोस्।
- (b) (i) Discuss the molecular theory of surface tension. 2
পৃষ্ঠটানের আনবিক তত্ত্বটি আলোচনা কর।
सतह तनावको आणविक सिद्धान्तको चर्चा गर्नुहोस्।
- (ii) How is the surface tension affected by temperature? 2
পৃষ্ঠটান, তাপমাত্রার দ্বারা কিভাবে প্রভাবিত হয় ?
सतह तनाव तापमानद्वारा कसरी प्रभावित हुन्छ ?
- (iii) What is the value of ionic product of water at 25°C? 1
25°C তাপমাত্রায় জলের আয়নীয় গুণফল কত ?
25°C मा पानीको आयनिक उत्पादनको मूल्य कति हुन्छ ?
- (c) (i) How does the viscosity of liquid change with temperature and pressure? 2+1
তাপমাত্রা ও চাপের সাথে সান্দ্রতা কিভাবে পরিবর্তিত হয় ?
तापक्रम र दबाब संग तरल पदार्थको चिपचिपापन कसरी परिवर्तन हुन्छ ?
- (ii) What do you mean by fluidity of liquid? What is the unit of co-efficient of viscosity? 1+1
তরলের তরলতা (fluidity) বলতে কি বোঝ ? সান্দ্রতা-সহগের একক কি ?
तरल पदार्थको तरलता भनेको के हो ? चिपचिपापनको गुणांकको एकाइ के हो ?
- (d) (i) State and explain the law of mass action. Write the expression for equilibrium constant. $1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
ভর-ক্রিয়া সূত্র বিবৃত ও ব্যাখ্যা কর। সাম্য-ধ্রুবকের অভিব্যক্তি লেখ।
Law of mass action লেখ্नुহোस् अनि व्याख्या गर्नुहोस्। सन्तुलन स्थिर (equilibrium constant) का लागि अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।
- (ii) Explain the dynamic nature of equilibrium. 2
साम्यावस्था गतिशील चरित्र व्याख्या कर।
सन्तुलनको गतिशील प्रकृतिको व्याख्या गर्नुहोस्।

- (iii) K_p for forward reaction is 2.5. What is the K_p value for the reverse reaction? 1
 समुखवर्ती विक्रियार K_p हल 2.5। पश्चादमुखी विक्रियार K_p -एर मान कत ?
 अगाडि प्रतिक्रियाको लागि K_p , 2.5 हो भने उल्टो प्रतिक्रियाको लागि K_p को मूल्य कति हुन्छ ?
- (e) (i) Sketch the (100), (110), (111) and (222) plane of a cubic cell. 2
 एकटि घन कोषेर (100), (110), (111) एबं (222) तलशुलि अङ्कन कर।
 क्युबिक सेलको (100), (110), (111) अनि (222) प्लेन स्केच गर्नुहोस्।
- (ii) Identify the crystal system having the following dimensions: 1
 $\alpha = \gamma = 90^\circ \neq \beta$ and $a \neq b \neq c$
 निम्नलिखित मांदायुक्त स्फटिक तन्त्र चिह्नित करः
 $\alpha = \gamma = 90^\circ \neq \beta$ एबं $a \neq b \neq c$
 निम्न आयाम भएको क्रिस्टल प्रणाली पहिचान गर्नुहोस्।
 $\alpha = \gamma = 90^\circ \neq \beta$ अनि $a \neq b \neq c$
- (iii) Find the Miller indices of the plane that has intercepts on the crystallographic axes in the ratio of 1 : 2 : ∞ . 2
 स्फटिक तलेर मिलर सूचकाङ्कलि बेर कर या 1 : 2 : ∞ अनुपाते स्फटिकेर तिनटि अक्षके छेद करे।
 1 : 2 : ∞ को अनुपातमा क्रिस्टलोग्राफिक अक्षहरू (crystallographic axes) मा अवरोधहरू भएको प्लेनको मिलर सूचकाङ्कहरू (Miller indices) खोजनुहोस्।
- (f) (i) Derive the relation between solubility and solubility product of a sparingly soluble salt A_xB_y . 3
 एकटि सामान्य (Sparingly) द्राव्य लवण, A_xB_y -एर द्राव्यता ओ द्राव्यता गुणफलेर मध्येकार सम्पर्क आहरण कर।
 थोरै घुलनशील नुन A_xB_y को घुलनशीलता र घुलनशीलता उत्पादन बीचको सम्बन्ध व्युत्पन्न गर्नुहोस्।
- (ii) Why is aqueous solution of $FeCl_3$ acidic and that of Na_2CO_3 is basic? 2
 $FeCl_3$ -एर जलीय द्रवण आम्लिक एबं Na_2CO_3 -एर द्रवण क्षारीय। केन ?
 $FeCl_3$ को जलीय घोल किन अम्लीय हुन्छ तथा Na_2CO_3 को भने क्षारीय हुन्छ ?
- (g) (i) What are the postulates of kinetic theory of gas? 3
 ग्यासेर गतीय तन्त्रेर शीकार्थशुलि कि कि ?
 ग्याँसको गतिज सिद्धान्त (kinetic theory) को postulate हरू लेखनुहोस्।
- (ii) What do you mean by continuity of state? 2
 Continuity of state (अवस्थाया धारावाहिकता) बलते कि बोध ?
 Continuity of state भनेको के हो ?
- (h) (i) What is Boyle's temperature? Show that Boyle temperature $T_b = a/Rb$. 1+2
 बयेल तापमात्रा कि ? देखाओ ये, बयेल तापमात्रा, $T_b = a/Rb$.
 Boyle को तापमान के हो ? Boyle को तापमान $T_b = a/Rb$ हुन्छ भनि देखाउनुहोस्।
- (ii) What is Reynolds number? What is its significance? 1+1
 Reynolds संख्या कि ? इहार तात्पर्य कि ?
 Reynold को संख्या के हो ? यसको के महत्त्व हुन्छ ?

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

निम्नलिखित से-कौन दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्:

- (a) (i) What do you mean by hydrolysis of salt? Derive the expression for pH for the hydrolysis of salt of weak acid and weak base. 1+4
 लवणের জল-বিয়োজন বলতে কি বোঝ? মৃদু অম্ল ও মৃদু ক্ষারের লবণের জল-বিয়োজনের জন্য pH-এর সমীকরণটি আহরণ কর।
 नुनको हाइड्रोलाइसिस भन्नाले के बुझिन्छ? कमजोर अम्ल र कमजोर क्षारको नुनको हाइड्रोलाइसिसको pH को अभिव्यक्ति निकाल्नुहोस्।
- (ii) Derive the kinetic gas equation, $PV = \frac{1}{3} mnc^2$. 3
 ग्यासेर गतीय समीकरण, $PV = \frac{1}{3} mnc^2$ আহরণ कर।
 काइनेटिक ग्याँस समीकरण (kinetic gas equation), $PV = \frac{1}{3} mnc^2$ निकाल्नुहोस्।
- (iii) Derive SI units of Van der Waals constants. 2
 भ्यान डार वॉलशेअर क्षम्वकগুলির SI একক আহরণ কর।
 Van der Waal को स्थिरांकको SI एकाइ निकाल्नुहोस्।
- (b) (i) Derive Bragg's equation. 3
 Bragg-এর সমীকরণ আহরণ কর।
 Bragg को समीकरण निकाल्नुहोस्।
- (ii) Show that the unit cell of NaCl crystal contains $4Na^+$ and $4Cl^-$ ions. 3
 देखाओ যে, NaCl কেলাসের একক কোষে $4Na^+$ এবং $4Cl^-$ आयন থাকে।
 NaCl क्रिस्टलको एकाइ सेलमा $4Na^+$ अनि $4Cl^-$ आयनहरू हुन्छ भनेर देखाउनुहोस्।
- (iii) Explain the cleansing action of soap and detergent. 3
 साबान এবং डिটারजेंटের পরিষ্কার করার कार्यকারिता ব্যাখ্যা কর।
 साबुन र डिटर्जेन्टको सफाई कार्यको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (iv) Write the expression for interplanar distance (d_{hkl}) between the plane in a cubic lattice. 1
 একটি घन त्रिमात्रिक व्यवस्थाय (lattice) तलগুলির মধ্যে आन्त-तल दूरত্বের (d_{hkl}) अभिव्यक्ति लेख।
 क्यूबिक जाली (cubic lattice) मा प्लेन बीचको अन्तर-प्लानर दूरी (d_{hkl}) को निम्ति अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।
- (c) (i) Derive the relation between K_p , K_c and K_x . Write one reaction for which $K_p = K_c = K_x$. 3+1
 $K_p = K_c = K_x$.
 K_p , K_c এবং K_x -এর মধ্যে সম্পর্ক আহরণ কর। একটি বিক্রিয়া লেখ, যার $K_p = K_c = K_x$.
 K_p , K_c अनि K_x माझको सम्बन्ध निकाल्नुहोस्। $K_p = K_c = K_x$ भएको एउटा प्रतिक्रिया लेख्नुहोस्।
- (ii) Derive T_c , P_c and V_c in terms of Van der Waals constants. 4
 ভ্যান ডার ওয়ালশেअর ধ্রুবকগুলির পরিপ্রেক্ষিতে T_c , P_c এবং V_c আহরণ কর।
 Van der Waal को constant को सन्दर्भमा T_c , P_c अनि V_c निकाल्नुहोस्।
- (iii) State and explain Le Chatelier's principle. 2
 Le Chatelier-এর নীতি বিবৃত ও ব্যাখ্যা কর।
 Le Chatelier को सिद्धान्त लेख्नुहोस् अनि व्याख्या गर्नुहोस्।



‘সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমাণী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

EDUCMAJ101-EDUCATION

FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Write the etymological meaning of Education. 3
2. Name three educationists who emphasized the individual aim of Education. 3
3. What do you mean by Sociology of Education? 3
4. Define Educational Psychology. 3
5. State any three steps of observation method of Educational Psychology. 3
6. What do you understand by System Approach in Educational Technology? 3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. "Philosophy determines the aims of life whereas Education is a means to achieve the goal" — Discuss. 6
8. 'School is a social system' — Discuss the statement. 6
9. Write a brief note on Case Study method of Educational Psychology. 6
10. Assess the relation between Education and Sociology. 6
11. Critically discuss the relation between the Technology in Education and Technology of Education. 6
12. Define ICT. Elaborate the role of ICT in Education. 2+4

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the Meaning, Nature and Scope of Educational Philosophy. 4+4+4
14. Discuss the role of Mass Media and Religion as social agencies of education. 6+6
15. Write the relation between Education and Psychology. Discuss why Educational Psychology is considered important for teachers. 6+6
16. Elucidate the Approaches of Educational Technology with reference to: Hardware and Software. 12



‘সম্মানো মন্ত্র: সন্মিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

EDUCMAJ102-EDUCATION

PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Mention any three characteristics of child centric education.
2. What do you mean by social groups?
3. Specify the span of each stage of human development.
4. Define Teacher Education.
5. Mention the stages in Erikson's theory of Psycho-social Development.
6. What do you mean by Co-curricular Activities?

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Write about the duties of a good teacher.
8. Explain the role of family in the process of socialisation.
9. Differentiate between growth and development.
10. Write a note on Maxims of Teaching.
11. Discuss about the importance of co-curricular activities.
12. Explain Bandura's Social Learning Theory.

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Define Curriculum. Discuss about the different types of curriculum. 4+8
14. Write a detailed note on different types of social groups. 12
15. Adolescence is also known as a stage of 'stress and strain' — Explain. 12
16. Explain the nature of Teacher Education. Discuss in detail the criteria of good teaching. 6+6



‘সম্যাকং মনসঃ সন্নিহিতঃ সম্যগী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

EDUCMIN101/EDUCDSC101-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নের উত্তর লেখুনোহুস্

1. Write the Etymological meaning of Education. 3
শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।
শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কৈলাউনোহুস্।
2. What is the ultimate aim of Education? 3
শিক্ষার চরম লক্ষ্য কী?
শিক্ষার চরম উদ্দেশ্য কৈ হু?
3. State three characteristics of child centric education. 3
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
শিশু কেন্দ্রিত শিক্ষার তিন বিশেষতাহু বতাতুনোহুস্।
4. Mention three principles of pragmatism. 3
প্রয়োগবাদের তিনটি প্রধান নীতি উল্লেখ কর।
ব্যবহারবাদকা তিন সিদ্ধান্তহু উল্লেখ গনুহুস্।
5. Define Negative Education. 3
নেতিবাচক শিক্ষার সংজ্ঞা লেখ।
নকারাত্মক শিক্ষার বিবেচনা গনুহুস্।
6. Write the concept of co-curricular activity with example. 3
উদাহরণ সহযোগে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর ধারণাটি লেখ।
সহ-পাঠ্যক্রম গতিবিধিকো অবধারণা উদাহরণসহিত লেখুনোহুস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নের উত্তর লেখুনোহুস্

7. Discuss about the scope of Education. 6
শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।
শিক্ষার ক্ষেত্রবাই চলফল গনুহুস্।

8. Write the function of a School. 6
 বিদ্যালয় এর কার্যসূচী আলোচনা কর।
 বিদ্যালয়কা কার্যবারে লেখুনহোস্।
9. Write a short note on Equality. 6
 'সমতা' এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 সমানতা বারে ছোটো টিপ্পণী লেখুনহোস্।
10. Discuss the duties of an Ideal teacher. 6
 আদর্শ শিক্ষকের কর্তব্যগুলি আলোচনা কর।
 আদর্শ শিক্ষককা কর্তব্যবারে চর্চা করুনহোস্।
11. Discuss any two pillars of education according to Delor's Commission. 3+3
 ডেলরস কমিশন বর্ণিত যে-কোন দুটি শিক্ষার স্তম্ভ আলোচনা কর।
 ডেলর কমিসন অনুসার শিক্ষাকা দুই স্তম্ভবারে চর্চা করুনহোস্।
12. Write down the aims of education and curriculum according to Idealism. 6
 ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য এবং পাঠ্যক্রমের ধারণাটি লেখ।
 আদর্শবাদ অনুসার শিক্ষা অনি পাঠ্যক্রমকা লক্ষ্যবারে প্রকাশ পানহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনৈ দুই প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

13. Define Educational Philosophy. Explain the relation between education and philosophy. 4+8
 শিক্ষাদর্শনের সংজ্ঞা লেখ। শিক্ষার সঙ্গে দর্শনের সম্পর্ক বর্ণনা কর।
 'শৈক্ষিক দর্শন'লাই পরিभाषित করুনহোস্। শিক্ষা অনি দর্শনকো সম্বন্ধবারে বিবেচনা করুনহোস্।
14. What do you mean by curriculum? Explain the principles of curriculum construction. 2+10
 পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝায়? পাঠ্যক্রম রচনার মূলনীতিগুলি আলোচনা কর।
 পাঠ্যক্রম মন্বালে কে বুঝিন্ত? পাঠ্যক্রম নির্মাণকা সিদ্ধান্তহরুবারে বিবেচনা করুনহোস্।
15. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda. 12
 স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা চিন্তা আলোচনা কর।
 স্বামী বিবেকানন্দকো শৈক্ষিক বিচারবারে চর্চা করুনহোস্।
16. Discuss the aims of education, curriculum and method of teaching according to Naturalism. 4+4+4
 প্রকৃতিবাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর।
 প্রকৃতিবাদ অনুসার শিক্ষা, পাঠ্যক্রম অনি শিক্ষণ মাধ্যমকা লক্ষ্য-বারে চর্চা করুনহোস্।



‘সম্মান্যে মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

UEDCMAJ11001-EDUCATION

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Write the etymological meaning of Education. 3
2. Define Educational Psychology. 3
3. What is individualistic aim of Education? 3
4. What do you mean by Sociology of Education? 3
5. Write three difference between Technology in Education and Technology of Education. 3
6. What do you mean by software approach in Educational Technology? 3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss the nature of Educational Philosophy. 6
8. Explain the relation between Education and Sociology. 6
9. Write a short note on Case Study Method of Educational Psychology. 6
10. Discuss the role of Family as an agency of Education. 6
11. Explain the scope of Educational Technology. 6
12. Describe the role of ICT in Education. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the nature and scope of Education. 6+6
14. Briefly discuss the role of Mass Media and State as social agencies of education. 6+6
15. Explain the scope of Educational Psychology. Why Educational Psychology is important for Teacher? 6+6
16. What do you mean by System Approach? Explain the difference between Hardware and Software approaches of Educational Technology. 4+8



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - UEDCSEC11001-EDUCATION

YOGA EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

1. Who is considered the Father of modern yoga?
2. Mention any one type of yoga.
3. Name one type of meditation process.
4. Define Yoga Education.
5. What is the First limb of Astanga yoga?
6. Who is the Author of the yoga sutras?
7. Which Indian Philosophy is yoga a part of?
8. Mention any one yogic principle for healthy living.

GROUP-B

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

9. List two objectives of yoga education in promoting well-being.
10. Define meditation in the context of yoga.
11. What is the significance of yoga as an educational discipline?
12. Write about ‘Niyama’ as one of the parts of Astanga yoga.
13. Discuss the role of yoga education in personal development.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

14. Critically analyze the aims and objectives of yoga education. Provide examples of yoga education in practical aspect. 5+5
15. Analyze how the Philosophy and Practice of yoga contribute to holistic education. 10
16. Analyze the connection between physical health, mental well-being and practice of yoga. 10
17. Explain how the meditational processes in yoga contribute to both physical health and spiritual growth. 10



সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমানো

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

ENGLMIN101/ENGLDSC101-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Attempt short notes on any *four* literary terms: 3×4 = 12
- (a) Heroic Couplet
 - (b) Ode
 - (c) Epic
 - (d) Sonnet
 - (e) Satire
 - (f) Conceit.

GROUP-B

2. Explain with reference to the context any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) "I a child & thou a Lamb,
We are called by his name."
 - (b) "So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee."
 - (c) "If our two loves be one, or, thou and I
Love so alike, that none do slacken, none can die."
 - (d) "Loving in Truth, And fain in verse my love to show,
That she, dear she, might take some pleasure of my pain,—"
 - (e) "We are the hollow men
We are the stuffed men"
 - (f) " "Fool", said my Muse to me,
"look in thy heart, and write." "

GROUP-C

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Evaluate Tennyson's "Ulysses" as a representative Victorian poem.
 - (b) Trace the evolution of thought in "Ode to a Nightingale".
 - (c) What is Browning's philosophy of optimism in "The Last Ride Together"?
 - (d) Trace out some of the salient features of Victorian Poetry with reference to the poems prescribed on your syllabus.
 - (e) Write a critical appreciation of the Lucy poems by Wordsworth.



সম্মানো মন্ডল: সমিতি: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

ENGLMAJ101-ENGLISH

- RHETORIC, PROSODY, BASIC LINGUISTIC TERMS AND LITERARY TYPES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Name and explain the figures of speech in any **three** of the following: 3×3 = 9
 - (a) I wandered lonely as a cloud.
 - (b) Beauty is truth, truth beauty.
 - (c) No tear could melt his stony heart.
 - (d) The King is dead, long live the King.
 - (e) Life is bitter sweet.
 - (f) When husbands or when lap dogs breathe their last.
 - (g) The prisoner was transferred to the condemned cell.
 - (h) Death lays his icy hand on Kings.

2. Scan any **one** of the following, name the prevailing metre and indicate variations if any: 3×1 = 3
 - (a) For us the winters rain,
For us the summers shine.
 - (b) Higher still and higher,
From the earth thou springest.

3. Write short notes on any **four** of the following: 6×4 = 24
 - (a) Johnsonese
 - (b) Malapropism
 - (c) Classical loans words in English
 - (d) False Etymology
 - (e) Scandinavian loans words in English
 - (f) Slang terms.

4. Answer any **two** of the following questions: 12×2 = 24
 - (a) Write an essay on the distinctive features of the Comedy of Humours.
 - (b) What are the essential features of a tragic hero?
 - (c) Write a note on the Sonnet as a poetic form.
 - (d) Define lyric and discuss its various forms.



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

ENGLMAJ102-ENGLISH

EUROPEAN CLASSICAL LITERATURE IN TRANSLATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 - (a) Climax
 - (b) Hamartia
 - (c) Three Unities
 - (d) Tragic Conflict
 - (e) Peripeteia
 - (f) Denouement

2. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
 - (a) Write a note on the prologue in *Agamemnon*.
 - (b) How does Clytemnestra defend her murder of Agamemnon?
 - (c) Comment on the last speech of Oedipus.
 - (d) What are Medea's reasons for killing her children?
 - (e) What role do the slaves serve in *The Pot of Gold*?
 - (f) How is the rivalry between Aeschylus and Euripides portrayed in *The Frogs*?

3. Answer any *two* of the following questions: 12×2 = 24
 - (a) Analyze the role and character of Jocasta in *Oedipus Rex*.

OR

 - (b) Critically discuss the use of irony in *Oedipus Rex*.
 - (c) Is Agamemnon a mere victim of fate? Support your answer.

OR

 - (d) Bring out the dramatic significance of the Cassandra scene in *Agamemnon*.

(e) Critically analyze the role and character of Jason in *Medea*.

OR

(f) Comment on the role of the Chorus in *Medea*.

(g) Critically analyze the title of *The Frogs*.

OR

(h) Comment on the art of characterization in *The Frogs*.

OR

(i) Critically analyze *The Pot of Gold* as a Roman comedy.

OR

(j) Comment on the role and character of Megadorus in *The Pot of Gold*.

—x—



সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - POOASEC102-ENGLISH

BASICS OF SCRIPT WRITING IN ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* of the following questions: 7×2 = 14
 - (a) What is a script and how is it different from a story?
 - (b) How have the modes of telling a story evolved over time?
 - (c) What are the three C's in scriptwriting?
 - (d) How does proper dialogue help advance the plot in a script?
 - (e) What is the basic structure of a script?
 - (f) What is the purpose of the climax in a script?

2. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) What are some of the defining features of horror as a genre?
 - (b) Compose a dialogue between two friends where one friend is dealing with the loss of a beloved pet.
 - (c) How can proper sound and images add to the impact of a script?
 - (d) What are the key elements of a feature film?
 - (e) What do you understand by a documentary? Mention its main characteristics.
 - (f) Read the following passage from the script of a famous film and answer the questions that follow:

Thomas Andrews enters, looking around the magnificent room, which he knows is doomed. Rose, standing nearby, sees his heartbroken expression. She walks over to him and Cal goes after her.

Rose : I saw the iceberg, Mr. Andrews. And I see it in your eyes. Please tell me the truth.

Andrews : The ship will sink.

Rose : You're certain?

Andrews : Yes. In an hour or so ... all this ... will be at the bottom of the Atlantic.

Cal : My God.

(Now it is Cal's turn to look stunned)

The Titanic? Sinking?

Andrews : Please tell only who you must, I don't want to be responsible for a panic. And get to a boat quickly. Don't wait. You remember what I told you about the boats?

Rose : Yes, I understand. Thank you.

(i) How many characters do we see in the scene? Name them.

(ii) What information does Mr. Andrews give?

(g) What is a logline and why is it important in scriptwriting?

(h) Based on the following story, frame a simple logline in 2-3 sentences:

In a small coastal town, a lonely fisherman named Ravi spends his days on the sea. He has recently lost his wife and is still in mourning. One stormy evening, he discovers an injured dolphin caught in his fishing net. Despite the townspeople's warnings, Ravi decides to care for the dolphin. They form an unexpected bond. As Ravi helps the dolphin get better, he also gets happier. But the authorities come to know about it and demand the dolphin's release into the wild. Ravi is faced with a difficult choice. After an emotional farewell, Ravi releases the dolphin. He finds peace in knowing that love sometimes means letting go.

3. Answer any *two* of the following questions:

8×2 = 16

(a) Using the prompt given, create a dialogue between the characters:

A brother and a sister get lost in the forest. The brother is scared they won't find their way back. The sister tries to stay calm and look for a solution.

(b) Prepare a short story for a script based on the prompt:

Two old friends meet at a busy restaurant after years of being apart.

(c) Identify four types of audio clues used in this scene:

The park was peaceful. Leaves rustled in the wind. A group of children played nearby, their laughter echoing. A dog barked in the distance. A cyclist rang their bells as they passed by. Water trickled from a nearby fountain, adding to the atmosphere.

(d) You have prepared a script featuring a 'doctor' as the main character. What four visual clues will you provide to establish that the character is a doctor? Include items a doctor would use.

(e) What are the key elements in preparing a script pitch for potential producers / sponsors?

(f) Write a short pitch in not more than 100 words for your script, highlighting its unique features to attract potential sponsors to produce it.

—x—



‘সম্মান্যে মনঃ সন্নিহিতঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 1st Semester Examination, 2024

AEC - UENGAEL10001-COMPULSORY ENGLISH

ENHANCING READING AND WRITING SKILLS

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* questions out of four: 5×2 = 10
 - (a) What impact do the daffodils have on the poet?
 - (b) Discuss the historical background of the poem ‘O Captain! My Captain!’
 - (c) Explain “Cause I walk like I’ve got oil wells pumping in my living room”.
 - (d) Explain how the poem ‘Where the Mind is without fear’ reflects Tagore’s ideals of education and intellectual freedom.

2. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) “It’s better not to think about the others.” What does the old man mean by ‘the others’? Why does he say so?
 - (b) How did Gandhi save his client Parsi Rustomji?
 - (c) What is the conflict of “A Telephone Call” by Dorothy Parker?
 - (d) Comment on the final twist employed by O’ Henry in his story “The Gift of the Magi”.

3. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) Compose an email to the editor of ‘The Statesman’ and request him to publish an article on the issue of ragging in institutions of higher education.
 - (b) Write a well structured paragraph on the topic ‘The Impact of Technology on Modern Education’.
 - (c) Write a report on a road accident.
 - (d) Write a CV as a candidate applying for the post of a school teacher.



সম্মান্য মাননীয় সমিতি: সম্মান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

UENGMAJ11001-ENGLISH

RHETORIC, PROSODY, BASIC LINGUISTIC TERMS AND LITERARY TYPES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Name and explain the figures of speech in any **three** of the following: 3×3 = 9
 - (a) The burglar moves like a cat.
 - (b) Variety is the spice of life.
 - (c) I saved him, she killed him.
 - (d) I came, I saw, I conquered.
 - (e) In a summer season, when soft was the sun.
 - (f) Fair is foul, and foul is fair
 - (g) Much have I seen and known.
 - (h) I pass, like night, from land to land.
2. Scan any **one** of the following, name the prevailing metre, and indicate variations if any: 3×1 = 3
 - (a) Whose woods these are I think I know
His house is in the village though.
 - (b) Art is long and Time is fleeting
And our hearts though stout and brave.
3. Write short notes on any **four** of the following: 6×4 = 24
 - (a) Malapropism
 - (b) Slang terms
 - (c) Johnsonese
 - (d) Diminutives in English
 - (e) Scandinavian Loan Words in English
 - (f) Classical Loan Words in English
4. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24
 - (a) Discuss Aristotle's notion of tragedy and its components.
 - (b) Write a note on the Comedy of Manners.
 - (c) Write a short note on sonnet as a poetic genre.
 - (d) Analyse the main features of Shakespearean Comedy.



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2024

UENGMIN10001-ENGLISH

UNDERSTANDING POETRY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 - (a) Blank Verse
 - (b) Heroic Couplet
 - (c) Lyric
 - (d) Mock Epic
 - (e) Refrain
 - (f) Symbol.

2. Explain with reference to the context any *four* of the following: 6×4 = 24
 - (a) "Loving in truth, and fain in verse my love to show,
That she, dear she, might take some pleasure of my pain, _____".
 - (b) "But thy eternal summer shall not fade,
Nor lose possession of that fair thou ow'st."
 - (c) "And now good morrow to our waking souls,
Which watch not one another out of fear;"
 - (d) "Only a sweet and virtuous soul,
Like season'd timber, never gives;"
 - (e) "Sol thro' white curtains shot a tim'rous ray,
And op'd those eyes that must eclipse the day;
Now lap-dogs give themselves the rousing shake,
And sleepless lovers, just at twelve, awake;"
 - (f) "Whatever spirit, careless of his charge,
His post neglects, or leaves the fair at large,
Shall feel sharp vengeance soon o'ertake his sins,
Be stopp'd in vials, or transfix'd with pins;"

- (g) "What immortal hand or eye,
Could frame thy fearful symmetry?"

3. Answer any *two* of the following questions:

12×2 = 24

- (a) Critically analyse the poem "Ode to the West Wind".
- (b) Consider "The Last Ride Together" as a dramatic monologue.
- (c) Comment on the theme of isolation and loneliness in 'The Darkling Thrush'.
- (d) Analyse W.B. Yeats as a modern poet with reference to his poem "The Wild Swans at Coole".

—X—



সমান্য মান্ন: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - UENGSEC11001-ENGLISH
TEXT COMPREHENSION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Read the verse carefully and answer any *five* of the following questions:

4×5 = 20

My father died
defending our home,
our village, our country.
I too wanted to fight.
But we are Buddhist.
People say we should be
peaceful and non-violent.
So I forgave my enemy.
But sometimes I feel
I betrayed my father.

- (a) How did the speaker's father die?
- (b) Why did the speaker not fight?
- (c) What did people say about Buddhists?
- (d) What makes the speaker feel that he has betrayed his father?
- (e) Give a suitable title to the verse.
- (f) Give word meaning of — non-violent, forgave, betrayed.

2. Read the following passage carefully and answer any *five* of the following questions:

2×5 = 10

The earth is a place. It is by no means the only place. It is not even a typical place. No planet or star or galaxy can be typical, because the Cosmos is mostly empty. The only typical place is within the vast, cold, universal vacuum, the everlasting night of intergalactic space, a place so strange and desolate that, by comparison, planets and stars and galaxies seem achingly rare and lovely. If we were randomly inserted into the Cosmos, the chance that we would find ourselves on or near a planet would be less than one in a billion trillion trillion. In everyday life such odds are called compelling. From an intergalactic vantage point we would see, strewn like sea froth on the waves of space, innumerable faint, wispy tendrils of light. These are the galaxies. Some are solitary wanderers; most inhabit communal clusters, huddling together, drifting endlessly in the great cosmic dark.

- (a) Why the Earth is not a typical place?
- (b) What is the typical place in space?
- (c) What is the odd of finding oneself in a billion trillion trillion chance is called in everyday life?
- (d) What are the galaxies?
- (e) What does galaxies do in space?
- (f) Write the meaning of the underlined words in the passage — desolate, innumerable and clusters.

3. Write a substance of any *one* of the following:

10×1 = 10

- (a) A slumber did my spirit seal;

I had no human fears:

She seemed a thing that could not feel

The touch of earthly years.

No motion has she now, no force;

She neither hears nor sees;

Rolled round in earth's diurnal course,

With rocks, and stones, and trees.

OR

- (b) A really great book is one which we want to read the second time even more than we wanted to read it the first time. Every additional time that we read it, we find new meanings and new beauties in it. But we cannot consider the judgement of a single individual infallible. The opinion that makes a book great must be the opinion of many. For even the greatest critics are apt to have certain dullness. Carlyle, for example, could not endure Browning; Byron could not endure some of the greatest of English poets. We may doubt the judgement of generations. Even if we cannot at once perceive anything good in a book which has been admired and praised for hundreds of years, we may be sure that by trying, by studying it carefully, we shall at least be able to feel the reason for this admiration and praise.



‘समस्तानां कल्याणं कल्याणमिदं’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

VAC 1st Semester Examination, 2024

VAC - ENVEVAC001-ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Roll Number, Registration No., Course, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ☐ ☒ ☐ ☐

Wrong Method: ☒ ☒ ☒ ☒

Answer all the questions /

1×60 = 60

सबकटि प्रश्नोर् उत्तर दाओ / सबै प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

Choose the correct option /

सठिक उत्तरटि चयन कर / सठीक विकल्प छान्नुहोस्

1. What is the primary goal of sustainable development?

- (A) Economic growth at any cost
- (B) Social equity without environmental protection
- (C) Balancing economic growth, social equity and environmental protection
- (D) Ignoring environmental concerns for economic gains.

सुस्थिरताको प्रमुख लक्ष्य कि ?

- (A) कुनै पनि लागतमा आर्थिक वृद्धि घटाना
- (B) पर्यावरण सुरक्षा बिना सामाजिक समता
- (C) आर्थिक वृद्धि, सामाजिक समता एवं पर्यावरण सुरक्षाको समतुल्य राख्ना
- (D) आर्थिक वृद्धिको लागि पर्यावरण सुरक्षाको उपेक्षा गर्ना

सतत विकासको मूल लक्ष्य के हो ?

- (A) कुनै पनि लागतमा आर्थिक विकास
- (B) पर्यावरण संरक्षण बिनाको सामाजिक हिस्सेदारी
- (C) आर्थिक विकास, सामाजिक हिस्सेदारी अनि पर्यावरण संरक्षणको संतुलन गर्नु
- (D) आर्थिक लाभको लागि पर्यावरण विध्वंसलाई वास्ता नगर्नु

2. What is the process of planting trees to increase forest cover called?
 (A) Deforestation (B) Afforestation (C) Pollution (D) Desertification
 বনভূমি বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে সবিস্তারে বৃক্ষরোপণকে বলা হয়
 (A) বৃক্ষক্ষেদন (B) বৃক্ষরোপণ (C) দূষণ (D) মরুভূমিকরণ
 रुख रोपण जंगल बढ़ाने के लिए किया जाता है ?
 (A) वनविनाश (B) वनसृजन (C) प्रदूषण (D) मरुभूमिकरण
3. Which gas is most responsible for the green house effect?
 (A) Oxygen (B) Nitrogen (C) Carbon dioxide (D) Helium
 গ্রীন হাউস এফেক্ট-এর জন্য সর্বাধিক দায়ী গ্যাস কোনটি ?
 (A) অক্সিজেন (B) নাইট্রোজেন (C) কার্বন-ডাই-অক্সাইড (D) হিলিয়াম
 हरित गृह प्रभाव को निम्नित कुन ग्यास सबैभन्दा बेसी उत्तरदायी छ ?
 (A) अक्सीजन (B) नाइट्रोजन (C) कार्बन डाईअक्साइड (D) हिलियम
4. Which of the following is a renewable resource?
 (A) Coal (B) Natural gas (C) Solar energy (D) Oil
 নিম্নের কোনটি নবীকরণযোগ্য সম্পদের উৎস ?
 (A) কয়লা (B) প্রাকৃতিক গ্যাস (C) সৌরশক্তি (D) তেল
 तलकामध्ये कुन चाहिँ नविकरणीय संसाधन हो ?
 (A) कोइला (B) प्राकृतिक ग्यास (C) सौर्य उर्जा (D) तेल
5. What is one of the major environmental impacts of mining?
 (A) Improved air quality (B) Habitat destruction
 (C) Increased plant growth (D) Decrease in soil erosion
 খনিজ উত্তোলনের ফলে পরিবেশের উপর সর্বাধিক কোনটি প্রভাব বিস্তার করে ?
 (A) বাতাসের মান উন্নত হয় (B) আবাসস্থলের ধ্বংস
 (C) উদ্ভিদের দ্রুত বৃদ্ধি ঘটে (D) মৃত্তিকা ক্ষয় হ্রাস পায়
 खनिज खननले गराउने प्रमुख पर्यावरणीय प्रभावमध्ये एउटा कुन हो ?
 (A) वायु गुणवत्तामा सुधार (B) बासस्थानको विनाश
 (C) पौधाको वृद्धिमा बढोत्तरी (D) मृदा क्षरणको कमी
6. In an ecosystem, energy flows from
 (A) Consumers to Producers (B) Producers to Consumers
 (C) Decomposers to Producers (D) Consumers to Decomposers
 একটি বাস্তুতন্ত্রে শক্তি প্রবাহিত হয় -
 (A) খাদক থেকে উৎপাদকে (B) উৎপাদক থেকে খাদকে
 (C) বিয়োজক থেকে উৎপাদকে (D) খাদক থেকে বিয়োজকে
 एउटा परितन्त्रमा उर्जाको बहन कहाँबाट हुन्छ ?
 (A) उपभोक्तादेखि उत्पादकतिर (B) उत्पादकदेखि उपभोक्तातिर
 (C) अपघटकदेखि उत्पादकतिर (D) उपभोक्तादेखि अपघटकतिर

7. Which of the following regions is NOT a biodiversity hotspot in India?

- (A) Eastern Himalayas (B) Sundarbans
(C) Indo-Burma region (D) Western Ghats

নিম্নলিখিত কোনটি ভারতবর্ষের জীববৈচিত্র্যের 'হটস্পট' অঞ্চলের অন্তর্গত নয়?

- (A) পূর্ব হিমালয় (B) সুন্দরবন (C) ইন্দো-বার্মা অঞ্চল (D) পশ্চিমঘাট

তলকা অঞ্চলমধ্যে কুন চাহিঁ ভারতবর্ষকো জৈববৈচিত্র্যতা HOTSPOT হোইন?

- (A) পূর্বীয় হিমালয় (B) সুন্দরবন (C) ভারত-বর্মা অঞ্চল (D) পশ্চিমী সুমুদ্রী তট

8. Poaching is a threat to biodiversity because it

- (A) Destroys forests
(B) Increases wildlife population
(C) Leads to the illegal killing of wildlife
(D) Promotes the breeding of endangered species

শিকার করা জীববৈচিত্র্যের সংকট কারণ

- (A) অরণ্য ধ্বংস হয় (B) বন্যপ্রাণীর জনসংখ্যা বৃদ্ধি পায়
(C) বন্যপ্রাণীর অবৈধ হত্যাকে পরিচালনা করে (D) বিপন্ন প্রজাতির প্রজননকে প্রচার করে

অবৈধ শিকার জৈববৈচিত্র্যতামাথি খতরা হো কিনমনে যসলে —

- (A) জংলকো বিনাশ গর্চ (B) বন্যজীবকো জনসংখ্যা বড়াউঁচ
(C) বন্যপ্রাণীকো অবৈধ হত্যালাই উসকাউঁচ (D) সংকটগ্রস্ত প্রজাতিকো জননলাই সহায়তা গর্চ

9. Which of the following is a harmful effect of air pollution on human health?

- (A) Improved lung capacity (B) Respiratory diseases
(C) Increased Immunity (D) Better Cardiovascular health

নিম্নলিখিত কোনটি বায়ু দূষণের ফলে মানব স্বাস্থ্যের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বিস্তার করে?

- (A) ফুসফুসের ক্ষমতাকে উন্নত করে (B) শ্বাসযন্ত্রের রোগ হয়
(C) রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা বাড়ে (D) কার্ডিওভাস্কুলার আরও উন্নত হয়

তলকামধ্যে কুন চাহিঁ মানব স্বাস্থ্যমা বায়ু প্রদূষণকো কুপ্রভাব হো?

- (A) ফোকসকো ক্ষমতা বিকাশ (B) শ্বাস প্রশ্বাস সম্বন্ধিত রোগ
(C) রোগ প্রতিরক্ষা প্রণালীকো সুধার (D) হৃদয় অনি রক্তবাহিকা সম্বন্ধী স্বাস্থ্যমা সুধার

10. What type of pollution occurs when hot water is discharged into a water body from industrial processes?

- (A) Chemical pollution (B) Thermal pollution
(C) Radioactive pollution (D) Noise pollution

শিল্পের নানা প্রক্রিয়ার পর যখন গরম জল কোন জলাশয়ে ফেলা হয় তখন কী ধরনের দূষণ ঘটে?

- (A) রাসায়নিক দূষণ (B) তাপীয় দূষণ (C) তেজস্ক্রিয় দূষণ (D) শব্দ দূষণ

औद्योगिक प्रणालीबाट निस्किएको तातो पानी छेउको जलनिकायमा बगाउँदा कुन प्रकारको प्रदूषण हुन्छ?

- (A) रासायनिक प्रदूषण (B) उष्णपीय प्रदूषण (C) रेडियोधर्मीय प्रदूषण (D) हल्ला प्रदूषण

11. Which disease is commonly associated with drinking contaminated water?

- (A) Diabetes (B) Typhoid (C) Asthma (D) Malaria

পানীয় জল দূষণের ফলে সাধারণত কোন রোগটি সম্পর্কিত?

- (A) ডায়াবেটিস (B) টাইফয়েড (C) হাঁপানি (D) ম্যালেরিয়া

प्रदूषित पानी पिउँदा साधारणतः कुन रोग लाग्छ?

- (A) मधुमेह (B) टाइफाइड (C) दम बढ्ने (D) औले ज्वरो

12. _____ can cause water contamination that affects human nervous systems.
 (A) Mercury (B) Oxygen (C) Nitrogen (D) Hydrogen
- _____ जनित जल दूषणेर फले मानुषेर स्वास्थ्यक प्रभावित करे।
 (A) पारद (B) अक्सीजन (C) नाइट्रोजन (D) हाइड्रोजन

पानीमा कुन तत्व मिसियोमने मानिसको तंत्रिका तंत्रमा प्रभाव पार्छ ?

- (A) पारा (B) अक्सीजन (C) नाइट्रोजन (D) हाइड्रोजन

13. Major effect of soil pollution on plant growth —

- (A) Improved crop yield (B) Enhanced soil fertility
 (C) Stunted growth and poor yields (D) Increased plant diversity

मृत्तिका दूषणेर फले उद्भिदेर वृद्धिउपर सर्वाधिक प्रभाव बिस्तार करे

- (A) उन्नत फसलेर फलन (B) मृत्तिकार उर्वरता वृद्धि पाय
 (C) वृद्धिके स्तब्ध करे एवं फलनके दुर्बल करे (D) उद्भिदेर वैचित्र्य वृद्धि पाय

पौधाको वृद्धिमा मृदा प्रदूषणको प्रमुख प्रभाव हो —

- (A) फसल उपजको सुधार (B) मृदा उर्वरताको वृद्धि
 (C) अवरुद्ध विकाश अनि कम उपज (D) वनस्पति विविधतामा बढोत्तरी

14. Which unit is commonly used to measure noise levels?

- (A) Kilometers (B) Decibels (C) Watts (D) Joules

शब्देर मात्रा परिमाण करेते साधारणत कोन एकक व्यावहार करे हय ?

- (A) किलोमिटर (B) डेसिबेल (C) वाट (D) जूल

हल्लाको स्तर नाप्नलाई कुन एककको प्रयोग गरिन्छ ?

- (A) किलोमिटर (B) डेसिबेल (C) वाट (D) जूल

15. Which of the following is a common effect of acid rain?

- (A) Improved soil fertility (B) Damage to buildings and monuments
 (C) Increased air quality (D) Enhanced plant growth

निम्नेर कोनटि आसिड बृष्टि फले साधारण प्रभाव बिस्तार करे ?

- (A) मृत्तिकार उर्वरता वृद्धि करे (B) अटोमिका एवं स्थापत्य क्षतिग्रस्त हय
 (C) वातासेर गुणमान वृद्धि पाय (D) उद्भिदेर वृद्धि उन्नत करे

अम्लवर्षाको साधारण प्रभाव तलकामध्ये कुन हो ?

- (A) मृदाको उर्वरतामा सुधार (B) भवन अनि स्मारकहरूको क्षति
 (C) वायु गुणवत्ताको वृद्धि (D) पौधा वृद्धिमा बढोत्तरी

16. What is the primary goal of disaster management?

- (A) To ignore potential risks
 (B) To prevent and mitigate the effects of disasters
 (C) To increase disaster frequency
 (D) To delay emergency responses

विपर्षय व्यवस्थापनार प्राथमिक लक्ष्य कि ?

- (A) सम्भाव्य बाँकि उपेक्षा करे (B) दुर्योगेर प्रभावशक्तिके प्रतिरोध एवं प्रशमित करे
 (C) दुर्योगेर पुनःसंघटन बाढानो (D) जरुरी प्रतिक्रियाके विलम्बित करे

आपदा प्रबन्धनको मुख्य लक्ष्य के हो ?

- (A) संभावित जोखिमको वास्ता नगर्नु (B) आपदाको प्रभावलाई रोक्नु अनि घटाउनु
 (C) आपदाको आवृत्तिलाई बढाउनु (D) आपतकालीन प्रतिक्रियामा ढिलाई गर्नु

17. What is a primary factor contributing to population growth in India?

- (A) High literacy rates (B) Low birth rates
(C) High birth rates (D) Increased urbanization

ভারতের জনসংখ্যা বৃদ্ধিতে প্রাথমিক কারণ কোনটি ?

- (A) উচ্চ সাক্ষরতা হার (B) জন্মের হার কম (C) উচ্চ জন্মহার (D) নগর সভ্যতার বৃদ্ধি

भारतवर्षमा जनसंख्या वृद्धिमा भूमिका निभाउने मुख्य कारण के हो ?

- (A) उच्च साक्षरता दर (B) कमि जन्म दर (C) उच्च जन्म दर (D) शहरीकरणको बढोत्तरी

18. What does the Ramsar Convention primarily focus on?

- (A) Marine Conservation (B) Protection of Wildlife
(C) Conservation of Wetlands (D) Management of Urban waste

রামসার সন্মেলন প্রাথমিকভাবে কার উপর আলোকপাত করে ?

- (A) সমুদ্রের সংরক্ষণ (B) বন্যপ্রাণ সুরক্ষা (C) জলাভূমির সংরক্ষণ (D) নগরের বর্জ্য ব্যবস্থাপনা

Ramsar Convention -লৈ केमा बल दिएको छ ?

- (A) समुद्री संरक्षण (B) वन्यजीवको सुरक्षा (C) सिमसारको संरक्षण (D) शहरीय फोहोरको प्रबन्धन

19. What is one major consequence of population explosion in India?

- (A) Improved educational standards (B) Increased demand for resources
(C) Decreased pollution levels (D) More job opportunities for everyone

ভারতবর্ষের জনবিস্ফোরণের অন্যতম প্রধান পরিণতি কি ?

- (A) শিক্ষাগত মান উন্নত হয় (B) সম্পদের চাহিদা বৃদ্ধি পায়
(C) দূষণের মাত্রা কমে (D) প্রত্যেকের জন্য কর্মসংস্থান বৃদ্ধি পায়

भारतवर्षमा जनसंख्या विस्फोटको एउटा मुख्य परिणाम के हो ?

- (A) उन्नत शैक्षिक मापदण्ड (B) संसाधनको बढ्दो मांग
(C) प्रदूषणको स्तरमा कमी (D) सबैका निम्ति धेरै रोजगारको मौका

20. What percentage of energy is typically transferred from one trophic level to the next in an ecosystem?

- (A) 100% (B) 50% (C) 10% (D) 1%

একটি বাস্তুতন্ত্রে একটি পুষ্টিস্তরের থেকে অন্য পুষ্টিস্তরে সাধারণত কত শতাংশ হারে শক্তি প্রবাহিত হয় ?

- (A) 100% (B) 50% (C) 10% (D) 1%

एउटा परितन्त्रमा एउटाबाट अर्को trophic स्तरमा कति प्रतिशत उर्जा हस्तांतरित हुन्छ ?

- (A) 100% (B) 50% (C) 10% (D) 1%

21. Which of the following is a clean energy source that helps reduce air pollution?

- (A) Coal (B) Solar power (C) Diesel (D) Wood

নিম্নের কোনটি বায়ুদূষণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে একটি পরিষ্কার শক্তির উৎস হিসাবে সাহায্য করে ?

- (A) কয়লা (B) সৌরশক্তি (C) ডিজেল (D) কাঠ

तलकामध्ये कुन चाहिँ वायु प्रदूषण घटाउने शुद्ध उर्जा स्रोत हो ?

- (A) कोइला (B) सौर्य उर्जा (C) डीजल (D) काठ

22. Eutrophication, results to,
 (A) Increased oxygen levels in water (B) Excessive growth of algae
 (C) Cleaner rivers and lakes (D) Decreased plant growth
- ইউট্রোফিকেশনের ফল
 (A) জলে অক্সিজেনের মাত্রা বৃদ্ধি করে (B) শ্যাওলার আধিক্য বৃদ্ধি পায়
 (C) নদী এবং হ্রদকে পরিষ্কার রাখে (D) উদ্ভিদের বৃদ্ধিকে হ্রাস করে
- यूट्रोफिकेशनको परिणाम हो—
 (A) पानीमा अक्सीजनको मात्रा बढ्नु (B) लेउको अत्याधिक वृद्धि
 (C) अलिक सफा नदी अनि पोखरीहरू (D) पौधाको वृद्धिमा कमी
23. What is one way to prevent soil erosion caused by soil pollution?
 (A) Clear cutting of forests (B) Planting cover crops
 (C) Increasing chemical use (D) Reducing vegetation
- মাটি দূষণের কারণে মাটির ক্ষয় রোধ করার একটি উপায় কী?
 (A) বনাঞ্চল কেটে পরিষ্কার করা (B) পরিকল্পনামাফিক ফসল ফলানো
 (C) রাসায়নিক পদার্থের পরিমাণ বৃদ্ধি করা (D) উদ্ভিদের পরিমাণ হ্রাস করা
- मृदा प्रदूषणको कारणले हुने मृदा क्षरणलाई रोकने एउटा उपाय हो —
 (A) जंगललाई नाङ्गो बनाउनुलाई फाँड्नु (B) ढाक्ने फसलको रोपाइ
 (C) रसायन प्रयोगको बढोत्तरी (D) रुखपातको कमी
24. _____ is a method of managing solid waste.
 (A) Land filling (B) Recycling (C) Composting (D) All of these
- _____ হল একটি কঠিন বর্জ্যের ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি।
 (A) ভূমিভরাটকরণ (B) পুনর্ব্যবহার (C) কম্পোস্টিং (D) সবকটিই
- ठोस फोहोर प्रबन्धनको एउटा उपाय हो —
 (A) भूमि भराव (B) पुनर्चक्रण (C) कुहाएर मल बनाउनु (D) यी सबै हुन्
25. The commonly recycled materials are
 (A) Glass (B) Food scraps
 (C) Hazardous chemicals (D) Soil
- সাধারণত পুনর্ব্যবহারযোগ্য উপাদান হল
 (A) কাঁচ (B) বর্জিত খাদ্য (C) বিপজ্জনক রাসায়নিক (D) মৃত্তিকা
- धेरैजसो पुनर्चक्रण गरिने पदार्थहरू हुन् —
 (A) काँच (B) खाद्य अवशेष (C) खतरनाक रसायन (D) मृदा
26. Which government initiative aims to control population growth in India?
 (A) National Rural Employment Guarantee Act (B) Family Planning Program
 (C) Swachh Bharat Mission (D) Digital India Campaign
- ভারত সরকার জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের জন্য কোন উদ্যোগ গ্রহণ করেছে?
 (A) জাতীয় গ্রামীণ কর্মসংস্থান গ্যারান্টি আইন (B) পরিবার পরিকল্পনা প্রকল্প
 (C) স্বচ্ছ ভারত মিশন (D) ডিজিটাল ইন্ডিয়া ক্যাম্পেইন
- भारतवर्षमा कुन सरकारी पहलले जनसंख्या वृद्धि रोकथाममा लक्ष्य राख्दछ ?
 (A) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (B) परिवार नियोजन योजना
 (C) स्वच्छ भारत अभियान (D) डिजिटल भारत अभियान

27. _____ is a Ramsar site in India.

- (A) Great Himalayan National Park
(C) Ranganathittu Bird Sanctuary

- (B) Sundarbans National Park
(D) Chilika Lake

হল ভারতের একটি রামসার সাইট।

- (A) গ্রেট হিমালয়ের জাতীয় উদ্যান
(C) রঙ্গনাথিত্তু পাখি অভয়ারণ্য

- (B) সুন্দরবনের জাতীয় উদ্যান
(D) চিলিকা হ্রদ

भारतवर्षमा रामसार क्षेत्र कुन हो ?

- (A) बृहत् हिमाली राष्ट्रिय उद्यान
(C) रंगनाथिद्धा पक्षी अभयारण्य

- (B) सुन्दरबन राष्ट्रिय उद्यान
(D) चिलिका झील

28. What happens to the energy as it moves up trophic levels in an ecosystem?

- (A) It increases
(C) It remains the same

- (B) It decreases
(D) It is fully conserved

একটি বাস্তুতন্ত্রের পুষ্টিস্তরগুলি সরিয়ে নেওয়ার সাথে সাথে শক্তির কি ঘটে ?

- (A) এটি বৃদ্ধি পায়
(C) এটি অবশেষে এক থাকে

- (B) এটি হ্রাস পায়
(D) এটি সম্পূর্ণ সুরক্ষিত থাকে

एउटा परितन्त्रमा उर्जा ट्रॉफिक स्तरबाट उकालो चढ्दा के हुन्छ ?

- (A) यो बढ्छ
(C) यो एउटै मात्रामा रहन्छ

- (B) यो घट्छ
(D) यो पूर्णरूपले संरक्षित हुन्छ

29. _____ is a major threat to biodiversity in India.

- (A) Afforestation
(C) Wildlife Conservation

- (B) Urbanisation
(D) Sustainable farming

হল ভারতবর্ষের জীববৈচিত্র্যের প্রধান সংকট।

- (A) বৃক্ষরোপণ

- (B) নগরায়ন

- (C) বন্যপ্রাণ সংরক্ষণ

- (D) স্থিতিশীল কৃষিকাজ

भारतवर्षमा जैवविविधताको मुख्य खतरा के हो ?

- (A) वनसृजन

- (B) शहरीकरण

- (C) वन्यजीव संरक्षण

- (D) सतत खेती

30. The natural source of air pollution is—

- (A) Car exhaust (B) Volcanic eruptions (C) Factory emissions (D) Burning fossil fuels

বায়ু দূষণের একটি প্রাকৃতিক উৎস হল _____।

- (A) গাড়ী নিকাশন

- (B) আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাত

- (C) কারখানার নির্গমন

- (D) জীবাশ্ম জ্বালানীর দহন

वायु प्रदूषणको प्राकृतिक श्रोत के हो ?

- (A) वाहनको धुवाँ

- (B) ज्वालामुखीय उद्भेदन

- (C) कारखानाको धुवाँ

- (D) जीवाश्म इन्धनको प्रयोग

31. _____ is a clean energy source.

- (A) Coal (B) Solar power

- (C) Diesel

- (D) Wood

হল একটি পরিষ্কার শক্তির উৎস।

- (A) কয়লা

- (B) সৌরশক্তি

- (C) ডিজেল

- (D) কাঠ

एउटा सफा उर्जाको स्रोत हो —

- (A) कोइला

- (B) सौर्य शक्ति

- (C) डीजल

- (D) काठ

32. _____ is a common method to reduce noise pollution in residential areas.
- (A) Planting trees (B) Increasing vehicle speed
(C) Removing street lights (D) Using louder alarms

_____ হল স্থানীয় এলাকার একটি সাধারণ শব্দদূষণ হ্রাস করার পদ্ধতি হিসাবে গণ্য করা হয়।

- (A) বৃক্ষরোপণ (B) যানবাহনের গতি বৃদ্ধি করা
(C) রাস্তার আলোকে সরানো (D) উচ্চশব্দ মাত্রার অ্যালার্ম ব্যবহার

আবাসীয় অঞ্চলমা ধ্বনি প্রদূষণলাই রোকনে সরল উপায় হো —

- (A) বিলুপাহরুকো রোপাই (B) গাড়ীকো গতি বড়াওনু
(C) সড়ক বচ্চীলাই হটাওনু (D) জোরলে বজনে অলার্মকো প্রয়োগ

33. Water pollution often results in the death of aquatic organisms due to
- (A) Increased nutrients (B) Oxygen depletion
(C) Lower water temperatures (D) Clean water flow

জলদূষণের ফলে প্রায় জলজ জীবের মৃত্যুর কারণ হল

- (A) পুষ্টির পরিমাণ বৃদ্ধি (B) অক্সিজেনের নিঃশেষকরণ
(C) নিম্ন জলস্তরের উৎপত্তি (D) পরিষ্কার জলপ্রবাহ

জল প্রদূষণজনিত জলীয় জীবহরুকো মৃত্যুকো কারণ —

- (A) পোষক তত্ত্ব বড়াওনু (B) অক্সিজেনকো মাত্রা ঘটনু
(C) পানীকো তাপক্রম ঘটনু (D) সফা পানী বন্নু

34. What is the function of the ozone layer?
- (A) Absorbs carbon dioxide (B) Reflects UV radiations
(C) Absorbs UV radiations (D) Prevents global warming

ওজোনস্তরের কাজ কি ?

- (A) কার্বন-ডাই-অক্সাইডকে শোষণ (B) UV রশ্মিকে প্রতিফলিত করে
(C) UV রশ্মিকে শোষণ করে (D) বিশ্ব উষ্ণায়নকে প্রতিরোধ করে

ওজোন পরতকো কাম কে হো ?

- (A) কার্বন ডাইঅক্সাইডলাই শোষণ গনু (B) UV-রেডিয়ো ধর্মী পদার্থলাই প্রতিবিম্বিত গনু
(C) UV-রেডিয়ো ধর্মী পদার্থলাই শোষণ গনু (D) বৈদ্যিক উত্তাপনলাই রোকনু

35. _____ is considered the most harmful to the Ozone layer.

- (A) Carbon monoxide (B) Nitrous oxide
(C) Chlorofluorocarbons (D) Water vapour

ওজোনস্তরের জন্য সবচেয়ে ক্ষতিগ্রস্ত হিসাবে গণ্য করা হয়।

- (A) কার্বন-মোনোক্সাইড (B) নাইট্রাস অক্সাইড (C) ক্লোরোফ্লুরোকার্বন (D) জলীয় বাষ্প

কুন তত্ত্ব ওজোন পরতলাই অতিনৈ হানিকারক হুনুত ?

- (A) কার্বন মনোক্সাইড (B) নাইট্রাস অক্সাইড (C) ক্লোরোফ্লুরোকার্বন (D) জলীয় বাষ্প

36. Where was the first United Nations Conference on Environment and Development (UNCED) held?
- (A) Rio de Janeiro, Brazil (B) Stockholm, Sweden
(C) Paris, France (D) New York, USA

পরিবেশ ও উন্নয়ন সম্পর্কিত প্রথম জাতিসংঘের সম্মেলন কোথায় অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

- (A) রিও-ডি-জেনেরিও, ব্রাজিল (B) স্টকহোম, সুইডেন
(C) প্যারিস, ফ্রান্স (D) নিউইয়র্ক, ইউ.এস.এ

পহিলো United Nations Conference on Environment and Development (UNCED) कहाँ आयोजना गरिएको थियो ?

- (A) रियो डि जनेरियो (ब्राजील) (B) स्टोकहोम, स्वीडन
(C) पेरिस, फ्रान्स (D) न्यूयॉर्क, यूएसए

37. What was the primary goal of the UNCED (Earth Summit)?

- (A) To discuss the cold war
(B) To promote sustainable development worldwide
(C) To address global poverty
(D) To combat terrorism

UNCED (বসুন্ধরা সম্মেলন)-এর প্রাথমিক লক্ষ্য কি ছিল?

- (A) ঠাণ্ডা লড়াইয়ের আলোচনা (B) স্থিতিশীল উন্নয়নের ধারণাকে বিশ্বব্যাপী প্রচার করা
(C) বিশ্বব্যাপী দারিদ্র মোকাবিলা (D) সন্ত্রাসবাদের বিরুদ্ধে লড়াই করা

UNCED (Earth Summit) को प्राथमिक लक्ष्य के थियो ?

- (A) शीतयुद्ध बारे चर्चा गर्नु (B) संसारभरी सतत विकाशलाई प्रोत्साहन दिनु
(C) वैश्विक दरिद्रतालाई चर्चामा ल्याउनु (D) आतंकवाद निर्मूल पार्नु

38. _____ is commonly used to measure the magnitude of earthquake.

_____ হল সাধারণত ভূমিকম্পের পরিমাপ করতে ব্যবহৃত হয়।

भूईँचालोको परिमाण साधारणतः के ले नापिन्छ ?

- (A) Mercalli Scale (B) Richter Scale
(C) Beaufort Scale (D) Saffir-Simpson Scale

39. Long-term measure for earthquake disaster management is

- (A) Evacuation during the earthquake
(B) Construction of earthquake-resistant buildings
(C) Providing first-aid immediately after an earthquake
(D) Turning off the gas supply during an earthquake

ভূমিকম্প দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার জন্য দীর্ঘমেয়াদী পদ্ধতি হল

- (A) ভূমিকম্পের সময় সবকিছু সরিয়ে নেওয়া
(B) ভূমিকম্প প্রতিরোধক বাড়ি বানানো
(C) ভূমিকম্পের পরেই প্রাথমিক চিকিৎসা সংক্রান্ত ব্যবস্থা করা
(D) ভূমিকম্পের সময় গ্যাস পরিবহনকে বন্ধ রাখা

भूईँचालो जनित आपदा प्रबन्धनको दीर्घकालिक उपाय हो —

- (A) भूईँचालोको बेला सुरक्षित स्थानमा सार्नु (B) भूईँचालो प्रतिरोधी भवनहरूको निर्माण
(C) भूईँचालोको लगत्तै पछि प्राथमिक उपचारको व्यवस्था (D) भूईँचालोको बेला ग्यास वितरणमा रोक लगाउनु

40. The primary purpose of rainwater harvesting is
 (A) To reduce humidity
 (B) To collect and store rainwater for future use
 (C) To prevent air pollution
 (D) To generate electricity

বৃষ্টির জল সংরক্ষণের প্রাথমিক উদ্দেশ্য কি ?

- (A) আর্দ্রতা হ্রাস করা
 (B) ভবিষ্যতের জন্য বৃষ্টির জল সংগ্রহ করে সঞ্চয় করে রাখা
 (C) বায়ুদূষণ রোধ করা
 (D) বিদ্যুৎ উৎপাদন করা

বর্ষাজল भण्डारणको प्राथमिक लक्ष्य हो —

- (A) আর্দ্রতামা কमी ल्याउनु
 (B) भविष्यमा प्रयोगको लागि वर्षाजल संकलन र भण्डारण गर्नु
 (C) वायु प्रदूषणलाई रोक्नु
 (D) विद्युतको उत्पादन गर्नु

41. The primary benefit of rainwater harvesting in urban areas —

- (A) Reduces urban flooding (B) Increases pollution
 (C) Decreases water availability (D) Generates revenue

শহরাঞ্চলে বৃষ্টির জল সংগ্রহের প্রাথমিক সুবিধা কি ?

- (A) শহরাঞ্চলের বন্যা হ্রাস করা (B) দূষণ বাড়ানো
 (C) জলের প্রাপ্যতাকে কমানো (D) আয় বৃদ্ধি করা

शहरी क्षेत्रमा वर्षाजल भण्डारणको प्रमुख फाइदा —

- (A) शहरी बाढीको कमी गर्छ (B) प्रदूषणलाई बढाउँछ
 (C) पानीको उपलब्धता घटाउँछ (D) राजस्व उत्पन्न गर्छ

42. Which International Convention recognizes the role of women in combating desertification and land degradation?

- (A) UN Convention on the Rights of Women
 (B) UN Convention to Combat Desertification (UNCCD)
 (C) Paris Agreement
 (D) Ramsar Convention

কোন আন্তর্জাতিক সম্মেলনটি মরুভূমির এবং ভূমি অবক্ষয়ের জন্য মহিলাদের লড়াইয়ের ভূমিকাকে স্বীকৃতি দিয়েছিল?

- (A) UN Convention on the Rights of Women
 (B) UN Convention to Combat Desertification (UNCCD)
 (C) Paris Agreement
 (D) Ramsar Convention

मरुभूमीकरण अनि भूमीको पतनलाई कमी गर्न महिलाहरूको भूमिका लाई कुन International Convention-ले सम्मानित गरेको थियो ?

- (A) UN Convention on the Rights of Women
 (B) UN Convention to Combat Desertification (UNCCD)
 (C) Paris Agreement
 (D) Ramsar Convention

43. The environmental movement that was led by women to protect trees from being cut down —

(A) Green Revolution (B) Chipko Movement
(C) Industrial Revolution (D) Silent Valley Movement

পরিবেশগত কোন আন্দোলনটিতে মহিলারা বৃক্ষছেদন-এর বিরুদ্ধে এবং গাছ সংরক্ষণের জন্য নেতৃত্ব দিয়েছিল ?

(A) সবুজ বিপ্লব (B) চিপকো আন্দোলন
(C) শিল্প বিপ্লব (D) সাইল্যান্ট ভ্যালি আন্দোলন

মহিলাহরুদ্বারা নেতৃত্ব গরিকো পর্যাবরণীয় আন্দোলন জসলে রুদ্রহরুলাই কাটনবাট রোকেকা থিৎ —

(A) হরিত ক্রান্তি (B) চিপকো আন্দোলন
(C) ঔদ্যোগিক ক্রান্তি (D) Silent Valley আন্দোলন

44. Main objective of a Biosphere reserve

(A) Industrial development (B) Conservation of biodiversity
(C) Promotion of tourism (D) Urbanization

বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভের প্রধান উদ্দেশ্য কি ?

(A) শিল্প উন্নয়ন (B) জীববৈচিত্র্যের সংরক্ষণ (C) পর্যটনের প্রচার (D) নগরায়ন

Biosphere reserve কৌ মূল লক্ষ্য হৌ —

(A) ঔদ্যোগিক বিকাশ (B) জীববৈচিত্র্যকৌ সংরক্ষণ (C) পর্যটনকৌ বিকাশ (D) শহরীকরণ

45. Which Indian biosphere reserve is a UNESCO World Heritage Site and home to the Royal Bengal Tiger?

(A) Nilgiri (B) Sundarbans (C) Manas (D) Simlipal

ভারতের কোন বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভকে UNESCO ওয়ার্ল্ড হেরিটেজ সাইট এবং রয়্যাল বেঙ্গল টাইগারের বাসস্থান হিসাবে মান্যতা দিয়েছে ?

(A) নীলগিরি (B) সুন্দরবন (C) মানস (D) সিমলিপাল

ভারতবর্ষকৌ কুন biosphere reserve এডটা UNESCO World Heritage site হৌ অনি Royal Bengal Tiger কৌ বাসস্থান পনি হৌ ?

(A) Nilgiri (B) Sundarbans (C) Manas (D) Simlipal

46. Which biosphere reserve in India includes the Kaziranga National Park and is famous for the one-horned rhinoceros?

(A) Nokrek (B) Manas (C) Agasthyamalai (D) Dibru-Saikhowa

ভারতের কোন বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভটি কাজিরঙ্গা জাতীয় উদ্যানের অন্তর্গত এবং এটি একশৃঙ্গ গণ্ডারের জন্য বিখ্যাত ?

(A) নখরেশ (B) মানস (C) অগস্ত্যমালাই (D) ডিব্রু-সাইখোয়া

ভারতবর্ষকৌ কুন biosphere reserve মিত্র Kaziranga National Park পর্চ অনি একসিংগ গঁড়াকৌ লাগি প্রসিদ্ধ হৌ ?

(A) Nokrek (B) Manas (C) Agasthyamalai (D) Dibru-Saikhowa

47. What does UNESCO stand for ?

UNESCO কথাটির সম্পূর্ণ অর্থ কি ?

UNESCO -লাই বিস্তারণ গনুহোস —

(A) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation
(B) United Nations Economic and Social Co-operation Organisation
(C) United Nations Environmental and Social Council
(D) United Nations Energy and Scientific Commission

48. The headquarter of UNESCO located at

- (A) Geneva, Switzerland
(C) Paris, France

- (B) New York, USA
(D) Vienna, Austria

জাতিসংঘের সদর দপ্তর কোথায় অবস্থিত ?

- (A) জেনেভা, সুইজারল্যান্ড
(C) প্যারিস, ফ্রান্স

- (B) নিউইয়র্ক, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র
(D) ভিয়েনা, অস্ট্রিয়া

UNESCO -কো মুখ্যালয় कहाँ अवस्थित छ ?

- (A) Geneva, Switzerland
(C) Paris, France

- (B) New York, USA
(D) Vienna, Austria

49. Which organisation was created under Water (Prevention and Control of Pollution) Act to enforce the Act's provision?

- (A) National Water Authority
(B) Central Pollution Control Board
(C) National Green Tribunal
(D) Ministry of Environment, Forest and Climate Change

কোন সংস্থাটিকে জলদূষণ (প্রতিরোধ এবং নিয়ন্ত্রণ) আইনের ক্ষমতাকে কার্যকর করার জন্য তৈরী করা হয়েছিল ?

- (A) জাতীয় জল দপ্তর
(B) জাতীয় দূষণ নিয়ন্ত্রণ পর্ষদ
(C) ন্যাশনাল গ্রিন ট্রাইবুনাল
(D) পরিবেশ, বন ও জলবায়ু পরিবর্তন মন্ত্রণালয়

Water (Prevention and Control of pollution) Act-খিন कुन संगठन खोलिएको थियो जसले Act-को प्रावधानहरूलाई कार्यान्वयन गर्‍यो ?

- (A) National Water Authority
(B) Central Pollution Control Board
(C) National Green Tribunal
(D) Ministry of Environment, Forest and Climate Change

50. In which year was the Water (Prevention and Control of Pollution) Act enacted?

- (A) 1956 (B) 1974 (C) 1986 (D) 1992

কত সালে জলদূষণ (প্রতিরোধ এবং নিয়ন্ত্রণ) আইন প্রবর্তিত হয় ?

- (A) 1956 (B) 1974 (C) 1986 (D) 1992

Water (Prevention and Control of Pollution) Act कुन सालमा लागू गरियो ?

- (A) 1956 (B) 1974 (C) 1986 (D) 1992

51. The authority responsible for implementing the Wildlife (Protection) Act at the national level

- (A) National Biodiversity Authority
(B) Ministry of Environment, Forest and Climate Change
(C) Central Pollution Control Board
(D) State Forest Departments

কোন সংস্থা জাতীয় স্তরে বন্যপ্রাণ সুরক্ষা আইন বাস্তবায়িত করে ?

- (A) জাতীয় জীববৈচিত্র্য কর্তৃপক্ষ
(B) পরিবেশ, বন ও জলবায়ু পরিবর্তন মন্ত্রণালয়
(C) জাতীয় দূষণ নিয়ন্ত্রণ পর্ষদ
(D) রাজ্য অরণ্য বিভাগ

राष्ट्रीय स्तरमा Wildlife (Protection) Act लागू गर्न कुन संस्थालाई जिम्मा दिइएको छ ?

- (A) National Biodiversity Authority
(B) Ministry of Environment, Forest and Climate Change
(C) Central Pollution Control Board
(D) State Forest Departments

52. Which of the following areas can be declared as protected under the Wildlife (Protection) Act?

- (A) National parks and Wildlife Sanctuaries (B) Urban parks and zoos
(C) Residential gardens (D) Industrial zones

নিম্নলিখিত কোন অঞ্চলটিকে বন্যপ্রাণী সুরক্ষা আইনের (সংরক্ষণ) আওতায় আনা হয়েছিল?

- (A) জাতীয় উদ্যান এবং বন্যপ্রাণী অভয়ারণ্য (B) শহরের পার্ক এবং চিড়িয়াখানা
(C) স্থানীয় বাগান (D) শিল্পাঞ্চল

তলকামধ্যে কোন ইলাকালার Wildlife (Protection) Act-তে সংরক্ষিত গরিবো মানিন্ত?

- (A) National parks and Wildlife Sanctuaries (B) Urban parks and zoos
(C) Residential gardens (D) Industrial zones

53. Which of the following is NOT included in the schedules of the Wildlife (Protection) Act?

- (A) Wild animals (B) Wild birds (C) Forest products (D) Insects

নিম্নলিখিত কোনটিকে বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ আইন-এর সময় সংরক্ষণের আওতায় আনা হয়নি?

- (A) বন্যপ্রাণী (B) বন্য পাখি (C) অরণ্যের সামগ্রী (D) পতঙ্গ

Wildlife (Protection) Act-মা তলকামধ্যে কোন চাহিঁ সম্মিলিত ঠুন?

- (A) জংলী জানবরহরু (B) জংলী পক্ষীহরু (C) বন-উত্পাদনহরু (D) কীরা-ফট্টগ্রাহরু

54. Major cause of Soil degradation —

- (A) Organic farming (B) Deforestation (C) Crop rotation (D) Composting

মৃত্তিকার অবক্ষয়ের প্রধান কারণ কি?

- (A) জৈব কৃষি (B) অরণ্যবিনাশ (C) শস্যাবর্তন (D) কম্পোস্টিং

মৃদাকো ক্ষয়কো মূল কারণ —

- (A) জৈবিক খেতী (B) বনবিনাশ (C) ফসলচক্র (D) কুহাএর ফল বনাউনু

55. Which human activity significantly contributes to soil compaction, leading to soil degradation?

- (A) Use of heavy machinery in agriculture (B) Mulching
(C) Irrigation (D) Organic farming

মানুষের কোন কার্যকলাপটি মৃত্তিকার জমাটবদ্ধকরণ, মৃত্তিকার গ্রন্থনকে পরিচালিত করে মৃত্তিকার অবক্ষয়কে বৃদ্ধি করে?

- (A) কৃষিকার্যে ভারী যন্ত্রপাতির ব্যবহার (B) মালাচিং
(C) সেচ (D) জৈব কৃষি

মৃদা সংঘনন জনিত মৃদা পতনমা কুন মানবীয় গতিবিধীলে সহায়তা পুন্যউত্ত?

- (A) কৃষিমা তুলতুলা যন্ত্রহরুকো প্রয়োগ (B) সোতরলে ঢাকনু
(C) সিঁচাই (D) জৈবিক খেতী

56. Method that can help prevent soil degradation —

- (A) Monoculture farming (B) Afforestation and reforestation
(C) Excessive use of chemical fertilisers (D) Continuous filling

মৃত্তিকার অবক্ষয়কে রোধ করতে কোন পদ্ধতিটি সাহায্য করে?

- (A) একফসলী চাষ (B) বৃক্ষরোপণ এবং পুনর্বনায়ন
(C) প্রচুর পরিমাণে রাসায়নিক সারের ব্যবহার (D) ক্রমাগত ভরাটকরণ

মৃদা ক্ষয়কো রোধকামকো উপায় —

- (A) Monoculture farming (B) বনসৃজন অনি পুনঃবনসৃজন
(C) রাসায়নিক মলকো অধিক প্রয়োগ (D) Continuous filling

57. Which of the following is NOT a primary goal of environmental education?

- (A) To increase awareness about environmental issues
- (B) To develop skills for sustainable living
- (C) To promote economic growth through industrial expansion
- (D) To encourage actions that protect and improve the environment

নিম্নের কোনটি পরিবেশ শিক্ষার একটি প্রাথমিক উদ্দেশ্য নয়?

- (A) পরিবেশগত বিষয় সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধি
- (B) স্থিতিশীল বাসস্থান সম্পর্কে দক্ষতার উন্নতি ঘটানো
- (C) শিল্পের সম্প্রসারণ করে অর্থনৈতিক বৃদ্ধির প্রচার
- (D) বিভিন্ন উৎসাহমূলক কাজ করা, যাতে পরিবেশকে সুরক্ষিত রাখা এবং উন্নয়ন করা যায়

পর্যাবরণীয় শিক্ষার প্রাথমিক লক্ষ্য তলকামধ্যে কুল চাহিঁ হৌইন ?

- (A) পর্যাবরণীয় বিষয়মা জাগরুকতা ফৈলাওনু
- (B) সতত জীবনমা বাঁচনে সীপহরুকো বিকাশ
- (C) ঔদ্যোগিক ফৈলাওনু গরৈ আর্থিক বিকাশ গনু
- (D) পর্যাবরণলাই সংরক্ষণ গরৈ উন্নত বনাওনে উত্সাহ প্রদান গনু

58. Which of the following best defines sustainable development?

- (A) Development that focuses solely on economic growth with considering environmental impacts
- (B) Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generation to meet their own needs
- (C) Development that prioritizes technological advancement over social equity
- (D) Development that ignores environmental conservation in favour of immediate economic benefits

নিম্নলিখিত কোনটি স্থিতিশীল উন্নয়নের সর্বোৎকৃষ্ট সংজ্ঞা ?

- (A) উন্নয়ন যা এককভাবে অর্থনৈতিক বৃদ্ধিকে আলোকপাত করবে এবং পরিবেশগত প্রভাবকে মান্যতা দেবে
- (B) ভবিষ্যত প্রজন্মের প্রয়োজন অনুসরণ রেখে বর্তমান প্রজন্মের চাহিদা পূরণের জন্য গৃহীত পরিকল্পনা
- (C) উন্নয়ন যা প্রযুক্তিগত বিকাশকে অগ্রাধিকার দিয়ে, সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠিত করে
- (D) উন্নয়ন যা পরিবেশের সংরক্ষণকে উপেক্ষা করে অর্থনৈতিক সুবিধাকে প্রাধান্য দেয়

তলকামধ্যে কুলে সতত বিকাশকো উচিত পরিমাণা দিনসক্চ ?

- (A) Development that focuses solely on economic growth with considering environmental impacts
- (B) Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generation to meet their own needs
- (C) Development that prioritizes technological advancement over social equity
- (D) Development that ignores environmental conservation in favour of immediate economic benefits

59. Which of the food chain directly depends upon solar radiation?

- (A) Predators
- (B) Grazing
- (C) Detritus
- (D) All of these

কোন খাদ্যশৃঙ্খল প্রত্যক্ষভাবে সৌর বিকিরণের উপর নির্ভর করে ?

- (A) শিকারী
- (B) গ্ৰেজিং
- (C) ডেট্রিটাস
- (D) সবকটি

কুল চাহিঁ স্ত্রাঘ শৃংখলা সোজাঁ রুপমা সৌর্য বিকিরণমাথি নির্ধর গচ্চ ?

- (A) শিকারী
- (B) চরাওন (চরন)
- (C) ডট্রিটস
- (D) যী সৰৈ হুন

60. What is the purpose of a landfill?

- (A) To store and decompose solid waste
- (C) To compost organic materials

- (B) To recycle paper products
- (D) To clean hazardous chemicals

ল্যান্ডফিল-এর উদ্দেশ্য কি ?

- (A) কঠিন বর্জ্যকে সংরক্ষণ এবং বিয়োজন করা
- (C) জৈববস্তু থেকে জৈবসার উৎপাদন

- (B) কাগজের বস্তুকে পুনর্ব্যবহার
- (D) বিপজ্জনক রাসায়নিককে পরিষ্কার করা

भूमीभराउ को लक्ष्य के हो ?

- (A) ठोस फोहोरलाई जम्मा गरेर कुहाउनु
- (C) जैविक पदार्थलाई कुहाउनु

- (B) कागजीय वस्तुलाई पुनर्चक्रण गर्नु
- (D) विपत्तिजनक रसायनलाई सफा गर्नु

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
VAC 1st Semester Examination, 2024

VAC - UENVVAC11001-ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***Instruction**

The candidate should indicate the correct Roll Number, Registration No., Course, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ⊗ ⊙ ⊕

Answer all the questions / সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও / सबै प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् 1×60 = 60

Choose the correct option / সঠিক উত্তরটি চয়ন কর / सঠिक विकल्पलाई चयन गर्नुहोस्

- The objective of 'The Wildlife Protection Act, 1972' is —
 - To conserve wildlife
 - To restore wildlife habitat
 - To protect the wildlife
 - All of these

The Wildlife Protection Act, 1972-এর একটি অন্যতম উদ্দেশ্য হল —

 - বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ করা
 - বন্যপ্রাণীর বাসস্থান পুনরুদ্ধার করা
 - বন্যপ্রাণীকে পুনর্বাসনের ব্যবস্থা করা
 - সবকটিই প্রযোজ্য

'The Wildlife Protection Act, 1972' को उद्देश्य हो —

 - वन्यजन्तुको संरक्षण गर्नु
 - वन्यजन्तु बासस्थानको पुनर्स्थापना गर्नु
 - वन्यजन्तुको सुरक्षा गर्नु
 - यी सबै
- Chipko movement is related to —
 - Forest conservation
 - Prevention of soil erosion
 - Preservation of threatened species
 - None of these

চিপকো আন্দোলন কার সাথে জড়িত —

 - অরণ্য সংরক্ষণ
 - মৃত্তিকা ক্ষয়রোধ
 - বিপন্ন প্রজাতি সংরক্ষণ
 - কোনোটিই নয়

चिपको आन्दोलन सँग सम्बन्धित छ —

 - वन संरक्षण
 - माटो क्षरण रोकथাম
 - Threatened species को संरक्षण
 - यी मध्ये कुनै पनि होइन
- DDT is —
 - Carbamate
 - Organophosphate
 - Triazine
 - Organochlorine

56. The Silent Valley Movement was mainly aimed at protecting which type of ecosystem?
 (A) Alpine meadow (B) Tropical rainforest (C) Mangroves (D) Desert
 সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল প্রধানতঃ কোন ধরনের বাস্তুতন্ত্রকে রক্ষা করা ?
 (A) আলপাইন তৃণভূমি (B) ক্রান্তীয় বৃষ্টি অরণ্য (C) ম্যানগ্রোভ (D) মরুভূমি
 Silent Valley আন্দোলন মুখ্যতয়া কুন প্রকারকো ইকোসিস্টেমকো সুরক্ষা গর্নে উদ্দেশ্যলে থিয়ো ?
 (A) অলপাইন মেডো (B) ট্রপিকল বর্ষাবন (C) ম্যানগ্রোভ (D) মরুভূমি
57. Which of the following is a common environmental issue caused by large dam construction?
 (A) Improved water quality (B) Soil fertility improvement
 (C) Habitat destruction (D) Increase in biodiversity
 নিম্নলিখিত কোনটি বৃহৎ বাঁধ নির্মাণের সঙ্গে সম্পর্কিত একটি সাধারণ বিষয় ?
 (A) জলের মান উন্নয়ন (B) মৃত্তিকার উৎকর্ষতা বৃদ্ধি (C) বাসস্থানের ধ্বংস (D) জীববৈচিত্র্য বৃদ্ধি
 নিম্ন মध्ये কুন তুলা বাঁধ নির্মাণকা কারণ উত্পন্ন হুনে সাঙ্গা বাতাবরণীয় সমস্যা হো ?
 (A) পানীকো উচ্চ গুণস্তর (B) মাটিকো উর্বরতা সুধার
 (C) বাসস্থানকো ধিনাশ (D) জৈবিক বিবিধতামা বৃদ্ধি
58. Which of the following is NOT a biotic resource?
 (A) Rocks and Ores (B) Livestock (C) Medicinal plants (D) Micro-organisms
 নিম্নের কোনটি একটি জৈব সম্পদ নয় ?
 (A) শিলা এবং আকরিক (B) প্রাণীসম্পদ (C) ঔষধী গাছ (D) অণুজীব
 তলকা মধ্যে কুন জৈবিক স্রোত হোইন ?
 (A) চট্টান র অয়স্ক (B) পশুখন (C) ঔষধীয় বনস্পতি (D) সুক্ষম জীবহরু
59. Biomass energy is derived from —
 (A) Solar panels (B) Ores (C) Organic materials (D) Coal
 বায়োমাস শক্তি উৎপন্ন হয় —
 (A) সৌর প্যানেল (B) আকরিক (C) জৈববস্তু (D) কয়লা
 বায়োমাস জর্জা লিহুন্স —
 (A) Solar panels (B) অয়স্ক (C) জৈবিক সামগ্রী (D) কোইলা
60. What are biofuels primarily derived from?
 (A) Plants and animal matter (B) Petroleum
 (C) Minerals and Ores (D) Synthetic processes
 কোন জীববস্তু জ্বালানী প্রাথমিকভাবে উৎপন্ন হয় —
 (A) উদ্ভিদ এবং প্রাণীজ বস্তু (B) পেট্রোলিয়াম
 (C) খনিজ এবং আকরিক (D) সিন্থেটিক প্রক্রিয়া বা সংশ্লেষ প্রক্রিয়া
 জীব ইন্ধনহরু প্রাথমিক রূপমমা ব্যুত্পন্ন কহাঁ বাট হুন্স ?
 (A) বনস্পতি র পশুকো সামগ্রীবাট (B) পেট্রোলিয়ম
 (C) খনিজ র অয়স্ক (D) কৃত্রিম প্রক্রিয়া

8. How many biogeographical regions are there in India ?
 (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12
 ভারতে কটি জৈব ভৌগোলিক অঞ্চল রয়েছে ?
 (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12
 भारतमा कतिवटा Biogeographical क्षेत्र छन् ?
 (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12
9. MAB stands for —
 (A) Man and Biosphere Programme (B) Man and the Biosphere Programme
 (C) Man and Biodiversity Plan (D) Man and the Biosphere Plan
 MAB-এর পুরো নাম হল —
 (A) Man and Biosphere Programme (B) Man and the Biosphere Programme
 (C) Man and Biodiversity Plan (D) Man and the Biosphere Plan
 MAB को पूर्णरूप हो —
 (A) Man and Biosphere Programme (B) Man and the Biosphere Programme
 (C) Man and Biodiversity Plan (D) Man and the Biosphere Plan
10. Endemic species are —
 (A) Rare species (B) Species localised in a specific region
 (C) Universal in distribution (D) Critically endangered species
 স্থানীয় (Endemic) প্রজাতি হল —
 (A) বিরল প্রজাতি (B) একটি প্রজাতি যা নির্দিষ্ট অঞ্চলে পাওয়া যায়
 (C) বিশ্বজনীন প্রজাতি (D) বিপদাপন্ন বিপন্ন প্রজাতি
 स्थानीय प्रजातिहरू हुन् —
 (A) दुर्लभ प्रजाति (B) एक विशेष क्षेत्रमा स्थानीयकृत प्रजातिहरू
 (C) विश्वव्यापी फैलिएका (D) लोपोन्मुख प्रजातिहरू
11. Which of the following is an extinct species ?
 (A) Tiger (B) Lion (C) Dodo (D) Ostrich
 নিম্নলিখিত কোনটি বিলুপ্ত প্রজাতি ?
 (A) বাঘ (B) সিংহ (C) ডোডো (D) অষ্ট্রিচ বা উটপাখি
 यी मध्ये कुनै विलुप्त प्रजाति हो ?
 (A) बाघ (B) सिंह (C) डोडो (D) शुतुरमुर्ग
12. Noise is measured by the unit is —
 (A) Decibel (B) Joule (C) Hertz (D) Watt
 শব্দ পরিমাপের একক হল —
 (A) ডেসিবেল (B) জুল (C) হার্টজ (D) ওয়াট
 ध्वनि मापन गरिने एकाइ हो —
 (A) Decibel (B) Joule (C) Hertz (D) Watt
13. Fluoride pollution mainly affects the organ is —
 (A) Brain (B) Teeth (C) Kidney (D) Heart
 ফ্লুরাইড দূষণ যে অঙ্গের ক্ষতি করে তা হল —
 (A) মস্তিষ্ক (B) দাঁত (C) বৃক্ক (D) হৃৎপিণ্ড

ফলোরাইড প্রদূষণের মূল্যায়ন করা যাক অংগলাই অসর গঠ —

- (A) মস্টিফিক (B) দাঁত (C) মৃগীলা (D) মুদ্র

14. Which of the following is the most polluting source?

- (A) Coal (B) CNG (C) Diesel (D) Petrol

নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সর্বাধিক দূষণ উৎপাদক উৎসটি কোনটি?

- (A) কয়লা (B) CNG (C) ডিজেল (D) পেট্রোল

তল দিএকা মধ্যে সর্বাধিক দূষণ উৎপাদক উৎসটি কোনটি?

- (A) কয়লা (B) CNG (C) ডিজেল (D) পেট্রোল

15. The phenomenon of accumulation of Non-biodegradable pesticides in human beings —

- (A) Biomagnification (B) Biodegradation (C) Bioaccumulation (D) Bioremediation

মানুষের দ্বারা ব্যবহৃত জৈব অবিয়োজিত কীটনাশক সঞ্চয়ের ফলে যে ঘটনাটি ঘটে —

- (A) বায়োম্যাগনিফিকেশন (B) বায়োডিগ্রেডেশন (C) বায়োঅ্যাকুমুলেশন (D) বায়োরেমেডিয়েশন

মানবদেহে Non-biodegradable কীটনাশকসমূহ জমা হলে ঘটনাটি হল —

- (A) Biomagnification (B) Biodegradation (C) Bioaccumulation (D) Bioremediation

16. The cause of Bhopal Gas Tragedy is —

- (A) Methyl Alcohol (B) Methyl Carbonate (C) Methyl Isocyanate (D) Methyl Sulphate

ভূপাল গ্যাস দুর্ঘটনার কারণটি হল —

- (A) মিথাইল অ্যালকোহল (B) মিথাইল কার্বনেট (C) মিথাইল আইসোসাইনেট (D) মিথাইল সালফেট

ভূপাল গ্যাস দুর্ঘটনাকে কারণ হল —

- (A) Methyl Alcohol (B) Methyl Carbonate (C) Methyl Isocyanate (D) Methyl Sulphate

17. The term 'Ecosystem' was first coined by

- (A) Odum (B) Tansley (C) Rachel (D) Wilson

বাস্তুতন্ত্র শব্দটির প্রথম প্রয়োগ হলেন —

- (A) ওডাম (B) ট্যান্সলি (C) র্যাচেল (D) উইলসন

'Ecosystem' শব্দটি পহিলো পটক ইনলে প্রয়োগ করে থায়া —

- (A) Odum (B) Tansley (C) Rachel (D) Wilson

18. The flow of energy in the ecosystem is —

- (A) Bidirectional (B) Cyclic (C) Unidirectional (D) None of these

বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ হল —

- (A) দ্বিমুখী (B) চক্রাকার (C) একমুখী (D) কোনোটিই নয়

ইকোসিস্টেমের শক্তির প্রবাহ হল —

- (A) দ্বিদিশাत्मक (B) चक्रीय (C) एकदिशत्मक (D) यी मध्ये कुनै पनि होइन

19. _____ gas is produced due to incomplete burning of wood.

- (A) CO (B) SO₂ (C) NO₂ (D) NO₃

_____ গ্যাসটি নির্গত হয় কাঠের অসম্পূর্ণ দহনের ফলে।

- (A) CO (B) SO₂ (C) NO₂ (D) NO₃

_____ ম্যাস অধুরো দাওরা জলাতনকা কারণ উত্পাদন হুন্ট।

- (A) CO (B) SO₂ (C) NO₂ (D) NO₃

20. Which of the following is considered a primary air pollutant?

- (A) Smog (B) Ozone (C) Sulphur dioxide (D) PAN

নিম্নলিখিত কোনটি প্রাথমিক বায়ু দূষক ?

- (A) Smog (B) ওজোন (C) সালফার ডাই অক্সাইড (D) PAN

যী মধ্যে কসলাই মুখ্য বায়ু প্রদূষণ মানিন্ত ?

- (A) Smog (B) Ozone (C) Sulphur dioxide (D) PAN

21. In the breakdown of the Ozone layer, the Ozone (O_3) directly reacts with —

- (A) UV light (B) Chlorine atoms (C) Oxygen atoms (D) CFC molecules

ওজোন স্তরের ভাঙনে O_3 সরাসরি প্রতিক্রিয়া করে —

- (A) আল্ট্রাভায়োলেট রশ্মি (B) ক্লোরিন অ্যাটম (C) অক্সিজেন অ্যাটম (D) CFC অণু

ওজোন তহকো বিঘটনমা ওজোনলে প্রত্যক্ষ রূপমা প্রতিক্রিয়া গর্দষ্ট —

- (A) UV light (B) Chlorine atoms (C) Oxygen atoms (D) CFC molecules

22. Which of the following is an organic substance in ecosystem?

- (A) Phosphorus (B) Sulphur (C) Water (D) Amino acids

বাস্তুতন্ত্রে নিম্নলিখিতগুলোর মধ্যে জৈব উপাদান কোনটি ?

- (A) ফসফরাস (B) সালফার (C) জল (D) অ্যামাইনো অ্যাসিড

তলকা মধ্যে কুন ইকোসিস্টেমমা জৈবিক পদার্থ হো ?

- (A) Phosphorus (B) Sulphur (C) Water (D) Amino acids

23. Eutrophication means —

- (A) Thermal change in water
(B) Filling up of water body with aquatic plants
(C) Solid waste
(D) None of these

ইউট্রোফিকেশন বলতে বোঝায় —

- (A) জলের তাপীয় পরিবর্তন (B) জলজ উদ্ভিদ দিয়ে জলাশয় ভরাটকরণ
(C) কঠিন বর্জ্য পদার্থ (D) কোনোটিই নয়

Eutrophication को अर्थ हो —

- (A) पानीमा तापमानको परिवर्तन (B) जलीय वनस्पतिहरूले पानीको क्षेत्र भर्ने
(C) ठोस फोहोर (D) यी मध्ये कुनै पनि होइन

24. The last trophic level of any food chain is the —

- (A) Decomposer (B) Predator (C) Consumer (D) Human

কোনো খাদ্যশৃঙ্খলের প্রকৃত শেষ পুষ্টিস্তর হল —

- (A) বিয়োজক (B) শিকারী (C) ভোক্তা (D) মানুষ

কুনৈ পনি খাদ্য শৃঙ্খলা কো অন্তিম অন্ত হো —

- (A) বিঘটনকর্তা (B) শিকারী (C) উপভোক্তা (D) মানব

25. Brundtland Report (1987) is concerned with —

- (A) Water conservation (B) Air pollution
(C) Sustainable Development (D) Environmental Protection

ব্রন্ডল্যান্ড প্রতিবেদন-এর সম্পর্কিত বিষয়টি হল —

- (A) জল সংরক্ষণ (B) বায়ু দূষণ (C) স্থিতিশীল উন্নয়ন (D) পরিবেশ সুরক্ষা

Brundtland Report (1987) যো সং সম্বন্ধিত চ —

- (A) জল সংরক্ষণ (B) বায়ু প্রদূষণ (C) দিগো বিকাশ (D) পর্যাবরণ সুরক্ষা

26. The main responsible gas for Acid rain is —
 (A) Oxygen (B) Carbon dioxide (C) Hydrogen sulfide (D) Sulfur dioxide
 अम्लवर्षिण जन्य दायी ग्यासटि हल —
 (A) अक्सीजन (B) कार्बन-डाई-अक्साइड (C) हाईड्रोजन सल्फाइड (D) सल्फर-डाई-अक्साइड
 अम्लीय वर्षाको मुख्य कारक ग्यास हुन —
 (A) Oxygen (B) Carbon dioxide (C) Hydrogen sulfide (D) Sulfur dioxide
27. All autotrophs are —
 (A) Producers (B) Decomposers (C) Consumers (D) All of these
 स्वभोजीहरू हल —
 (A) उत्पादक (B) विघटक (C) खादक (D) सबैकटि
 सबै अटोट्रोफहरू हुन् —
 (A) उत्पादकहरू (B) विघटनकर्ताहरू (C) उपभोगकर्ताहरू (D) यी सबैहरू
28. Blue whale is placed under —
 (A) Endangered (B) Rare (C) Extinct (D) Exotic
 नील तिमि ये प्रजातिर अस्तित्वमा छैन —
 (A) विपन्न (B) विरल (C) नष्ट (D) बहिरागत
 Blue whale लाई यस वर्ग अन्तर्गत राखिएको छ —
 (A) लोपोन्मुख (B) दुर्लभ (C) विलुप्त (D) विदेशी
29. What is the pH value of normal rain water?
 (A) 01 (B) 5.6 (C) 8 (D) 7
 साधारण वर्षिण जलको pH-को मान कति ?
 (A) 01 (B) 5.6 (C) 8 (D) 7
 सामान्य वर्षाको पानीको pH मान कति हुन्छ ?
 (A) 01 (B) 5.6 (C) 8 (D) 7
30. Which one is not a green house gas?
 (A) Hydrogen (B) Carbon dioxide (C) Methane (D) Nitrous oxide
 निम्नै उल्लेखित कोनटि ग्रीन हाउस ग्यास नय ?
 (A) हाईड्रोजन (B) कार्बन-डाई-अक्साइड (C) मिथेन (D) नाइट्रस अक्साइड
 कुन Green House ग्यास होइन ?
 (A) Hydrogen (B) Carbon dioxide (C) Methane (D) Nitrous oxide
31. Human made aquatic ecosystem is —
 (A) Botanical garden (B) Aquarium (C) Forest (D) Grassland
 मनुष्य सृष्टि जलज बान्धुतन्त्र हल —
 (A) बोटानिकल गार्डेन (B) आक्वोरियम (C) वन (D) घाँसभूमि
 मानवद्वारा निर्मित जलीय इकोसिस्टम हो —
 (A) Botanical garden (B) Aquarium (C) Forest (D) Grassland
32. BOD stands for —
 (A) Biotic Oxidation demand (B) Biological Oxygen Demand
 (C) Biosynthetic Oxygen demand (D) Biochemical Oxygen Demand

BOD-এর পুরো নাম —

(A) বায়োটিক অক্সিডেশন ডিম্যান্ড

(B) বায়োলজিক্যাল অক্সিজেন ডিম্যান্ড

(C) বায়োসিনথেটিক অক্সিজেন ডিম্যান্ড

(D) বায়োকেমিক্যাল অক্সিজেন ডিম্যান্ড

BOD-এর পূর্ণরূপ হল —

(A) Biotic Oxidation Demand

(B) Biological Oxygen Demand

(C) Biosynthetic Oxygen Demand

(D) Biochemical Oxygen Demand

33. In ecosystem, energy production is maximum —

(A) Decomposer level

(B) Secondary consumer

(C) Primary consumer

(D) Producer

বাস্তুতন্ত্রে শক্তির উৎপাদন সবচেয়ে বেশী হয় —

(A) বিয়োজক স্তরে

(B) দ্বিতীয় শ্রেণীর খাদক

(C) প্রাথমিক খাদক

(D) উৎপাদক

ইকোসিস্টেম, উর্জা উৎপাদন অধিকতম হুন্ড —

(A) বিঘটনকর্তা কো স্তরনা (B) মাধ্যমিক উপভোক্তা

(C) প্রাথমিক উপভোক্তা

(D) উৎপাদক

34. World Wetland Day is celebrated on —

(A) 2nd February

(B) 7th April

(C) 16th September

(D) 21st March

‘বিশ্ব জলাভূমি দিবস’ কবে পালিত হয়?

(A) ২রা ফেব্রুয়ারী

(B) ৭ই এপ্রিল

(C) ১৬ই সেপ্টেম্বর

(D) ২১শে মার্চ

World Wetland Day _____ মা মনাইন্ড —

(A) 2nd February

(B) 7th April

(C) 16th September

(D) 21st March

35. Core Zone and Buffer Zone found in —

(A) Biosphere reserve

(B) Sanctuary

(C) Reserve forest

(D) National Park

কোর জোন বা অভয়ারণ্য এবং বাফার জোন দেখা যায় —

(A) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ

(B) অভয়ারণ্য

(C) রিজার্ভ ফরেস্ট

(D) ন্যাশনাল পার্ক

Core Zone & Buffer Zone _____ মা পাইন্ড —

(A) Biosphere reserve

(B) Sanctuary

(C) Reserve forest

(D) National Park

36. Montreal Protocol is related to the

(A) Global warming

(B) Ozone layer depletion

(C) Sustainable development

(D) Food security

মন্ট্রিল প্রোটোকল কিসের সঙ্গে সম্পর্কিত?

(A) বিশ্ব উষ্ণায়ন

(B) ওজোন স্তরের অবক্ষয়

(C) স্থিতিশীল উন্নয়ন

(D) খাদ্য নিরাপত্তা

Montreal Protocol যস সং সম্বন্ধিত —

(A) গ্লোবাল বার্মিং

(B) অজোন তহকো কমী

(C) দিগো বিকাশ

(D) খাদ্য সুরক্ষা

37. Vermicompost is —

(A) Organic manure

(B) Bioinsecticide

(C) Biogas

(D) Fossil fuel

ভার্মিকম্পোস্ট হল —

(A) জৈব সার

(B) বায়োইনসেকটিসাইড

(C) বায়োগ্যাস

(D) জীবাশ্ম জ্বালানী

ভার্মিকম্পোস্ট হল —

(A) অর্গানিক মল

(B) জৈবিক কীটনাশক

(C) জৈবিক গ্যাস

(D) জীবাশ্ম হুন্ডন

38. Which of the following is the best eco-friendly alternative fuel?

(A) Diesel

(B) CNG

(C) Coal

(D) Petrol

নীচের কোনটি সবচেয়ে উপযুক্ত পরিবেশ বান্ধব বিকল্প জ্বালানী ?

- (A) ডিজেল (B) CNG (C) কয়লা (D) পেট্রোল

তলকা দিওকো মধ্যে কুল উত্তম পর্যাবরণ অনুকূল বৈকল্পিক ইন্ধন হও ?

- (A) Diesel (B) CNG (C) Coal (D) Petrol

39. Which one of the following in India's first National Park?

- (A) Jaldapara (B) Jim Corbett (C) Namdhapa (D) Gorumara

নীচের কোনটি ভারতবর্ষের প্রথম জাতীয় উদ্যান ?

- (A) জলদাপাড়া (B) জিম করবেট (C) নামধাপা (D) গরুমারা

তলকা মধ্যে কুল ভারতকো প্রথম 'National Park' হও ?

- (A) Jaldapara (B) Jim Corbett (C) Namdhapa (D) Gorumara

40. Which one is aerosol?

- (A) Dust (B) Smog (C) Fume (D) All of these

নীচের কোনটি এরোসল ?

- (A) ধূলিকণা (B) Smog (C) Fume (D) সবকটিই প্রযোজ্য

কুল Aerosol হও ?

- (A) Dust (B) Smog (C) Fume (D) যী সবইহক

41. Which of the following is not a nitrogen fixing bacteria?

- (A) *Rhizobium* (B) *Nostoc* (C) *Azotobacter* (D) *Pseudomonas*

নীচের কোনটি নাইট্রোজেন সংবন্ধনকারী ব্যাকটেরিয়া নয় ?

- (A) *Rhizobium* (B) *Nostoc* (C) *Azotobacter* (D) *Pseudomonas*

যী মধ্যে কুল Nitrogen fixing Bacteria হৈন ?

- (A) *Rhizobium* (B) *Nostoc* (C) *Azotobacter* (D) *Pseudomonas*

42. The phenomenon of marble cancer is due to —

- (A) Soot particles (B) CFCs (C) Fog (D) Acid rain

মার্বেল ক্যানসারের জন্য কোন ঘটমান বিষয়টি দায়ী ?

- (A) ভূষো কণা (B) সি-এফ-সি (C) কুয়াশা (D) অম্লবৃষ্টি

Marble cancer ঘটনা কৌ কারণ হও —

- (A) Soot particles (B) CFCs (C) Fog (D) Acid rain

43. Government Organisation to control AIDS in India is —

- (A) UNO (B) NACO (C) UNICEF (D) NFWP

ভারতের সরকারী সংগঠন যা AIDS-কে নিয়ন্ত্রণ করে —

- (A) UNO (B) NACO (C) UNICEF (D) NFWP

ভারতমা AIDS কৌ রোকথাম গর্নকা নিম্তী সরকারী সংস্থা হও —

- (A) UNO (B) NACO (C) UNICEF (D) NFWP

44. Maximum biological damage is made due to —

- (A) X-rays (B) Beta-rays (C) Gamma rays (D) All of these

জীবের সবচেয়ে বেশী ক্ষতিসাধনকারী কারণ হল —

- (A) X-রশ্মি (B) বিটা-রশ্মি (C) গামা-রশ্মি (D) সবগুলোই

অত্যধিক জৈবিক ক্ষতিকো মুখ্য কারণ হও —

- (A) X-rays (B) Beta-rays (C) Gamma rays (D) যী সবইহক

45. Rain water harvesting extends to —

- (A) Avoid flooding (B) Reduce runs off
(C) Both (A) and (B) (D) Increase river water

বৃষ্টির জল সংরক্ষণ বা 'রেইন ওয়াটার হার্ভেস্টিং' সাহায্য করে —

- (A) বন্যা এড়াতে (B) জলপ্রবাহ হ্রাসে
(C) (A) এবং (B) দুটোই (D) নদীর জলের পরিমাণ বৃদ্ধিতে

বর্ষাকো পানী সংকলনলৈ বিস্তার হুন্ট —

- (A) বাদীবাট জোগাউঁচ (B) Runs off ঘটাউঁচ (C) দুবৈ (A) র (B) (D) নদীকো পানী বড়াউঁচ

46. The efficiency of energy flow in the ecosystem is about —

- (A) 1% (B) 3% (C) 5% (D) 10%

বাস্তুতন্ত্রের কার্যকারিতা হিসেবে শক্তিপ্রবাহ ঘটে —

- (A) 1% (B) 3% (C) 5% (D) 10%

ইকোসিস্টেমমা উর্জা প্রবাহকো দক্ষতা যত্তিকো চ —

- (A) 1% (B) 3% (C) 5% (D) 10%

47. Plants are green because of the presence of a pigment called —

- (A) Glucose (B) Oxygen (C) Nitrogen (D) Chlorophyll

উদ্ভিদরা সবুজ, কারণ তার মধ্যে উপস্থিত থাকে একটি রঞ্জক, যাকে বলা হয় —

- (A) গ্লুকোজ (B) অক্সিজেন (C) নাইট্রোজেন (D) ক্লোরোফিল

_____ নামক পিগ্মেন্টকো উপস্থিতিকো কারণ বিরুবারহু হরিয়ো হুন্টল্।

- (A) Glucose (B) Oxygen (C) Nitrogen (D) Chlorophyll

48. Cultural environment refers to —

- (A) Mountains (B) Man-made environments
(C) Wild environment (D) Marine environment

সাংস্কৃতিক পরিবেশ বলতে বোঝায় —

- (A) পর্বতমালা (B) মনুষ্যসৃষ্ট পরিবেশ (C) বন্য পরিবেশ (D) মহাসাগরের পরিবেশ

'Cultural Environment' জনাউঁচ —

- (A) Mountains (B) Man-made environments
(C) Wild environment (D) Marine environment

49. Which river flows through the Jaldapara National Park?

- (A) Teesta (B) Torsa (C) Ganga (D) Mahananda

জলদাপাড়া জাতীয় উদ্যানের মধ্য দিয়ে কোন্ নদী প্রবাহিত হয়েছে?

- (A) তিস্তা (B) তোর্সা (C) গঙ্গা (D) মহানন্দা

জলদাপাড়া রাষ্ট্রীয় নিকুঞ্জবাট বন্দে নদী কুন হো?

- (A) তিস্তা (B) তোর্সা (C) গঙ্গা (D) মহানন্দা

50. Which tree species is predominantly found in the Terai and Duars regions of North Bengal?

- (A) Teak (B) Deodar (C) Eucalyptus (D) Sal

উত্তরবঙ্গের তরাই এবং ডুয়ার্স অরণ্যে প্রধানত কোন্ উদ্ভিদ প্রজাতি পাওয়া যায়?

- (A) সেগুন (B) দেবদারু (C) ইউক্যালিপটাস (D) শাল

উত্তর বঙ্গালকো তরাই র ডুয়ার্স অরণ্যে প্রধানত কুন উদ্ভিদ প্রজাতি পাহন্ট?

- (A) সাগুন (B) দেবদার (C) যুকলিপ্টস (D) সাল

51. Which group of organisms plays a crucial role in the recycling of nutrients in an ecosystem?
 (A) Herbivores (B) Decomposers
 (C) Producers (D) Primary consumers
 एकटि बाहुतवत्रे पृथिके पुनर्बावहारके जना कोन जैववस्तु गुरुत्वपूर्ण भूमिका पालन करे ?
 (A) खादक (B) बियोजक (C) उत्पादक (D) प्राथमिक खादक
 जीवहरूको कुन समूहले इकोसिस्टममा पोषक तत्वहरूको पुनः प्रयोगमा महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्छ ?
 (A) शाकाहारीहरू (B) विघटनकर्ताहरू (C) उत्पादकहरू (D) प्राथमिक उपभोक्ताहरू
52. Which of the following is a primary cause of population explosion in India?
 (A) High death rate (B) High birth rate
 (C) Increase in unemployment (D) Low fertility rate
 निम्नको कोनटि भारतके जनविस्फारणके एकटि प्राथमिक कारण ?
 (A) उच्च मृत्यु हार (B) उच्च जन्म हार (C) बेरोजगारी वृद्धि (D) कम जन्म हार
 तलका मध्ये कुन भारतमा जनसंख्या विस्फोटको प्राथमिक कारण हो ?
 (A) उच्च मृत्यु दर (B) उच्च जन्म दर (C) बेरोजगारीमा वृद्धि (D) प्रजनन दरमा कमी
53. Arsenic contamination in ground water is a major problem in which part of India?
 (A) Rajasthan (B) West Bengal (C) Kerala (D) Punjab
 भारतके कोन अंशके भू-गर्भस्थ जले आर्सेनिक दूषण एकटि प्रधान समस्या ?
 (A) राजस्थान (B) पश्चिमबङ्ग (C) केरला (D) पाञ्जाब
 भूमिगत पानीमा हुने आर्सेनिक प्रदूषण भारतको कुन भागमा ठूलो समस्या हो ?
 (A) राजस्थान (B) पश्चिम बंगाल (C) केरला (D) पञ्जाब
54. The convention on Biological Diversity is administered by which organisation?
 (A) United Nations Environment Programme (UNEP)
 (B) World Health Organisation (WHO)
 (C) International Union for Conservation of Nature (IUCN)
 (D) World Trade Organisation (WTO)
 जीववैविध्यके सम्मेलनके कोन संस्था परिचालित करे ?
 (A) United Nations Environment Programme (UNEP)
 (B) World Health Organisation (WHO)
 (C) International Union for Conservation of Nature (IUCN)
 (D) World Trade Organisation (WTO)
 Convention on Biological Diversity कुन संस्थाद्वारा प्रशासित हुन्छ ?
 (A) United Nations Environment Programme (UNEP)
 (B) World Health Organisation (WHO)
 (C) International Union for Conservation of Nature (IUCN)
 (D) World Trade Organisation (WTO)
55. Which of the following categories does the Red Data Book NOT include?
 (A) Endangered (B) Vulnerable (C) Least Concern (D) Domestic
 निम्नको कोन विभागटि 'Red Data Book' -अर सङ्के सम्पर्कित नय ?
 (A) विपन्न (B) दुर्बल (C) उद्देश्य (D) गृहपालित
 Red Data Book मा निम्न मध्ये कुन श्रेणी समावेश गरिएको छैन ?
 (A) Endangered (B) Vulnerable (C) Least Concern (D) Domestic

56. The Silent Valley Movement was mainly aimed at protecting which type of ecosystem?
 (A) Alpine meadow (B) Tropical rainforest (C) Mangroves (D) Desert
 সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল প্রধানতঃ কোন ধরনের বাস্তুতন্ত্রকে রক্ষা করা ?
 (A) আল্পাইন তৃণভূমি (B) ক্রান্তীয় বৃষ্টি অরণ্য (C) ম্যানগ্রোভ (D) মরুভূমি
 Silent Valley আন্দোলন মুখ্যতয়া কুন প্রকারকো ইকোসিস্টেমকো সুরক্ষা গর্নে উদ্দেশ্যলৈ থিয়ো ?
 (A) অল্‌পাইন মেডো (B) ট্রপিকল বর্ষাবন (C) ম্যানগ্রোভ (D) মরুভূমি
57. Which of the following is a common environmental issue caused by large dam construction?
 (A) Improved water quality (B) Soil fertility improvement
 (C) Habitat destruction (D) Increase in biodiversity
 নিম্নলিখিত কোনটি বৃহৎ বাঁধ নির্মাণের সঙ্গে সম্পর্কিত একটি সাধারণ বিষয় ?
 (A) জলের মান উন্নয়ন (B) মৃত্তিকার উৎকর্ষতা বৃদ্ধি (C) বাসস্থানের ধ্বংস (D) জীববৈচিত্র্য বৃদ্ধি
 নিম্ন মध्ये কুন ঢুলা বাঁধ নির্মাণকা কারণ উত্পন্ন হুনে সাঙ্গা বাতাবরণীয় সমস্যা হো ?
 (A) পানীকো উচ্চ গুণস্তর (B) মাটিকো উর্বরতা সুধার
 (C) বাসস্থানকো বিনাশ (D) জৈবিক বিবিধতামা বৃদ্ধি
58. Which of the following is NOT a biotic resource?
 (A) Rocks and Ores (B) Livestock (C) Medicinal plants (D) Micro-organisms
 নিম্নের কোনটি একটি জৈব সম্পদ নয় ?
 (A) শিলা এবং আকরিক (B) প্রাণীসম্পদ (C) ঔষধী গাছ (D) অণুজীব
 তলকা মध्ये কুন জৈবিক স্রোত হোইন ?
 (A) চট্টান র অয়স্ক (B) পশুঘন (C) ঔষধীয় বনস্পতি (D) সূক্ষ্ম জীবহরু
59. Biomass energy is derived from —
 (A) Solar panels (B) Ores (C) Organic materials (D) Coal
 বায়োমাস শক্তি উৎপন্ন হয় —
 (A) সৌর প্যানেল (B) আকরিক (C) জৈববস্তু (D) কয়লা
 বায়োমাস ঊর্জা লিহ্নন্ত —
 (A) Solar panels (B) অয়স্ক (C) জৈবিক সামগ্রী (D) কোইলা
60. What are biofuels primarily derived from?
 (A) Plants and animal matter (B) Petroleum
 (C) Minerals and Ores (D) Synthetic processes
 কোন জীবাত্ম জ্বালানী প্রাথমিকভাবে উৎপন্ন হয় —
 (A) উদ্ভিদ এবং প্রাণীজ বস্তু (B) পেট্রোলিয়াম
 (C) খনিজ এবং আকরিক (D) সিন্থেটিক প্রক্রিয়া বা সংশ্লেষ প্রক্রিয়া
 জীব ইন্ধনহরু প্রাথমিক রূপমমা ব্যুত্পন্ন কর্হা বাট হুন্টন্ ?
 (A) বনস্পতি র পশুকো সামগ্রীবাট (B) পেট্রোলিয়ম
 (C) খনিজ র অয়স্ক (D) কৃত্রিম প্রক্রিয়া



‘সম্মানো মনঃ সমিতিঃ সত্যানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

GEOGMIN101/GEOGDSC101-GEOGRAPHY

GEOMORPHOLOGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-I

1. Define any *five* from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের সংজ্ঞা দাও:

নিম্ন মধ্যই কুর্নৈ পনি পাঁচ বটা সর্তহরু পরিমাণিত গর্নুহোস্ —

- (a) Moho Discontinuity

‘মোহো বিযুক্তিরেখা’

মোহো বিসঙ্গতি

- (b) Constructive plate boundary

‘গঠনমূলক পাতসীমানা’

রচনাत्मক প্লেট সীমা

- (c) Nappe

‘ন্যাপ’

Nappe

- (d) Exfoliation

‘শঙ্কমোচন’

এক্সফোলিয়েশন

- (e) Loess

‘লোয়েস’

লোয়েস (Loess)

- (f) Trellis Drainage Pattern

‘জাফরি-রূপী জলনির্গম প্রণালী’

ট্রেলিস ড্রেনেজ ডাঁচা

- (g) Monadnocks

‘মোনাডনক’

মোনাডনোক্স

- (h) Oxbow Lake.

‘অশ্বক্ষুরাকৃতি হ্রদ’।

অক্সবো লেক।

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-II**Answer any four from the following****5×4 = 20****নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও****নিম্ন মধ্যে কুনৈ পনি চারবটা প্রশ্ন কো জবাব দিনুহোস্**

2. State the characteristics of a mantle. 5
গুরুমণ্ডলের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
গুরুমণ্ডলকো বিশেষতাहरू बताउनुहोस्।
3. What are the different components of a fold? 5
ভাঁজের বিভিন্ন উপাদানগুলি লেখ।
वलन का (folds) विभिन्न घटकहरू के के हो ?
4. Describe the different types of drainage pattern. 5
বিভিন্ন ধরনের জলনির্গম প্রণালী বর্ণনা কর।
विभिन्न प्रकारका जल निकासी (drainage pattern) ढाँचाको वर्णन गर्नुहोस्।
5. Briefly discuss the process of mechanical weathering. 5
যান্ত্রিক আবহবিকারের প্রক্রিয়াগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
यान्त्रिक अपक्षयको प्रक्रियाको बारेमा संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस्।
6. Describe the landforms produced by wind erosion. 5
বায়ুর ক্ষয়কার্যের ফলে গঠিত ভূমিরূপগুলির বর্ণনা দাও।
हावाको क्षरणबाट (wind erosion) उत्पन्न भू-रूपहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-III**Answer any three from the following****10×3 = 30****নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও****নিম্ন মধ্যে কুনৈ পনি তিনবটা প্রশ্নকো জবাব দিনুহোস্**

7. Discuss the nature and scope of Geomorphology. 10
ভূমিরূপবিদ্যার প্রকৃতি ও বিবয়বস্তু সম্পর্কে বর্ণনা কর।
भू-आकृति विज्ञान को प्रकृति र दायरा को बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
8. Explain the continental drift theory as proposed by Wegener. 10
ওয়েগনারের মহীসঞ্চরণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
वेगनर द्वारा प्रस्तावित महाद्वीपीय बहाव सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।
9. Describe the concept of cycle of erosion as proposed by W.M. Davis. 10
W.M. Davis-এর ক্ষয়চক্রের ধারণাটি বর্ণনা কর।
W.M. Davis द्वारा प्रस्तावित क्षरण चक्रको अवधारणाको (cycle of erosion) वर्णन गर्नुहोस्।
10. Describe the landforms produced by fluvial action. 10
নদী গঠিত ভূমিরূপগুলি বর্ণনা কর।
नदी क्रियाद्वारा उत्पादित भू-रूपहरूको वर्णन गर्नुहोस्।
11. What are the erosional and depositional landforms found in a Karst region? 10
কাষ্ট অঞ্চলে ক্ষয়জাত ও সঞ্চয়জাত ভূমিরূপগুলি কি কি ?
कास्ट क्षेत्रमा पाइने क्षरण र निक्षेपण स्थलरूपहरू के के हो ?



‘সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

HISTMIN101/HISTDSC101-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

1. Write a short note on the 'Tripitaka'. 3
ত্রিপিটকের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
ত্রিপিটক बारे छोटी टिका लेखनुहोस।
2. Write a note on the 'Great Bath' of Harappan civilisation. 3
বৃহৎ স্নানাগার (গ্রেট বাথ)-এর উপর একটি টীকা লেখ।
हरप्पा सभ्यताको 'महास्नानघर' (Great Bath) माथि टिप्पणी लेखनुहोस।
3. What does the term 'Godhan' mean? 3
'গোধন' বলতে কি বোঝে?
'गोधन' शब्दको तात्पर्य के हो?
4. Write a short note on the 'Sixteen Mahajanapadas'. 3
ষোড়শ মহাজনপদের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
सोह महाजनपद माथि संक्षिप्त लेख लेखनुहोस।
5. Write a note on Megasthenes Indica. 3
মেগাস্থিনিসের ইন্ডিকার উপর একটি টীকা লেখ।
मेगास्थिनीजको इण्डिका माथि टिप्पणी लेखनुहोस।
6. Write a short note on the Fourth Buddhist Council. 3
চতুর্থ বৌদ্ধ সংগীতির উপর একটি টীকা লেখ।
चथुर्त बौद्ध समिति (Four Buddhist Council) माथि संक्षिप्त टिप्पणी लेखनुहोस।

SECTION-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

7. Examine the major features of Neolithic Age in India. 6
ভারতে নব্যপ্রস্তর যুগের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
भारतमा नवप्रस्तर युगको मुख्य विशेषताहरूको मुल्याङ्कन गर्नुहोस।

8. What was the position of women in the Rig Vedic Society? 6
 ऋग-वैदिक समाजे महिलादेर अवस्थान सम्पर्के आलोचना कर।
 ऋग-वैदिक युगमा स्त्रिहरूको स्थिति कस्तो थियो ?
9. Discuss the chief features of Mauryan administration. 6
 मौर्य युगेर प्रशासनिक अवस्थार मूल वैशिष्ट्यगुलि आलोचना कर।
 मौर्यहरूको शासन व्यवस्थाको प्रमुख विशेषताहरू वर्णन गर्नुहोस।
10. Write a short essay on the impact of Alexander's invasion of India. 6
 अलेक्जान्डरको भारत आक्रमणेर प्रभाव सम्पर्के आलोचना कर।
 अलेक्जान्डरको भारत आक्रमणका प्रभाव बारे निबन्ध लेख्नुहोस।
11. Write a brief note on the Gandhara School of art. 6
 गान्धार शिल्पकलार उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 गन्धार कला शैली बारे संक्षिप्त टीका लेख्नुहोस।
12. Assess the importance of Sangam literature. 6
 सङ्गम साहित्येर गुरुत्व आलोचना कर।
 संगम-साहित्यको महत्त्व बारे मुल्यांकन गर्नुहोस।

SECTION-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

ये-कोन दुटि प्रस्नेर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रस्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Examine the importance of archaeological sources for the reconstruction of Ancient Indian History. 12
 प्राचीन भारतेर इतिहास पुनर्गठनेर क्षेत्रे प्रतुतिाधिक उपादानेर गुरुत्व वर्णना कर।
 प्राचीन भारतीय इतिहासको पुनर्निर्माणमा पुरातात्विक स्रोतहरूको महत्त्वको समिक्षा गर्नुहोस।
14. Discuss the reasons for the decline of the Harappan civilisation. 12
 हरप्पा सभ्यताेर पतनेर कारणगुलि आलोचना कर।
 हरप्पा सभ्यताको पतनका कारणहरू वर्णन गर्नुहोस्।
15. Discuss the political and economic background that led to the emergence of Magadha as an imperial power. 12
 मगधेर उठ्थानेर पछेने राजनैतिक ओ अर्थनैतिक प्रेक्षापट आलोचना कर।
 एक साम्राज्यवादी शक्तिको रूपमा मगधको उठ्थानमा राजनैतिक अनि आर्थिक पृष्ठभूमि बारे चर्चा गर्नुहोस।
16. Critically analyse the achievements of Kanishka-I. 12
 प्रथम कनिष्केर कृतिता आलोचना कर।
 कनिष्क प्रथमका उपलब्धिहरूको समालोचनात्मक समिक्षा गर्नुहोस।



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

HISTMAJ101-HISTORY

HISTORY OF INDIA (PRE-HISTORY AND PROTO-HISTORY)

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Write the full form of BCE, CE and BP. | 3 |
| 2. | What do you mean by Neolithic Revolution? | 3 |
| 3. | What is the significance of Mehrgarh as a pre-historic site? | 3 |
| 4. | Why Indus Valley Civilisation is called as Harappan Civilisation? | 3 |
| 5. | Write a short note on Dholavira. | 3 |
| 6. | What do you know about Harappan script? | 3 |

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7. | Discuss the evolution of stone tools from lower Palaeolithic to upper Palaeolithic period. | 6 |
| 8. | Compare and contrast the Palaeolithic and Neolithic cultures in India. | 6 |
| 9. | What are the chief features of Neolithic Culture? | 6 |
| 10. | Write a short note on Ahar Culture. | 6 |
| 11. | Give an account of Harappan trade. | 6 |
| 12. | Write a note on the legacy of the Harappan civilisation. | 6 |

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13. | Discuss the features of mesolithic culture in the Indian sub-continent with a special reference to Rock Art. | 12 |
| 14. | Write an essay on Chalcolithic Age of India. | 12 |
| 15. | Trace the origin and extent of Harappan Civilisation. | 12 |
| 16. | Discuss the major features of town planning as seen in the Harappan Civilisation. | 12 |



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

HISTMAJ102-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Define the archaeological sources of History. | 3 |
| 2. | What do you mean by PGW? | 3 |
| 3. | What do you mean by the term Aryan? | 3 |
| 4. | Comment on the function of ‘Sabha’ and ‘Samiti’ in Rig Vedic Period. | 3 |
| 5. | What do you mean by Sodasa Mahajanapadas? | 3 |
| 6. | Write a short note on ‘Tripitaka’. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7. | Give a short account of the Megalithic Culture. | 6 |
| 8. | Give an account of the religious life of the Rig Vedic period. | 6 |
| 9. | What are the main differences between the Harappan and Vedic cultures based on various sources? | 6 |
| 10. | Who were Ajivikas? Write a note on their role in contemporary society. | 6 |
| 11. | How did Buddhism and Jainism promote the process of urbanisation? | 6 |
| 12. | Write a note on Mahapadma Nanda. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13. | Discuss the advantages and weakness of literary sources in reconstructing ancient Indian history. | 12 |
| 14. | Critically analyze the Aryan Debate. | 12 |
| 15. | Make a comparative study of society and polity of Early Vedic and Later Vedic Ages. | 12 |
| 16. | Discuss the political and economic background behind the emergence of Magadha. | 12 |



সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

UHISMAJ11001-HISTORY

HISTORY OF INDIA I (PRE-HISTORY AND PROTO HISTORY)

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write the full form of BCE, CE and BP. 3
2. Define Paleolithic Age. 3
3. Why do archaeologist prefer to call the Indus Valley civilization as 'Harappan Civilization'? 3
4. Write a short note on Harappan Script. 3
5. Write a note on Great Granary of Harappa. 3
6. Give a brief note on the metals used by the Harappan people. 3

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Trace the evolution of stone tools from Lower Paleolithic to Upper Paleolithic. 6
8. Bring out the major differences between the Paleolithic Culture and Neolithic Culture. 6
9. How far it is correct to call the Neolithic Revolution in the light of technological changes? 6
10. Give an account of Harappan Trade. 6
11. Give a short account of the Art and Craft of the Indus people. 6
12. Briefly discuss the social condition of the Harappan people. 6

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Write an essay on the Mesolithic Culture of India with special reference to Rock Art. 12
14. Describe the main features of the Chalcolithic Culture of India. 12
15. Trace the origin of the Harappan civilization. 12
16. Discuss the striking features of Harappan town planning. 12



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2024

UHSIMIN10001-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES UP TO 300 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

1. What were the main features of Palaeolithic Age in India? 3
ভারতবর্ষের পুরোনো প্রস্তরযুগের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি ছিল?
মহাত্মা প্রস্তর (Palaeolithic) যুগের প্রমুখ বিশেষত্বসমূহ বর্ণন করুন।
2. Write a short note on Drainage system of Harappan Civilization. 3
হরপ্পা সভ্যতার পয়ঃপ্রণালী ব্যবস্থার ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
হরপ্পা সভ্যতার জল-নিকাশী ব্যবস্থা বারি ছোটো টিপ্পনী লেখুন।
3. What do you mean by Sixteen Mahajanapadas? 3
ষোড়শ মহাজনপদ বলতে কি বোঝে?
সোহ মহাজনপদসমূহ মন্ডলে তপাই কে বুজানু হুন্ড?
4. Who were the Tirthankaras? 3
তীর্থঙ্কর কারা?
তীর্থঙ্করসমূহ কো থিয়ে?
5. Write a short note on 'Indica'. 3
'ইন্ডিকা' এর ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
ইন্ডিকা বারি সংক্ষিপ্ত টিকা লেখুন।
6. Write a note on Puranas. 3
'পুরাণ' এর ওপর টীকা লেখ।
পুরাণ সম্বন্ধি টিপ্পনী করুন।

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

7. Write on the importance of coins as historical sources of ancient Indian History. 6
প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে ঐতিহাসিক উপাদান হিসাবে মুদ্রার গুরুত্ব লেখ।
প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসকো সোলকো কুনামা মুদ্রাসমূহকো সলকো বারি লক্ষ্য করুন।

8. Write a note on Harappan Trade. 6
 हरप्पा व्यापार वाणिज्य ओपर टीका लेख।
 हरप्पा युगको व्यापार अनि वाणिज्य माथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।
9. Write on the status of Women in Vedic Period. 6
 वैदिक युगको समाजे नारीको अवस्थान केमन छिल ?
 वैदिक युगमा स्त्रीहरूको स्थिति बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. What was the historical background behind the rise of Buddhism and Jainism in 6th Century BCE? 6
 षष्ठ शतके भारतवर्षे बौद्धधर्म एवं जैनधर्मको उत्थानको ऐतिहासिक पृष्ठभूमि कि छिल ?
 ईसा पूर्व छैटौं शताब्दीमा बौद्ध अनि जैन धर्मको उत्थानका ऐतिहासिक पृष्ठभूमि कस्तो थियो ?
11. Write in brief about the achievements of Gautamiputra Satakarni. 6
 गौतमीपुत्र सातकर्णीर कृतित्व सम्पर्के संक्षिप्त प्रबन्ध लेख।
 गौतमीपुत्र शातकर्णीका सफलताहरू माथि संक्षिप्त लेख लेख्नुहोस्।
12. Discuss the achievement of the most prominent ruler of Kushan dynasty. 6
 कुषाण वंशको प्रमुख राजाको कृतित्व आलोचना कर।
 कुषाण वंशका सर्वप्रमुख शासकको उपलब्धिहरू वर्णन गर्नुहोस्।

CATEGORY-III / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

ये-कोन दुटि प्रश्नको उत्तर माओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

13. What are the importance of Literary sources to reconstruct the history of Ancient India? 12
 प्राचीन भारतको इतिहास पुनर्निर्माणको लागि साहित्यिक स्रोतहरूको महत्व के छ ? सबिस्तार लेख्नुहोस्।
14. What were the reasons behind the decline of Harappan civilization? 12
 हरप्पा सभ्यताको पतनको के कारणहरू थिए ? चर्चा गर्नुहोस्।
15. What do you know about the socio-economic conditions of Vedic Period? 12
 वैदिक युगको सामाजिक ओ अर्थनैतिक परिस्थिति सम्पर्के कि जान ?
 वैदिक युगको सामाजिक अनि आर्थिक अवस्था बारे तपाईं के जान्नु हुन्छ ?
16. What were the salient features of Mauryan Administration? 12
 मौर्य प्रशासनिक व्यवस्थाको मूल वैशिष्ट्यहरू कि छिल ?
 मौर्य शासनको प्रमुख विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - UHSSEC11001-HISTORY

UNDERSTANDING HERITAGE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---|
| 1. Define 'Tangible Heritage'. | 1 |
| 2. Who was the founder of Archaeological Survey of India? | 1 |
| 3. Name one museum located in North Bengal. | 1 |
| 4. What is the full form of DHR? | 1 |
| 5. Where is Qutub Complex located? | 1 |
| 6. Name two important fairs in India. | 1 |
| 7. What do you understand by the term 'unity in diversity'? | 1 |
| 8. Name two important festivals in India. | 1 |

CATEGORY-II

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9. What is the difference between culture and heritage? | 5 |
| 10. Examine the ways through which National monuments can be preserved. | 5 |
| 11. How does smuggling and terrorism create a threat to tangible heritage? | 5 |
| 12. What are the recent trends of tours and travels connected with understanding heritage? | 5 |
| 13. Write a note on Archaeological Survey of India. | 5 |

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14. In what ways do antiquities help us in reconstructing our past? | 10 |
| 15. What is the significance of festivals and fairs in understanding our cultural heritage? | 10 |
| 16. Discuss the experience of any heritage site that you have visited. Also discuss the historical significance of that site. | 10 |
| 17. Discuss the role of world heritage sites in promoting tourism in India. | 10 |



‘সত্যানন্দো বঙ্গঃ সত্যমিতি সত্যানন্দ’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

MATHMIN101/MATHDSC101-MATHEMATICS

CLASSICAL ALGEBRA AND MATRIX THEORY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions:

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন চার প্রশ্নের উত্তর দেও:

(a) Find the remainder when $2x^4 - 6x^3 + 7x^2 - 5x + 1$ is divided by $(2x - 3)$.

3

$2x^4 - 6x^3 + 7x^2 - 5x + 1$ -কে $(2x - 3)$ দিয়ে ভাগ করলে যে ভাগশেষ হয় তা নির্ণয় কর।

$2x^4 - 6x^3 + 7x^2 - 5x + 1$ লাই $(2x - 3)$ লে ভাগ গর্দা শেষ পত্তা লগাউ।

(b) Find the rank of the matrix

3

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ ম্যাট্রিক্সটির rank নির্ণয় কর।

আব্যুহ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ কো rank পত্তা লগাউ।

(c) Show that the equations $x + y + z = 9$ and $3x - 2y + 4z = 3$ are consistent.

3

দেখাও যে $x + y + z = 9$ এবং $3x - 2y + 4z = 3$ সমীকরণদ্বয় সামঞ্জস্যপূর্ণ (consistent).

সমীকরণহরু $x + y + z = 9$ অনি $3x - 2y + 4z = 3$ সঙ্গতি চন্ মনী দেখাউ।

(d) Solve the equation $x^4 + x^2 - 2x + 6 = 0$, it is given that $(1 + i)$ is a root.

3

$x^4 + x^2 - 2x + 6 = 0$ সমীকরণটিকে সমাধান কর, যেখানে প্রদত্ত আছে $(1 + i)$ ইহার একটি বীজ।

সমীকরণ $x^4 + x^2 - 2x + 6 = 0$ কো দিইকো এক মূল $(1 + i)$ মএ यसলাই সমাধান গর।

(e) Verify Cayley-Hamilton theorem for the matrix $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \end{pmatrix}$.

3

$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \end{pmatrix}$ ম্যাট্রিক্সটির ক্ষেত্রে Cayley-Hamilton উপপাদ্যটি যাচাই কর।

আব্যুহ $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \end{pmatrix}$ কো লাগি Cayley-Hamilton প্রমেয় প্রমাণিত গর।

(f) If a, b, x are real and $\text{mod}(a+ib) = 1$ prove that $(a+ib)^{ix}$ is purely real.

3

যদি a, b, x সকলে বাস্তব এবং $\text{mod}(a+ib) = 1$ হয় তবে প্রমাণ কর $(a+ib)^{ix}$ একটি সম্পূর্ণ বাস্তব (purely real).

যদি a, b, x বাস্তবিক অনি $\text{mod}(a+ib) = 1$ হয় $(a+ib)^{ix}$ বিশুদ্ধ বাস্তবিক (purely real) হইত প্রমাণ কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

2. Answer any **four** questions:

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন চার প্রশ্নের উত্তর দেও:

(a) If $\log \sin(\theta + i\phi) = \alpha + i\beta$ then prove that $2\cos 2\theta = e^{2\phi} + e^{-2\phi} - 4e^{2\alpha}$ and $\cos(\theta - \beta) = e^{2\phi} \cos(\theta + \beta)$.

6

যদি $\log \sin(\theta + i\phi) = \alpha + i\beta$ হয় তবে প্রমাণ কর $2\cos 2\theta = e^{2\phi} + e^{-2\phi} - 4e^{2\alpha}$ এবং $\cos(\theta - \beta) = e^{2\phi} \cos(\theta + \beta)$.

যদি $\log \sin(\theta + i\phi) = \alpha + i\beta$ হয় প্রমাণ কর $2\cos 2\theta = e^{2\phi} + e^{-2\phi} - 4e^{2\alpha}$ অনি $\cos(\theta - \beta) = e^{2\phi} \cos(\theta + \beta)$.

(b) If x, y, z are positive real numbers and $x + y + z = 1$, prove that

6

যদি x, y, z সকলেই ধনাত্মক বাস্তব সংখ্যা এবং $x + y + z = 1$ হয় তবে প্রমাণ কর

যদি x, y, z ধনাত্মক বাস্তবিক সংখ্যাগুলি অনি $x + y + z = 1$ হয় প্রমাণ কর

$$8xyz \leq (1-x)(1-y)(1-z) \leq \frac{8}{27}$$

(c) Find the range of values of k for which the equation $x^4 - 26x^2 + 48x - k = 0$ has four unequal roots.

6

k -এর মানের বিস্তার নির্ণয় কর যার জন্য $x^4 - 26x^2 + 48x - k = 0$ সমীকরণটির চারটি বীজই অসমান।

সমীকরণ $x^4 - 26x^2 + 48x - k = 0$ কো চারটি অসমান মূলহরু হয় k কো মানহরু কো দায়রা পতা লগাক।

(d) Obtain the fully reduced normal form of the matrix

6

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 6 & 4 & 2 & 8 \\ 3 & 9 & 4 & 2 & 10 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 6 & 4 & 2 & 8 \\ 3 & 9 & 4 & 2 & 10 \end{bmatrix}$$

ম্যাট্রিক্সটির সম্পূর্ণ হ্রাস স্বাভাবিক রূপটি (fully reduced normal form) নির্ণয় কর।

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 6 & 4 & 2 & 8 \\ 3 & 9 & 4 & 2 & 10 \end{bmatrix}$$

আল্যুহ $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 6 & 4 & 2 & 8 \\ 3 & 9 & 4 & 2 & 10 \end{bmatrix}$ কো পূর্ণ রূপমা ঘটাঙ্কো সামান্য রূপ (fully reduced normal form) প্রাপ

গর।

(e) Solve by Cardon's method $x^3 - 12x + 65 = 0$.

6

$x^3 - 12x + 65 = 0$ সমীকরণটিকে Cardon পদ্ধতিতে সমাধান কর।

Cardon কো পদ্ধতিদ্বারা সমাধান গর: $x^3 - 12x + 65 = 0$

- (f) Find the inverse of the matrix $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ by using elementary row operations. 6

প্রাথমিক সারি অপারেশন (elementary row operation)-এর সাহায্যে $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ ম্যাট্রিক্সটির

বিপরীত (inverse) ম্যাট্রিক্সটি নির্ণয় কর।

প্রাথমিক পদ্ধতি সজ্জালনকো সহায়তালে $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ কো inverse পত্তা লগাউ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুই প্রশ্নের উত্তর দেও

- 3: (a) Solve the equation $x^4 + 3x^3 + x^2 - 2 = 0$ by Ferrari's method. 6

Ferrari পদ্ধতিতে $x^4 + 3x^3 + x^2 - 2 = 0$ সমীকরণটিকে সমাধান কর।

Ferrari কো বিধি লে সমীকরণ $x^4 + 3x^3 + x^2 - 2 = 0$ লাই সমাধান কর।

- (b) If $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ are n -distinct roots of the equation $x^n - 1 = 0$, then prove that 6

$$(a + b\alpha_1)(a + b\alpha_2) \dots (a + b\alpha_n) = a^n + (-1)^{n-1}b^n$$

যদি $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$; $x^n - 1 = 0$ সমীকরণটির n সংখ্যক স্বতন্ত্র বীজ হয় তাহলে প্রমাণ কর

$$(a + b\alpha_1)(a + b\alpha_2) \dots (a + b\alpha_n) = a^n + (-1)^{n-1}b^n$$

যদি $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ সমীকরণ $x^n - 1 = 0$ কো n -অন্য মূলহরু ধরে, প্রমাণ কর

$$(a + b\alpha_1)(a + b\alpha_2) \dots (a + b\alpha_n) = a^n + (-1)^{n-1}b^n$$

- 4: (a) Determine the conditions of a and b for which the system 6

$$x + y + z = 1$$

$$x + 2y - z = b$$

$$5x + 7y + az = b^2$$

admits of (i) only one solution.

(ii) no solution.

(iii) many solutions.

$$x + y + z = 1$$

$$x + 2y - z = b$$

$$5x + 7y + az = b^2$$

সিস্টেমটির (i) শুধুমাত্র একটি সমাধান আছে

(ii) কোন সমাধান নেই

(iii) একাধিক সমাধান আছে।

এমন a এবং b -এর মানগুলি নির্ণয় কর।

a এবং b কো সর্বতরু নির্ধারণ কর জসকো লাগি সমীকরণ সমূহ

$$x + y + z = 1$$

$$x + 2y - z = b$$

$$5x + 7y + az = b^2$$

- को (i) एकमात्र समाधान हुन्छ
(ii) समाधान नै हुँदैन
(iii) एकभन्दा बढी समाधान हुन्छ।

(b) If $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

4+2

then show that for every integer $n (\geq 3)$, $A^n = A^{n-2} + A^2 - I$. Hence evaluate A^{50} .

यदि $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ হয় তবে প্রত্যেকটি পূর্ণসংখ্যা $n (\geq 3)$ -এর জন্য প্রমাণ কর

$A^n = A^{n-2} + A^2 - I$. উক্ত হইতে A^{50} -এর মান নির্ণয় কর।

যদি $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ भए देखाऊ कि सबै पूर्ण सङ्ख्या $n (\geq 3)$ को लागि

$A^n = A^{n-2} + A^2 - I$ हुन्छ। A^{50} मूल्याङ्कन गर।

5. (a) If $x = \log \tan\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\theta}{2}\right)$ where θ is real, prove that $\theta = -i \log \tan\left(\frac{\pi}{4} + i \frac{x}{2}\right)$.

6

যদি $x = \log \tan\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\theta}{2}\right)$, যেখানে θ একটি বাস্তব, তাহলে প্রমাণ কর $\theta = -i \log \tan\left(\frac{\pi}{4} + i \frac{x}{2}\right)$.

যদি $x = \log \tan\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\theta}{2}\right)$ भए, जहाँ θ वास्तविक हुन्, प्रमाण गर $\theta = -i \log \tan\left(\frac{\pi}{4} + i \frac{x}{2}\right)$

(b) If $a, b, c, d > 0$ and $a+b+c+d=1$, prove that

6

যদি $a, b, c, d > 0$ এবং $a+b+c+d=1$ হয় তবে প্রমাণ কর

যদি $a, b, c, d > 0$ अनि $a+b+c+d=1$ भए प्रमाण गर

$$\frac{a}{1+b+c+d} + \frac{b}{1+a+c+d} + \frac{c}{1+a+b+d} + \frac{d}{1+a+b+c} \geq \frac{4}{7}$$

6. (a) Solve the equation $x^4 - 4x^3 - 4x^2 - 4x - 5 = 0$ given that two roots α, β are connected by the relation $2\alpha + \beta = 3$.

6

$x^4 - 4x^3 - 4x^2 - 4x - 5 = 0$ সমীকরণটি সমাধান কর যেখানে প্রদত্ত আছে দুটি বীজ α এবং β ; $2\alpha + \beta = 3$ সম্পর্ক দ্বারা সংযুক্ত।

दुईवटा मूलहरू α, β सम्बन्ध $2\alpha + \beta = 3$ द्वारा जोडिएको समीकरण $x^4 - 4x^3 - 4x^2 - 4x - 5 = 0$ लाई समाधान गर।

(b) Find the eigen values and the corresponding eigen vectors of the following real matrix:

6

নিম্নলিখিত বাস্তব ম্যাট্রিক্সটির eigen মান এবং সংশ্লিষ্ট eigen ভেক্টরগুলি নির্ণয় কর:

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

আব্যূহ $\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$ को eigen মানहरू र अनि सम्बन्धित eigen सदिशहरू पत्ता लगाऊ।



‘সম্মান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 1st Semester Examination, 2024

UPOAMDC11010-HISTORY OF NORTH BENGAL

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ ঘাংবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

1. Name any two archaeological sites of North Bengal. 3
উত্তরবঙ্গের যে-কোন দুটি প্রত্নতাত্ত্বিক ক্ষেত্রের নাম লেখ।
উত্তর বঙ্গালকা কুনৈ দুইবটা পুরাতাত্ত্বিক স্থলহরুকা নাম লেখনুহোস্।
2. Write a short note on ‘Matsyanyaya’. 3
‘মাৎস্যন্যায়’ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
মত্স্যন্যায় মাথি ছোটো টিপ্পণী লেখনুহোস্।
3. What do you mean by the term ‘Dooars’? 3
‘ডুয়ার্স’ বলতে কি বোঝে ?
ডুবার্স (Dooars) মন্নালা কে বুজুহুন্ত ?
4. Write a brief note on Toto and Mech. 3
টোটো এবং মেচ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
টোটো অনি মেচ মাথি সংক্ষিপ্ত টিকা লেখনুহোস্।
5. Write a note on Rai Saheb Panchanan Barma. 3
রায় সাহেব পঞ্চানন বর্মা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
রায় সাহেব পন্ধানন বর্মা বারে টিপ্পণী লেখনুহোস্।
6. Give a short account on Darjeeling Himalayan Railway (DHR). 3
দার্জিলিং হিমালয়ান রেলওয়ে সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
দার্জিলিং হিমালয়ান রেল (DHR) বারে সংক্ষিপ্ত বর্ণন গনুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ ঘাংবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

7. Write a brief account on Mahasthangarh. 6
মহাস্থানগড় সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
মহাস্থানগড় বারে সংক্ষিপ্ত বর্ণন গনুহোস্।

8. Discuss in brief about the socio-economic condition of the people during the Pala-Sena period. 6
 पाल-सेन आक्रमले जनसाधारणेर आर्थ-सामाजिक अवस्था सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।
 पाल-सेन युगमा मानिसहरूको सामाजिक अनि आर्थिक अवस्थाको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss about the objective of expansion of British rule in Darjeeling Hill. 6
 दार्जिलिङ पर्वतीय अঞ্চले ब्रिटिश साम्राज्य विस्तारको उद्देश्य सम्पर्के आलोचना कर।
 दार्जिलिङ पर्वतीय क्षेत्रमा ब्रिटिश शासन विस्तारको उद्देश्यहरू वर्णन गर्नुहोस्।
10. Write a brief note on Jotedari System. 6
 जेतदारी बन्दोबस्त सम्पर्के एकटा संक्षिप्त वर्णना दाओ।
 जेतदारी व्यवस्था माथि छोटो टिका लेख्नुहोस्।
11. Give a brief description on Tebhaga movement. 6
 तेभागा आन्दोलन सम्पर्के एकटा संक्षिप्त वर्णना दाओ।
 संक्षिप्तमा तेभागा (Tebhaga) आन्दोलन वर्णन गर्नुहोस्।
12. Write a note on Hitasadhani Sabha. 6
 हितसाधनी सभा सम्पर्के एकटा संक्षिप्त आलोचना कर।
 हितसाधनी सभा माथि छोटो टिका लेख्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कोन दुटा प्रश्नको उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Analyze the Physical Geography of North Bengal. 12
 उत्तरबङ्गको भौगोलिक इतिहास आलोचना कर।
 उत्तर-बंगालको भौतिक भूगोल वर्णन गर्नुहोस्।
14. Give an account of the significance of Illyas Shahi dynasty in North Bengal. 12
 उत्तरबङ्गमा इलियास शाही वंशको गुरुत्व आलोचना कर।
 उत्तर-बंगालमा इलियास शाही वंशको महत्त्व बारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Make an estimate of the anti-colonial movements in North Bengal. 12
 उत्तरबङ्गमा ब्रिटिश विरोधी आन्दोलन सम्पर्के एकटा विवरण दाओ।
 उत्तर-बंगालमा उपनिवेश विरुद्ध आन्दोलनको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
16. Discuss in detail about the merger of Cooch Behar in Indian Union. 12
 कोचबिहारको भारतीय ইউনিয়नमा संयुक्ति सम्पर्के विस्तारित आलोचना कर।
 भारतीय संघमा कुचबिहारको विलय माथि विस्तृत वर्णन गर्नुहोस्।



‘সম্যানো মনসঃ সন্নিহিতঃ সম্যানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 1st Semester Examination, 2024

UPOAMDC11013-FITNESS, RECREATION AND SPORTS MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What is active recreation?
সক্রিয় বিনোদন কি ?
- (b) Define fitness.
স্বচ্ছতার সংজ্ঞা দাও।
- (c) Write the characteristic of recreation.
বিনোদনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (d) What do you mean by therapeutic recreation?
আরোগ্যমূলক বিনোদন বলতে কি বোঝ ?
- (e) Define Budget.
বাজেটের সংজ্ঞা দাও।
- (f) What is flexibility?
নমনীয়তা কি ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Write short note on Sports Management. 6
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
- (b) Prepare a budget for annual Sports in College. 6
কলেজের বাৎসরিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার জন্য বাজেট প্রস্তুত কর।
- (c) Write about types of endurance. 6
সহনশীলতার প্রকারগুলি সম্পর্কে লেখ।

- (d) Write about two agencies that provides recreational activities. 6
বিনোদন প্রদানকারী দুটি সংস্থা সম্পর্কে লেখ।
- (e) Write short note on Creative Recreation. 6
সৃজনশীল বিনোদন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লেখ।
- (f) Write short note on planning. 6
পরিকল্পনা সম্পর্কে টীকা লেখ।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Explain principles of Sports management. 12
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার নীতিগুলি বর্ণনা কর।
- (b) Explain the components of performance related fitness. Write in brief about factors that influencing fitness. 6+6
কর্মদক্ষতামূলক সক্ষমতার উপাদানগুলির বর্ণনা কর। সক্ষমতাকে প্রভাবিত করে উপাদানগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (c) Write the importance of fitness in modern society. 12
আধুনিক সমাজে সক্ষমতার গুরুত্ব লেখ।
- (d) Elucidate importance and scope of sports management. 6+6
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ও পরিধি বর্ণনা কর।

—x—



স্বাধীনতা মূল্য: স্বাধীনতা: স্বাধীনতা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 1st Semester Examination, 2024

UPOAMDC11016-HUMAN RIGHTS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনৈ দুই-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. What do you mean by Human Rights? Describe the nature of human rights. 4+6
মানবাধিকার বলতে তুমি কি বোঝ? মানবাধিকারের প্রকৃতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
মানব অধিকার ধন্যালে কে বুঝিন্ত? মানব অধিকারকো প্রকৃতিকো বিবেচনা কর।
2. Discuss the convention on the Rights of Child, 1989. 10
শিশুদের অধিকারের কনভেনশন, ১৯৮৯ সম্পর্কে আলোচনা কর।
বাল অধিকার সম্বন্ধী মহাসন্ধি, ১৯৮৯ বারে চর্চা কর।
3. Discuss the United Nations Declaration of Human Rights. 10
সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মানবাধিকারের ঘোষণাপত্রটি সম্পর্কে আলোচনা কর।
সংযুক্ত রাষ্ট্র সংঘকো মানব অধিকার সম্বন্ধী ঘোষণা বারে চলফল কর।
4. Discuss the powers and role of the National Commission for Women in India. 10
ভারতের জাতীয় মহিলা কমিশনের ক্ষমতা ও ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।
ভারতীয় রাষ্ট্রীয় মহিলা আয়োগকো শক্তি র ভূমিকাকো বিবেচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any three questions from the following

6×3 = 18

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনৈ তিন-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

5. Discuss the functions of the National Human Rights Commission of India. 6
ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের কার্যবলীগুলো আলোচনা কর।
ভারতকো রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগকো কার্যহরুকো বিবেচনা কর।
6. Briefly discuss the conventions on the Rights of Persons with disabilities. 6
প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকারের কনভেনশন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
অপাঙ্গতা ধেকা ব্যক্তিহরুকো অধিকার সম্বন্ধী মহাসন্ধিব্বারে চলফল কর।
7. What are the four generation of Human Rights? Discuss briefly. 6
চার প্রজন্মের মানবাধিকার কি? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
মানব অধিকারকো চার পুস্তাহরু কে-কে হুন, সংক্ষিপ্তমা চর্চা কর।
8. Discuss the convention relating to the status of stateless persons, 1954. 6
রাষ্ট্রহীন ব্যক্তিদের অবস্থানের কনভেনশন, ১৯৫৪, সম্পর্কে আলোচনা কর।
রাজ্যবিহীন ব্যক্তিহরুকো স্থিতি সম্বন্ধী মহাসন্ধি, ১৯৫৪ বারে বিবেচনা কর।
9. Briefly discuss the convention on the elimination of all forms of discrimination against women. 6
মহিলাদের প্রতি সমস্তরকম বৈষম্য ও ভেদাভেদ দূরীকরণের কনভেনশন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
মহিলা বিরুদ্ধ হুনৈ সব প্রকারকা ভেদাভাব উন্মূলন কর্নে মহাসন্ধি-ব্বারে সংক্ষিপ্ত রূপমা চর্চা কর।

10. Describe the major characteristics of social movements.
সামাজিক আন্দোলনের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
সামাজিক আন্দোলনকা প্রমুখ বিশেষতাহরুবারে বিবেচনা কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Answer any *four* from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটির উত্তর দাও:
কোন চার বিষয়মা ছোটো টিপ্পনী লেখ —

- Composition of National Human Rights Commission
জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন
রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগকো সংরচনা
- Scope of Human Rights
মানবাধিকারের পরিধি
মানব অধিকারকো সুযোগ
- Female foeticide
কন্যাক্রিয় হত্যা
কন্যা ধুণহত্যা
- National Women Commission
জাতীয় মহিলা কমিশন
রাষ্ট্রীয় মহিলা আয়োগ
- Illiteracy as hindrance to human rights
নিরক্ষরতা মানবাধিকারের প্রতিবন্ধকতা
নিরক্ষরতা মানব অধিকারকো বাধক
- Rights of a Girl Child.
মেয়ে শিশুর অধিকার।
বালিকাকো অধিকার।

GROUP-D / বিভাগ-ঘ / সমূহ-ঘ

12. Choose the correct answer from the given alternatives:

1×10 = 10

নিম্নলিখিত বিকল্পগুলি থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নোও:
দিহুকো বিকল্পহরু-बाट सहि उत्तर छान —

- When was the Universal Declaration of Human Rights made?
(A) 1948 (B) 1956 (C) 1950 (D) 1942
আন্তর্জাতিক মানবাধিকারের ঘোষণাপত্রটি কবে গঠন করা হয়েছিল?
(A) ১৯৪৮ (B) ১৯৫৬ (C) ১৯৫০ (D) ১৯৪২
মানব অধিকারকো সার্বভৌমিক ঘোষণা কহিলে গরিকো থিয়ো?
(A) 1948 (B) 1956 (C) 1950 (D) 1942
- The protection of Human Rights Act came into force on
(A) 10th July 1993 (B) 28th Sept 1993 (C) 12th Sept 1993 (D) 10th Oct 1993
মানবাধিকারে রক্ষাকবচের ধারাটি কার্যকর করা হয়েছিল
(A) ১০ই জুলাই ১৯৯৩ (B) ২৮শে সেপ্টেম্বর ১৯৯৩ (C) ১২ই সেপ্টেম্বর ১৯৯৩ (D) ১০ই অক্টোবর ১৯৯৩
মানব অধিকার সংরক্ষণ অধিনিয়ম কহিলে লাগু ময়ো?
(A) 10 জুলাই 1993 (B) 28 সেপ্টেম্বর 1993 (C) 12 সেপ্টেম্বর 1993 (D) 10 অক্টোবর 1993
- When the convention on the Rights of the Child was adopted by the UN General Assembly?
(A) 1992 (B) 1982 (C) 1989 (D) 1999
শিশুদের অধিকারের কনভেনশন কবে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সাধারণ সভায় গৃহীত হয়েছিল?
(A) ১৯৯২ (B) ১৯৮২ (C) ১৯৮৯ (D) ১৯৯৯
সংযুক্ত রাষ্ট্র মহাসম্মাদ্বারা বাল অধিকার মহাসন্ধি কহিলে অঙ্গীকার্যো?
(A) 1992 (B) 1982 (C) 1989 (D) 1999

- (iv) Who coined the term 'Genocide'?
 (A) Raphael Lemkin (B) Roosevelt (C) Thornberry (D) Jafferson
 'Genocide' कथाङ्गि प्रवञ्ज के ?
 (A) Raphael Lemkin (B) Roosevelt (C) Thornberry (D) Jafferson
 नरसंहार शब्द कसले दिएको हुन् ?
 (A) राफेल लेमकिन (B) रुजवेल्ट (C) थोर्नबेरी (D) जेफरसन
- (v) Founder of International Committee of the Red Cross
 (A) Henry Dunant (B) F. Lieber (C) Rousseau (D) None of them
 रेड क्रस आन्तराष्ट्रिय कमिटी प्रवर्तक
 (A) Henry Dunant (B) F. Lieber (C) Rousseau (D) None of them
 अन्तराष्ट्रिय रेडक्रस समितिका संस्थापक को थिए ?
 (A) हेन्री दुनांट (B) एफ लिबर (C) रुसो (D) यी मध्ये कुनै हैनन्
- (vi) When did the 1st Geneva Conventions took place?
 (A) 1756 (B) 1864 (C) 1958 (D) 2006
 प्रथम जेनेभा कन्भेन्शन कबे होइछिल ?
 (A) १७५६ (B) १८६४ (C) १९५८ (D) २००६
 प्रथम जेनेभा अधिवेशन कहिले भयो ?
 (A) 1756 (B) 1864 (C) 1958 (D) 2006
- (vii) Third Generation of Human Rights is also known as
 (A) Citizen's Rights (B) Developmental Rights
 (C) Group Rights (D) Women's Rights
 तिन प्रजन्म मानवाधिकारके अन्य ये नामे जाना यार
 (A) नागरिके अधिकार (B) उन्नयनशील अधिकार (C) समष्टिगत अधिकार (D) नारीपे अधिकार
 मानव अधिकारको तेस्रो पीढि निम्नलिखित मध्ये कुन नामले पनि जानिन्छ?
 (A) नागरिकको अधिकार (B) विकास सम्बन्धी अधिकार
 (C) समूह अधिकार (D) महिलाहरूको अधिकार
- (viii) The Magna Carta came in the year
 (A) 1252 (B) 1215 (C) 1210 (D) 1220
 'म्यागना कार्टा' ये साले कार्यकर हो
 (A) १२५२ (B) १२१५ (C) १२१० (D) १२२०
 म्यागना कार्टा कुन वर्षमा लागू गरियो ?
 (A) 1252 (B) 1215 (C) 1210 (D) 1220
- (ix) Right to Information Act was passed in
 (A) 2004 (B) 2003 (C) 2005 (D) 2006
 तथ्य जानार अधिकार ये साले पाँच हो
 (A) २००४ (B) २००३ (C) २००५ (D) २००६
 सूचना अधिकार अधिनियम कहिले पारित भयो ?
 (A) 2004 (B) 2003 (C) 2005 (D) 2006
- (x) The current UN High Commissioner of Human Rights is
 (A) Volker Turk (B) Ban-ki-Moon
 (C) Antonio Guterres (D) Dr. Tedros A. Ghebreyesus
 सन्धिगत जातिपुञ्ज मानवाधिकारके वर्तमान महसचिव हो
 (A) Volker Turk (B) Ban-ki-Moon
 (C) Antonio Guterres (D) Dr. Tedros A. Ghebreyesus
 वर्तमान मानव अधिकार सम्बन्धित राष्ट्र संघको उच्च अयुक्त को हुन् ?
 (A) वोल्कर टर्क (B) वन-की-मून
 (C) एन्टोनियो गुतेरेस (D) डा. टेड्रोस ए. गेब्रियेसस



সমান্য মানব: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 1st Semester Examination, 2024

UPOAMDC11018-GENDER STUDIES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 কুনৈ দুই প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) Define Patriarchy. Explain its impact on our society. 3+7
 পিতৃতন্ত্রের সংজ্ঞা দাও। আমাদের সমাজে এর প্রভাব ব্যাখ্যা দাও।
 পিতৃসত্তার ব্যাখ্যা গুনুহোস্। হাম্রো সমাজমা যসকো প্রভাব ব্যাখ্যা গুনুহোস্।
- (b) Explain the term 'Gender Stereotype' with suitable examples from daily life. 10
 লিঙ্গ স্টেরিওটাইপ শব্দটি দৈনন্দিন জীবন থেকে যথাযথ উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 দৈনিক জীবনবাট উপযুক্ত উদাহরণসহ লিঙ্গ রুদ্ভিবিধ ধারণা শব্দকো ব্যাখ্যা গুনুহোস্।
- (c) Discuss with examples the Gender insecurities faced by women in the present day. 10
 বর্তমান সমাজে মহিলারা যে লিঙ্গ নিরাপত্তাহীনতার সম্মুখীন হয়, তা উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 বর্তমান সময়মা মহিলাহরুলে মোশুপরেকো লৈঙ্গিক অসুরক্ষাকা बारेमा উদাহরণ সহিত চলফল গুনুহোস্।
- (d) Write an essay on 'Gender Discrimination'. 10
 'লিঙ্গ বৈষম্য' বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।
 লৈঙ্গিক ভেদभावमा एक निबन्ध लेखनुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) Discuss the importance of 'Gender Studies'. 5
 'লিঙ্গ অধ্যয়ন' (জেন্ডার স্টাডিজ)-এর গুরুত্ব আলোচনা কর।
 'লৈঙ্গিক অধ্যয়ন' কো মহত্ববारे চলফল গুনুহোস্।
- (b) Differentiate between Sex and Gender. 5
 সেক্স (Sex) ও জেন্ডার (Gender)-এর মধ্যে পার্থক্য কর।
 লিংগ (Sex) ২ লিঙ্গ (Gender) बीच মিন্নতা লেখ।
- (c) How is domestic labour gendered? 5
 গৃহ-শ্রম (ডোমেস্টিক লেবার) কিভাবে লিঙ্গায়িত হয়?
 লৈঙ্গিক রূপমা কসরী ঘরেলু শ্রমলাই চুত্বাইন্ড?
- (d) How does social factors construct gender role? 5
 সামাজিক কারণগুলি কিভাবে লিঙ্গ ভূমিকা (জেন্ডার রোল) নির্ধারণ করে?
 সামাজিক কারকহরুলে কসরী লৈঙ্গিক ভূমিকা নির্মাণ গঠ?

- (e) What do you mean by Women Empowerment? 5
 'नारीर क्षमतायन' बलते कि बोवाय ? लेख।
 महिला सशक्तिकरण भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (f) Role of Women as 'unpaid labourer'. Discuss. 5
 'अवैतनिक श्रमिक' (अनपेइड लेबोरर) हिसेबे महिलादेर भूमिका आलोचना कर।
 'बैतलबी कामदार' को रूपमा महिलाको भूमिका छलफल गर।

GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग

3. Answer the following questions: 2×10 = 20
 निम्नलिखित प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:
 तलका प्रश्नहरूका उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is Domestic Violence? 2
 'गृह-हिंसा' (डोमेस्टिक भायोलेन्स) बलते कि बोवाय ?
 घरेलु हिंसा भनेको के हो ?
- (b) What do you mean by Sexual Harassment? 2
 यौन ह्यरानि (सेक्सुअल ह्यारसमेन्ट) बलते कि बोवाय ?
 यौन उत्पीडन भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (c) Define Gender Equality. 2
 लिंग समता बलते कि बोवाय ?
 लैङ्गिक समानता परिभाषित गर्नुहोस्।
- (d) What do you mean by division of labour on the basis of gender? 2
 लिंगर भिन्नता अरुविभाग बलते कि बोवाय ?
 लैङ्गिक आधारमा श्रम विभाजन भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (e) What do you mean by trans-gender? 2
 'रूपान्तरित लिंग' बलते कि बोवाय ?
 ट्रान्सजेन्डर भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (f) What is "Gender Neutrality"? 2
 'लिंग निरपेक्षता' बलते कि बोवाय ?
 लैङ्गिक तटस्थता भनेको के हो ?
- (g) Name any two reformers in the field of women emancipation. 2
 'नारीमुक्ति' -र क्षेत्रे दु-जन संस्कारकेर नाम उल्लेख कर।
 महिला मुक्तिको क्षेत्रमा कुनै दुई सुधारकर्ताको नाम लिनुहोस्।
- (h) Given two examples of gender-based violence. 2
 लिंगभेदिक हिंसा-र दुई उदाहरण लेख।
 लैङ्गिक हिंसाका दुईवटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (i) Distinguish between paid and un-paid work. 2
 वैतनिक ओ अवैतनिक श्रमेर मध्ये पार्थक्य लेख।
 मुक्तान र मुक्तान नगरिएको काम बिचको भिन्नता लेख।
- (j) What do you mean by gender main-streaming? 2
 'लिंग मूलधार' बलते कि बोवाय ?
 लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?



সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 1st Semester Examination, 2024

UPOAMDC11019-GREAT INDIAN EDUCATORS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্ন চার প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What do you mean by Integral Education?
সমগ্রী শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
সমগ্র শিক্ষা মন্ডলে কে বুঝিন্ত?
2. Who established the Arya Samaj and for what purpose?
আর্য সমাজ কে, কি উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
আর্য সমাজ কসলে অনি কুন উদ্দেশ্যে স্থাপিত गरेका हुन्?
3. Who was the first women teacher in India? When and where was she born?
ভারতের প্রথম মহিলা শিক্ষক কে ছিলেন? তিনি কবে, কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
भारतका प्रथम नारी शिक्षिका को थिइन्? उनी कहाँ अनि कहिले जन्मेकी थिइन्?
4. Mention the curriculum of rural university according to Radhakrishnan.
রাধাকৃষ্ণানের মতে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম উল্লেখ কর।
राधाकृष्णनको मतानुसार ग्रामीण विश्वविद्यालयको पाठ्यक्रमबारे बताउनुहोस्।
5. Name any three books written by APJ Abdul Kalam.
এ. পি. জে আব্দুল কালামের লেখা তিনটি বই-এর নাম লেখ।
ए. पी. जे. अब्दुल कलामले लेखेका कुनै तीन पुस्तकहरूका नाम लेख्नुहोस्।
6. Write three contributions of Jiddu Krishnamurti in Society.
জিদ্ধু কৃষ্ণামূর্তির সামাজিক ক্ষেত্রে তিনটি অবদান লেখ।
जिद्धू कृष्णामूर्तिले समाजलाईदिएका कुनै तीन योगदानबारे लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ब / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कोनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
निम्न चार प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

7. Discuss the aims of education according to Sri Aurobindo.
श्री अरविन्दे मत अनुसार शिक्षा लक्ष्यकुलि आलोचना कर।
श्री अरविन्द अनुसार शिक्षाका लक्ष्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Explain the role of Annie Besant on women education.
नारी शिक्षा क्क्षेत्रे आनि बेसन्तले भूमिका व्याख्या कर।
नारी शिक्षाको क्षेत्रमा एनी बेसन्तले दिएको योगदानबारे प्रकाश पार्नुहोस्।
9. Mention the roles of teacher according to Radhakrishnan.
राधाकृष्णन मत अनुसार शिक्षक भूमिकाकुलि उल्लेख कर।
राधाकृष्णन अनुसार शिक्षकको भूमिका बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the contribution of Ambedkar in eradicating untouchability.
अस्पृश्यता दुरीकरणे आन्दोलनके अवदान आलोचना कर।
छुवाछुत निर्मूल गर्न अम्बेडकरले दिएको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe Jiddu Krishnamurti and his insights on education.
जिदु कृष्णमूर्ति एवं शिक्षा सम्पर्के तार अन्तर्दृष्टि वर्णन कर।
जिदु कृष्णमूर्ति अनि शिक्षा सम्बन्धमा उनको अन्तर्दृष्टि बारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Evaluate Sri Aurobindo's Contribution to Indian education context.
भारतीय शिक्षा प्रसङ्गे श्री अरविन्दे अवदाने मूल्यान कर।
भारतीय शिक्षाको प्रसङ्गमा श्री अरविन्दको योगदानको मूल्यांकन गर।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Write any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
निम्न दुई प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss the contribution of Savitribai Phule to Indian education and society. 12
भारतके शिक्षा ओ समाजके क्षेत्रे सावित्रीबाई फुले अवदान व्याख्या कर।
भारतीय शिक्षा अनि समाजको क्षेत्रमा सावित्री देवी फुलेले दिएको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the contribution of Annie Besant to Indian education and independence. 12
भारतके शिक्षा ओ स्वधीनताके क्षेत्रे आनि बेसन्तले अवदान आलोचना कर।
भारतीय शिक्षा अनि स्वतन्त्रतामा एनी बेसन्तले दिएको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain the educational thought of APJ Abdul Kalam. 12
ए. पी. जे. आबुदुल कलामके शिक्षागत चिन्ताधारा व्याख्या कर।
ए. पी. जे. अब्दुल कलामको शैक्षिक चिन्तनबारे विवेचना गर्नुहोस्।
16. Explain the contribution of Dr. B. R. Ambedkar in Indian society and Constitution. 12
भारतके समाज ओ संविधानके क्षेत्रे ड. बि. आर. आम्बेडकरके अवदान वर्णन कर।
डा. बी. आर. अम्बेडकरको भारतीय समाज अनि संविधान निर्माण मा रहेको योगदानबारे विवेचना गर्नुहोस्।



‘সম্যক মনঃ সত্যমিতি সত্যম্’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

PHILMIN101/PHILDSC101-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / স্রষ্টা-ক

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
 নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Do you think that Indian Philosophy is pessimistic in nature? 2
 তোমার কি মনে হয় ভারতীয় দর্শন হল দুঃখবাদী? লেখ।
 के भारतीय दर्शन निराशावाद हो?
- (b) Distinguish between Āstika and Nāstika philosophy. 2
 আস্তিক ও নাস্তিক দর্শনের মধ্যে পার্থক্য কর।
 ‘আস্তিক’ ও ‘নাস্তিক’ দর্শন মতাদর্শের মিলনতা লেখুন।
- (c) What is Cārvāka naturalism? 2
 চার্বাক স্বভাববাদ বলতে কি বোঝায়?
 चार्वाक स्वभाववादी के हो?
- (d) What is the literal meaning of the term ‘Nirvāṇa’? 2
 ‘নির্বাণ’ শব্দটির আক্ষরিক অর্থ কি?
 ‘निर्वाण’ को शाब्दिक अर्थ के हो?
- (e) What are the four noble truths in Buddhism? 2
 বৌদ্ধমতে চারটি আর্যসত্য কি? লেখ।
 बौद्धवादको चारवटा आर्य सत्य के-के हुन्?
- (f) What is Bhavacakra according to Buddhism? 2
 বৌদ্ধমতে ‘ভবচক্র’ বলতে কি বোঝায়?
 भवचक्र के हो?
- (g) What is *Laukika Pratyakṣa* according to Nyāya Philosophy? 2
 ন্যায়মতে লৌকিক প্রত্যক্ষ কী?
 न्याय दर्शन अनुसार लौकिक प्रत्यक्ष के हो?
- (h) What is *Guṇa* according to Vaiśeṣika philosophy? 2
 বৈশেষিক মতে গুণ বলতে কি বোঝায়?
 वैशेषिक दर्शन अनुसार गुण के हो?

SECTION-II / বিভাগ-খ / স্রষ্টা-খ

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 कुनै छ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is *Puruṣārtha*? Explain different types of *puruṣārtha*. 1+4
 পুরুষার্থ কী? বিভিন্ন প্রকার পুরুষার্থগুলি ব্যাখ্যা কর।

- (b) Write a short note on Cārvāka ethics. 5
 चार्वाक नीतिविद्यार उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 चार्वाकका नीति विज्ञानबारे छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (c) Distinguish between Samavāya and Samyoga according to Vaiśeṣika philosophy. 5
 वैशेषिक दर्शनानुसारे समवाय एवं संयोगे मध्ये पार्थक्य कर।
 वैशेषिक दर्शन अनुसार 'समवाय' अनि 'संयोग' माझको भिन्नता लेखनुहोस्।
- (d) Explain different types of Karma according to Vaiśeṣika Philosophy. 5
 वैशेषिक मते विभिन्न प्रकार कर्म विषये लेख।
 वैशेषिक दर्शन अनुसार विभिन्न प्रकारको कर्मको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) What is Vyāpti according to Naiyayikas? 5
 न्यायमते व्याप्ति कि ? लेख।
 न्यायिकहरू अनुसार व्याप्ति के हो ?
- (f) Explain the Eight-fold path admitted in Buddhism. 5
 बौद्धमते 'अष्टाङ्गिक मार्ग' व्याख्या कर।
 बौद्धहरूद्वारा स्वीकृत अष्टाङ्गिक मार्गका (Eight-fold path) व्याख्या गर्नुहोस्।
- (g) Write a short note on Abhāva according to Vaiśeṣika philosophy. 5
 वैशेषिक मते 'अभाव' विषये संक्षिप्त टीका लेख।
 वैशेषिक अनुसार अभाव माथि छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (h) Distinguish between Svārthānumāna and Parārthānumāna. 5
 स्वार्थानुमान ओ परार्थानुमाने मध्ये पार्थक्यगुलि लेख।
 स्वार्थानुमान अनि परार्थानुमान माझको भिन्नता लेखनुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
 निम्नलिखित धे-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
 कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain Cārvāka Dehātmanvāda. 10
 चार्वाक देहात्मवाद व्याख्या कर।
 चार्वाकको देहात्मवादको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Explain the doctrine of Pratityasamudpāda according to Buddhist Philosophy. 10
 बौद्धमते प्रतीत्यसमुत्पादवाद तत्त्वटि व्याख्या कर।
 बौद्धवाद अनुसार प्रतीत्यसमुत्पादको सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Distinguish between Nirvikalpaka and Savikalpaka pratyakṣa according to Nyāya. 10
 न्यायमते निर्विकल्पक एवं सविकल्पक प्रत्यक्षे मध्ये पार्थक्य कर।
 'निर्विकल्पक अनि सविकल्पक' प्रत्यक्ष माझ को भिन्नता लेखनुहोस्।
- (d) Explain the concept of Sāmānya according to Vaiśeṣika philosophy. 10
 वैशेषिक दर्शन अनुसार 'सामान्य' धारणा'टि व्याख्या कर।
 वैशेषिक दर्शन अनुसार सामान्याको अवधारणाको व्याख्या गर्नुहोस्।



‘সমগো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

PHILMAJ101-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* of the following questions: 2×5 = 10
- (a) What do you mean by the Upaniṣadic concept of Suṣupti? 2
- (b) What do you mean by Niṣkāma Karma?
- (c) Why are the Cārvākas called nāstikas?
- (d) Do the Cārvākas accept testimony as a source of valid knowledge?
- (e) Write the meaning of the term “Pratityasamutpada”.
- (f) What, according to Jainism, is astikāya dravya? 2
- (g) What do you mean by Pañcaśīla in Buddhism? 2
- (h) What, according to Jainism, is the meaning of the term ‘sat’? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* of the following questions: 5×6 = 30
- (a) Explain in brief the concept of ātmān in Indian Philosophy. 5
- (b) Explain in brief the concept of mukti according to Indian Philosophy. 5
- (c) Discuss critically the Cārvāka view on Bhutacaitanyavāda. 5
- (d) Why do the Cārvākas are called as hedonists? Discuss. 5
- (e) Explain the Buddhist concept of Eight-fold Path. 5
- (f) Briefly explain the notion of no-soul theory according to Buddhism. 5
- (g) Explain the theory of anekānta-vāda according to Jainism. 5
- (h) Explain the doctrine of Naya following Jainism. 5

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
- (a) Critically explain the Upaniṣadic concept of Brahman. 10
- (b) On what ground do the Cārvākas accept perception as the only pramāṇa? Critically explain. 10
- (c) What are the four noble truths? Discuss. 10
- (d) Discuss the Jaina theory of Syādvāda. 10



‘সমান্যে মনঃ সন্নিহিতঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

PHILMAJ102-PHILOSOPHY

WESTERN PHILOSOPHY-I

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* of the following: 2×5 = 10
- (a) Why is Thales considered the first philosopher in Western Philosophy? 2
 - (b) What was Anaximander's theory about the origin of life? 2
 - (c) Write the name of the Pre-Socratic thinker who established that 'fire' is the origin of the world. 2
 - (d) "Number rules the Universe"—Who said this? 2
 - (e) Who were sophists in the Ancient Greek Philosophy? 2
 - (f) Name two of the followers of Socrates. 2
 - (g) Name the highest part of the soul according to Plato. 2
 - (h) What is efficient cause in Aristotle's theory? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* of the following: 5×6 = 30
- (a) Write the characteristics of Ancient Greek Philosophy. 5
 - (b) Explain briefly the Number theory of Pythagoras. 5
 - (c) Elucidate Heraclitus's philosophical view—'theory of change'. 5
 - (d) What is the method of Socrates? 5
 - (e) Explain five characteristics of Plato's theory of Ideas. 5
 - (f) Make a distinction between formal cause and final cause. 5
 - (g) How the 'universal' is related to Plato's conception of Ideas or forms? 5
 - (h) How does Aristotle define 'Matter' and 'Form'? 5

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following: 10×2 = 20
- (a) Explain the cosmological view of Anaximander. 10
 - (b) 'Virtue is identical with knowledge'—In context of this statement of Socrates explain his theory of ethics. 10
 - (c) Discuss Plato's 'Theory of Knowledge' as distinguished from opinion. 10
 - (d) Does the distinction between the 'actual' and 'potential' follow from the distinction between 'form' and 'matter'? 10



সমান্তরাল মন্ডল সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

UPHIMAJ11001-PHILOSOPHY

INDIAN PHILOSOPHY-I [UPANIŠADIC TRADITION AND BHAGAVADGĪTĀ]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* of the following questions: 2×5=10
- How many *vedas* are there? 2
 - What is the primary meaning of *upaniṣad*? 2
 - What is *Rta*? 2
 - Why is *veda* called *sruti*? 2
 - Why *kurukṣetra* is called *Dharmakṣetra*? 2
 - What is the meaning of '*Vidhi*' in *veda*? 2
 - Who is '*Bhakta*' according to *Gītā*? 2
 - What is the *upaniṣadic* view of *Samsāra*? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
- Discuss *upaniṣadic* view of Cosmos (world view). 5
 - Write a short note on nature of *mukti* in the *upaniṣad*. 5
 - Explain the characteristics of *veda*. 5
 - Why does the *Āstika* philosophy accept *vedas* as the foundation of Indian Philosophy? 5
 - Discuss about significance of *upaniṣad* in Indian tradition. 5
 - Discuss about the necessity of the teachings of *Bhāgavad Gītā* in our day to day life. 5
 - Discuss the *upaniṣadic* concept of *Brahman*. 5
 - What is the relation between *Jñāna mārga* and *Bhakti mārga*? 5

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
- Discuss the *upaniṣadic* concept of *Ātman*. Explain different stages of *Ātman*. 5+5
 - What is the meaning of the term '*veda*'? Why *vedas* are called '*Apauruṣeya*'? Discuss the role of *Samhita* of *veda*. 2+2+6
 - Explain the concept of *Niṣkāma karma* as stated in *Bhāgavad Gītā*. 10
 - What are the characteristics of *sthita prajña* mentioned in *Bhāgavad Gītā*? Discuss. 10



সমানো মন্ত্র সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - UPHISEC11001-PHILOSOPHY

YOGA AND HEALTH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- (a) What do you mean by the term 'Yoga'? 2
 - (b) What is *Asāna*? Name some of the *Asānas*. 2
 - (c) What is called meditation as *Dhyāna*? 2
 - (d) Give a suitable definition of 'Health'. 2
 - (e) What are the different forms of *kleśa*? 2
 - (f) What is *Vivek-khyāti*? 2
 - (g) Is food related with body or mind? 2
 - (h) What is *Cittavṛtti*? 2

SECTION-II

2. Answer any *two* questions of the following: 5×2 = 10
- (a) How is 'yoga' helpful for mental health? 5
 - (b) Explain the importance of 'Yama' in Yoga Philosophy. 5
 - (c) Do you think that Yogas have any impact on social health? Write in brief. 5
 - (d) What do you mean by '*Prāṇāyama*'? Write in brief the importance of *Prāṇāyama*. 3+2

SECTION-III

3. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) Write a note on *Niyama* and *Āsana* in Yoga philosophy. 10
 - (b) Explain the relation between Food and *Yoga*. Do you think that Fast-foods are good for health? Explain. 6+4
 - (c) What is *Cittabhumi*? Explain its different varieties. 4+6
 - (d) What is the role of Meditation in our practical life? 10



সম্মান্য মন্ত্র: সন্মিতি: সম্মান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

PEDUMIN101/PEDUDSC101-PHYSICAL EDUCATION

INTRODUCTION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is Naturalism? 3
প্রকৃতিবাদ বলতে কি বোঝ?
- (b) Define Physical Education. 3
শারীর শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (c) What is national sports award? 3
জাতীয় ক্রীড়া পুরস্কার কি?
- (d) Define Sociology. 3
সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।
- (e) What is Olympic Torch? 3
অলিম্পিক মশাল কি?
- (f) Write India's success in 2024 Olympics. 3
২০২৪ অলিম্পিকে ভারতবর্ষের সাফল্য লেখ।

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Write in brief about Arjuna Award. 6
অর্জুন পুরস্কার সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
- (b) Write about Olympic Oath. Which year Olympics were stopped due to World War? 3+3
অলিম্পিক শপথ বাক্যটি লেখ। বিশ্বযুদ্ধের কারণে কোন কোন অলিম্পিক অনুষ্ঠিত হয়নি?
- (c) How does participation in sports help in promoting cultural and social integration? 3+3
খেলাধুলায় অংশগ্রহণ কিভাবে সংস্কৃতির উন্নতি ও সামাজিক মেলবন্ধন ঘটায় লেখ।

- (d) Discuss the contributions of H.C. Buck to the field of Physical Education. 6
 শারীর শিক্ষায় H.C. Buck-এর অবদান আলোচনা কর।
- (e) Explain how the modern concept of Physical Education differs from traditional views. 6
 শারীর শিক্ষার আধুনিক ধারণা, প্রচলিত দৃষ্টিভঙ্গি থেকে কোথায় আলাদা ব্যাখ্যা কর।
- (f) State the main aim of Physical Education and Sports programs in educational institutions. 6
 শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শারীর শিক্ষা এবং খেলাধুলার কর্মসূচীর উদ্দেশ্য বর্ণনা কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) List and describe at least four career opportunities available in the field of Physical Education. 12
 শারীর শিক্ষার ক্ষেত্রে উপলব্ধ কমপক্ষে চারটি কর্মজীবনের সুযোগের তালিকা ও বর্ণনা কর।
- (b) Explain the role and significance of Akhadas and Vyayamshalas in the traditional sports culture of India. 6+6
 ভারতের ঐতিহ্যবাহী ক্রীড়া সংস্কৃতিতে আখড়া ও ব্যায়ামশালার ভূমিকা ও তাৎপর্য বর্ণনা কর।
- (c) Discuss the difference between the Ancient and Modern Olympic Games. 6+6
 প্রাচীন ও আধুনিক অলিম্পিক গেমস-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।
- (d) Discuss the importance of Physical Education and Sports in modern life. 12
 আধুনিক জীবনে শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।

—x—



‘সম্যাকো মনঃ সন্নিহিতঃ সম্যকী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2024

UPEDMIN10001-PHYSICAL EDUCATION

INTRODUCTION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Who is the proponent of saying “Physical Education is the sum of Man’s physical activities”? 1
“শারীরশিক্ষা হল ব্যক্তির শারীরিক ক্রিয়াকলাপের সমষ্টি” — উক্তিটির প্রবক্তা কে?
 - (b) How much is the cash prize for the Arjuna Award? 1
অর্জুন পুরস্কারের নগদ পুরস্কার কত?
 - (c) Who is considered the father of Modern Olympic Games? 1
আধুনিক অলিম্পিক গেমস-এর জনক কাকে বিবেচনা করা হয়?
 - (d) How many medals did India win at the Paris Olympics 2024? 1
ভারত প্যারিস অলিম্পিক ২০২৪-এ কতগুলি পদক জিতেছে?
 - (e) The Olympics were first held to honor which Greek God? 1
কোন গ্রীক দেবতার সম্মানে প্রথম অলিম্পিক অনুষ্ঠিত হয়েছিল?
 - (f) Who was the first Principal of Y.M.C.A. College? 1
ওয়াই.এম.সি.এ. কলেজের প্রথম অধ্যক্ষ কে ছিলেন?
 - (g) What is the symbol of the Arjuna Award? 1
অর্জুন পুরস্কারের প্রতীক কি?
 - (h) What do you mean by Sociology? 1
সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Write about Social Development Objective. 5
সামাজিক বিকাশ সাধনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে লেখ।

- (b) Discuss shortly about Naturalism. 5
সংক্ষেপে প্রকৃতিবাদ সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- (c) Explain in brief about Dhyanchand Award. 5
ধ্যানচাঁদ পুরস্কার সম্বন্ধে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- (d) Discuss shortly about Commonwealth Games. 5
কমনওয়েলথ গেমস সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (e) Write about Sports Psychology and Kinesiology in the modern concept of Physical Education. 3+2
শারীরশিক্ষার আধুনিক ধারণায় ক্রীড়া মনোবিদ্যা ও চলনবিদ্যা সম্পর্কে লেখ।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Discuss about Need and Importance of Physical Education in Modern Society. 10
আধুনিক সমাজে শারীরশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (b) Write in brief about Modern Olympic Games. 10
আধুনিক অলিম্পিক গেমস সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
- (c) Explain about the role of Games and Sports in National and International integration. 10
জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংহতি স্থাপনে খেলাধুলা ও ক্রীড়ার ভূমিকা আলোচনা কর।
- (d) Discuss in brief about the historical development of Physical Education in India during Post Independence Period. 10
স্বাধীনতার পরবর্তীতে ভারতবর্ষে শারীরশিক্ষার ঐতিহাসিক উন্নতি সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।



সম্মান যন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

PHYSMIN101/PHYS101-PHYSICS

MECHANICS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

3×4 = 12

1. Answer any **four** questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) (i) What do you mean by polar vectors and axial vectors?

1+1

মেরু ভেক্টর এবং অক্ষীয় ভেক্টর বলতে কী বোঝ?

দ্রুত সাধারণত অনি অক্ষীয় সাধারণত মেরুকে কে হে?

- (ii) Show that $\vec{A} = 3\hat{i} + 6\hat{j} + 9\hat{k}$ and $\vec{B} = \hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}$ are parallel.

1

দেখাও যে, $\vec{A} = 3\hat{i} + 6\hat{j} + 9\hat{k}$ এবং $\vec{B} = \hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}$ পরস্পরের সমান্তরাল। $\vec{A} = 3\hat{i} + 6\hat{j} + 9\hat{k}$ and $\vec{B} = \hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}$ সমান্তরাল হুন্টন মানি প্রমাণ কর।

- (b) Write the physical significance of gradient of a scalar function and divergence of a vector field.

1½ + 1½

স্কেলার অপেক্ষকের গ্রেডিয়েন্ট এবং ভেক্টর ক্ষেত্রের ডাইভারজেন্সের তাৎপর্যগুলি লেখ।

এটা আদিশ প্রকার্যকো গ্রেডিয়েন্ট অনি এটা সাদিশ ক্ষেত্রকো বিচলনহরকো মৌতিক মহত্ব কে হুন্ লেখ।

- (c) State the principle of conservation of angular momentum. Define centre of mass.

2+1

কৌণিক ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্রটি বিবৃত কর। ভরকেন্দ্র-এর সংজ্ঞা দাও।

কৌণিক সংবেগ সংরক্ষণকো নিয়ম উল্লেখ কর। দ্রব্যমানকো কেন্দ্রকো পরিমাণা দেও।

- (d) Show that (i) $\vec{\nabla} \cdot (\vec{\nabla} \times \vec{A}) = 0$ and (ii) $\vec{\nabla} \left(\frac{1}{r} \right) = -\frac{\vec{r}}{r^3}$.

1½ + 1½

দেখাও যে, (i) $\vec{\nabla} \cdot (\vec{\nabla} \times \vec{A}) = 0$ এবং (ii) $\vec{\nabla} \left(\frac{1}{r} \right) = -\frac{\vec{r}}{r^3}$ ।(i) $\vec{\nabla} \cdot (\vec{\nabla} \times \vec{A}) = 0$ and (ii) $\vec{\nabla} \left(\frac{1}{r} \right) = -\frac{\vec{r}}{r^3}$ হো মননে প্রমাণ দেও।

- (e) Define impulsive force. Write two differences between impulsive force and impulse of force.

1+2

ঘাত বলের সংজ্ঞা দাও। ঘাত বল ও বলের ঘাতের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

আবেগাত্মক বলকো পরিমাণা দেও। আবেগাত্মক বল র বলকো আবেগ মধ্যে দুই মিনতাহর লেখ।

- (f) Derive the expression for time average of kinetic and potential energies of a particle executing simple harmonic motion.

1½ + 1½

সরল দোলগতি সম্পন্ন কণার গড় গতিশক্তি এবং গড় স্থিতিশক্তির রাশিমালা নির্ণয় কর।

সরল আবর্ত গতি কার্যাবৃত্ত গণে কণকো গতিজ র বিমব উর্জাহরকো সময় औसत अभिव्यक्तिहरू व्युत्पन्न गर।

Turn Over

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर देऊ

2. Solve the differential equations: 3+3
 निम्नलिखित अवकल समीकरण दुटिर समाधान करः
 निम्न दिइएका औकल समिकरणहरूको समाधान खोजः
 (i) $\frac{dy}{dx} + 2xy = x$
 (ii) $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2 + y^2}{2xy}$
3. Establish differential equation of damped vibration, hence find its solution and draw displacement-time graph. 2+2+2
 अवमण्डित दोलनेर अवकल समीकरण प्रतिष्ठा कर, एर समाधान निर्णय कर एवं सरण-समय लेखचित्र अंकन कर।
 मण्डित डोलनको औकल समिकरण स्थापना गर एवं यसको समाधान खोज अनि समय स्तानन्तरणको आरेख कोर।
4. Define moment of inertia, hence establish the relation between torque and angular acceleration for rotational motion. 2+4
 जड़ता आंमकेर संज्ञा दाओ। आवर्तनगतिर केन्द्रे टर्क एवं कोणिक त्वरणेर मध्ये सम्पर्क प्रतिष्ठा कर।
 जड़ताको घामक परिभाषित पार अनि घूर्णन गतिको निम्ति घूर्णन बल र कोणिय संवेग मध्ये सम्बन्ध स्थापित गर।
5. (a) State Hooke's law of elasticity, hence define Young modulus and Rigidity modulus. 1+1+1
 स्थितिव्यपकतार हुकेर सूत्रटि विवृत कर। ईरर गुणांक एवं कृञन गुणांक-एर संज्ञा दाओ।
 हुक्को लचिल्लाको नियम उल्लेख गर, अनि यडको मापाङ अनि ठोस्ता मापाङ परिभाषित गर।
 (b) Show that, the value of Poisson's ratio lies between -1 to $+\frac{1}{2}$. 3
 देखाओ से, पयसन अनुपातेर मान -1 ओ $+\frac{1}{2}$ -एर मध्ये थाके।
 पौइसनको अनुपातको मान -1 अनि $+\frac{1}{2}$ को माझ हुन्छ भनि प्रमाण गर।
6. (a) Given a scalar function $\phi(x, y, z) = x^2 y^2 z^5$. Find the directional derivative of ϕ at point $(1, -1, 2)$ along direction of a vector $\hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k}$. 3
 प्रदत्त, स्केलर अपेक्षक $\phi(x, y, z) = x^2 y^2 z^5$ । $(1, -1, 2)$ बिन्दुते $(\hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k})$ डेक्टर अभिमुखे ϕ -एर दिक्सूचक अवकलन निर्णय कर।
 एउटा आदिश प्रकार्य $\phi(x, y, z) = x^2 y^2 z^5$ रहेको छ। सादिश $\hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k}$ को दिशामा बिन्दु $(1, -1, 2)$ मा यसको निर्देशिक व्युत्पाद खोज।
 (b) Show that, $r^n \vec{r}$ is a solenoidal vector for $n = 3$. 3
 देखाओ से, $n = 3$ हले $r^n \vec{r}$ एकटि सलिनयडाल डेक्टर हवे।
 $n = 3$ को निम्ति, $r^n \vec{r}$ एउटा परिनालिकिय सादिश हो भनि प्रमाण देऊ।

7. (a) What do you mean by frame of reference and classify them?

1+1 $\frac{1}{2}$ +1 $\frac{1}{2}$

निर्देशतंत्र बलते की बोध ? एदेर श्रेणीविभाग कर।

निर्देश तन्त्र भनेको के हो र त्यसका वर्गीकरण गर।

- (b) Show that, Newton's third law leads to the conservation of linear momentum.

2

देखाओ ये, निउटनर तृतीय गतिसूत्र रैखिक भ्रववेगेर संरक्षण सूत्रके मेने चले।

न्युटनको तेस्रो नियमबाट रेखिक संवेगको संरक्षण हुन्छ भनि प्रमाण देऊ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ দুইবটা প্রশ্নহলুকা উত্তর দেউ

8. (a) Derive equation of motion of a body with variable mass. Hence, derive expressions for instantaneous velocity and maximum speed of it.

6+(2+2)

পরিবর্তনশীল ভরবিশিষ্ট বস্তুর গতিয় সমীকরণ প্রতিষ্ঠা কর। এবং এর তাৎক্ষনিক বেগ ও সর্বোচ্চ গতিবেগের রাশিমালা নির্ণয় কর।

কুনৈ এউটা কণকো চরাক দ্রব্যমান भए त्यसको गति समिकरण स्थापित गर। त्यसैको तात्कालिक गति अनि अधिकतम गतिका अभिव्यक्तिहरु स्थापित गर।

- (b) A man of mass 60 kg is standing inside a lift. What will be the apparent weight of the man when lift is moving up with acceleration
- 4.9 m/s^2
- ?

2

একটি 60 kg ভরবিশিষ্ট মানুষ লিফটের ভিতরে দাঁড়িয়ে আছে। লিফটটি 4.9 m/s^2 ত্বরণের সঙ্গে উর্ধ্বমুখে গতিশীল হলে মানুষটির আপেক্ষিক ভার কত হবে?এউটা লিফটমির 60 kg দ্রব্যমান भएको एक व्यक्ति उभिएको छ। यदि लिफ्ट 4.9 m/s^2 को गति वृद्धिले माथि बढ्दैछ भने उसको अवास्तविक भार कति हुन्छ?

9. (a) Show that,
- $Y = 3K(1 - 2\sigma)$
- and
- $\sigma = \frac{3K - 2\eta}{6K + 2\eta}$

3+3

where, Y = Young modulus, η = Rigidity modulus K = Bulk modulus, σ = Poisson's ratio.দেখাও যে, $Y = 3K(1 - 2\sigma)$ এবং $\sigma = \frac{3K - 2\eta}{6K + 2\eta}$ যেখানে, Y = ইয়ং গুণাঙ্ক, η = কৃন্তন গুণাঙ্ক K = আয়তন বিকৃতি গুণাঙ্ক, σ = পয়সনের অনুপাত $Y = 3K(1 - 2\sigma)$ अनि $\sigma = \frac{3K - 2\eta}{6K + 2\eta}$

हो भनि देखाऊ,

जहाँ Y = यङको मापाङ्क η = ठोस्ताको मापाङ्क K = घणक मापाङ्क σ = पौईसनको अनुपात हुन्।

- (b) Show that, work done for longitudinal strain of a wire is,

6

$$W = \frac{1}{2} \cdot \frac{YA l^2}{L}$$

where, Y = Young modulus A = Cross sectional area of the wire l = Increase in length of the wire L = Length of the wire.

देखाओ, अनुदैर्घ्य विकृतिर जन्य कृतकार्य,

$$W = \frac{1}{2} \cdot \frac{Y A l^2}{L}$$

येथाने, Y = इयर गुणांक

A = तारेर अंशच्छेदर क्षेत्रफल

l = तारेर दैर्घ्य वृद्धि

L = तारेर दैर्घ्य।

एउटा तारको अनुदैर्घ्य खिचनको निम्ति गरिएको कार्य

$$W = \frac{1}{2} \cdot \frac{Y A l^2}{L} \text{ हो भनि देखाऊ,}$$

जहाँ Y = यङ्को मापाङ्क

A = अनुप्रस्थ काट क्षेत्रफल

l = लमाईमा वृद्धि

L = तारको लमाई हुन्।

10.(a) What do you mean by homogeneous differential equation? 2

Homogeneous differential equation बलते की बोध ?

समुपी अवकल समिकरण भन्नाले के बुझिन्छ ?

(b) Solve the differential equation: 5

निम्नलिखित अवकल समीकरणको समाधान करः

उक्त दिइएको अवकल समिकरणको समाधान खोजः

$$\frac{d^2 y}{dx^2} - 4 \frac{dy}{dx} + 5y = 0$$

(c) If $\vec{v} = \vec{w} \times \vec{r}$, then show that, $\frac{1}{2}(\vec{v} \times \vec{v}) = \vec{w}$, where, \vec{w} is a constant vector and \vec{r} is a position vector. 5

यदि $\vec{v} = \vec{w} \times \vec{r}$ হয় তবে দেখাও যে, $\frac{1}{2}(\vec{v} \times \vec{v}) = \vec{w}$ যেখানে \vec{w} হল একটি ধ্রুবক ভেক্টর এবং \vec{r} হল অবস্থান ভেক্টর।

यदि $\vec{v} = \vec{w} \times \vec{r}$ हो भने, $\frac{1}{2}(\vec{v} \times \vec{v}) = \vec{w}$ हुन्छ भनि प्रमाण गर जहाँ \vec{w} एउटा स्थिरांक सादिश अनि \vec{r} एउटा स्थानिय सादिश हो।

11.(a) Derive work-energy theorem for a conservative field. 6

संरक्षित क्षेत्र जन्य कार्य-शक्तिर उपपान्य प्रतिष्ठा कर।

संरक्षी प्रभा क्षेत्रको कार्य विभव ऊर्जा व्युत्पन्न गर।

(b) Derive work done for a simple harmonic motion, hence show that at equilibrium it will be minimum and at terminal points it will be maximum. 4+1+1

सरलदोलनगतिको क्षेत्रे कृतकार्य निर्णय कर। देखाओ, साम्यावस्थाने एर मान सर्वनिम्न एवं प्राङ्खबिन्दुद्वये एर मान सर्वोच्च।

सरल आवर्त गतिको निम्ति कार्य विभवको अभिव्यक्ति स्थापित गर अनि संतुलित अवस्थामा कार्य विभव न्युनतम हुन्छ र चरम बिन्दुहरूमा चाहिँ अधिकतम हुन्छ भनि प्रमाण गर।



‘সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

POLSMIN101/POLSDSC101-POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE / INTRODUCING POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনে দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Discuss the Behavioural Approach to the study of Political Science. 10
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের অধ্যয়নে আচরণবাদী তত্ত্বটি আলোচনা কর।
রাজনীতি বিজ্ঞান অধ্যয়নকা নিমিত্ত ব্যবহারবাদী দৃষ্টিকোণবारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. Discuss the social contract theory regarding the origin of state. 10
রাষ্ট্রের উৎপত্তিতে সামাজিক চুক্তি মতবাদ আলোচনা কর।
राज्यको उत्पत्ति विषयमा सामाजिक अनुबन्ध सिद्धान्तबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Define liberty. Explain the relationship between liberty and equality. 4+6
স্বাধীনতার সংজ্ঞা দাও। স্বাধীনতা ও সাম্যের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
‘स्वतन्त्रता’ को परिभाषा लेखनुहोस्। स्वतन्त्रता र समानतामाझ पाइने सम्बन्धबारे चर्चा गर्नुहोस्।
4. Define Nationalism. Explain the characteristics of Nationalism. 4+6
জাতীয়তাবাদের সংজ্ঞা দাও। জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
राष्ट्रवादको परिभाषा लेखनुहोस्। राष्ट्रवादका विशेषताहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any three questions from the following

6×3 = 18

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনে তীববটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Discuss the nature and scope of Political Science. 6
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।
राजनीति विज्ञानको प्रकृति र क्षेत्रबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Write a note on Marxist approach to politics. 6
রাষ্ট্রের মার্ক্সীয় তত্ত্বের উপর টীকা লেখ।
राजनीतिको मार्क्सवादी विचारधाराबारे चर्चा गर्नुहोस्।
7. Define Pluralistic theory of Sovereignty. 6
সার্বভৌমিকতার বহুত্ববাদী তত্ত্ব আলোচনা কর।
सार्वभौमिकताको बहुलवादी सिद्धान्तबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

8. Explain briefly the concept of Distributive Justice. 6
 বিতরণকারী ন্যায়ের তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
 'প্রবাহপরক ন্যায়' बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
9. Write down the features of liberalism. 6
 উदारमैतिकताবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
 उदारवादका विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the features of multiculturalism. 6
 बहुसंस्कृतिবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
 बहुसंस्कृतिवादका विशेषताबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Answer any *four* from the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् —
- (a) Relationship between Political Science and History 3
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক
 राजनीति विज्ञान र इतिहासमाझ सम्बन्ध
- (b) Elements of State 3
 রাষ্ট্রের উপাদান
 राज्यका तत्वहरू
- (c) Positive Liberty 3
 ইতিবাচক স্বাধীনতা
 सकारात्मक स्वतन्त्रता
- (d) General will 3
 সাধারণ ইচ্ছা
 साधारण इच्छा
- (e) Definition of Equality 3
 সমতার সংজ্ঞা
 समानताको परिभाषा
- (f) Features of Nationalism. 3
 জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্য।
 राष्ट्रवादको विशेषता।

GROUP-D / বিভাগ-ঘ / समूह-घ

12. Answer *all* (Choose the correct answer from the options given below): 1×10 = 10
 নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে লেখঃ
 विकल्पबाट सही उत्तर चुननुहोस् —
- (i) The term 'Polis' is derived from the Greek word, which means
 (A) Policy (B) State (C) City (D) City-State
 'Polis' শব্দটি যে গ্রীক শব্দ থেকে এসেছে, তার মানে
 (ক) Policy (খ) State (গ) City (ঘ) City-State
 'পোলিস' গ্রীক শব্দबाट निकालिएको हो
 (क) पलिसी (ख) स्टेट (ग) सिटी (घ) सिटी स्टेट

(ii) Who is regarded as the "father" of Political Science?

- (A) Aristotle (B) Plato (C) Euclid (D) Hobbes

‘রাষ্ট্রবিজ্ঞানের জনক’ কাকে বলা হয় ?

- (ক) অ্যারিস্টটল (খ) প্লেটো (গ) ইউক্লিড (ঘ) হবস্

রাজনীতি বিজ্ঞানকা জনক মনিন্চ

- (ক) এরিস্টোটল (খ) প্লেটো (গ) যুক্লিড (ঘ) হবস্

(iii) The Communist Manifesto-associated with

- (A) Hegel (B) Thomas Moore (C) Karl Marx (D) Edmund Burke

‘কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো’ কার সাথে সম্পর্কিত ?

- (ক) হেগেল (খ) থমাস মুর (গ) কার্ল মার্ক্স (ঘ) এডমান্ড বার্ক

মার্ক্সবাদী ঘোষণাপত্র সম্বন্ধিত চ

- (ক) হেগেল (খ) থমাস মুরে (গ) কার্ল মার্ক্স (ঘ) এডমন্ড বুর্কে

(iv) "State" in Marxist approaches belong to

- (A) Super structure (B) Base (C) Middle structure (D) Lower structure

মার্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গীতে ‘রাষ্ট্র’ যার অন্তর্ভুক্ত

- (ক) উপরিকাঠামো (খ) ভিত্তি (গ) মধ্যবর্তী কাঠামো (ঘ) নিম্নবর্তী কাঠামো

মার্ক্সবাদী বিচারধারা অনুসারে ‘রাজ্য’

- (ক) সুপার স্ট্রাকচার (খ) বেস (গ) মিডল স্ট্রাকচার (ঘ) লোবর স্ট্রাকচার

(v) Social contract theory was against

- (A) State of nature (B) Veil of ignorance (C) Divine right (D) Civil society

‘সামাজিক চুক্তি’ তত্ত্ব বিরোধিতা করে

- (ক) প্রকৃতির রাজ্য (খ) অজ্ঞতার অবগুষ্ঠন (গ) ঐশ্বরিক অধিকার (ঘ) পৌর সমাজ

সামাজিক অনুবন্ধ সিদ্ধান্ত বিরোধিতা চ

- (ক) রাজ্যকো প্রকৃতি (খ) অজ্ঞানতাকো দৃষ্টিকোণ

- (গ) দৈবী অধিকার (ঘ) নাগরিক সমাজ

(vi) Who wrote the book "The Prince"?

- (A) Sabine (B) Machiavelli (C) Popper (D) Max Weber

‘দ প্রিন্স’ গ্রন্থের লেখক

- (ক) স্যাবাইন (খ) মেকিয়াভেলী (গ) পপার (ঘ) ম্যাক্স ওয়েবার

‘দ প্রিন্স’ পুস্তক লেখ

- (ক) সাবিন (খ) মেকাবেলী (গ) পপার (ঘ) মাক্স বেবর

(vii) The term Sovereignty is derived from Latin word _____.

- (A) Super natural (B) Suspect (C) Super (D) Superanus

‘সার্বভৌমত্ব’ (Sovereignty) যে ল্যাটিন শব্দ থেকে উৎপন্ন হয়েছে

- (ক) Supernatural (খ) Suspect (গ) Super (ঘ) Superanus

‘সোভেরেন্টি’ ল্যাটিন শব্দबाट लिइएको हो

- (ক) সুপার নেচারল (খ) সস্পেক্ট (গ) সুপার (ঘ) সুপেরনাস

(viii) Hobbes' Social contract theory was written in a book called

- (A) Social Contract (B) Leviathan (C) Political Theory (D) Two Treatises

‘সামাজিক চুক্তি’ তত্ত্ব সংক্রান্ত হবসের লিখিত বইটি হল

- (ক) Social Contract (খ) Leviathan (গ) Political Theory (ঘ) Two Treatises

हंसको सामाजिक अनुबन्धको सिद्धान्त कुन पुस्तकमा लेखिएको छ ?

(क) सोसल कन्ट्र्याक्ट (ख) लेविथान (ग) पलिटिकल थ्योरी (घ) टु ट्रीटीस

(ix) Positive liberty is associated with

(A) Egoism (B) Altruism (C) Punishment (D) Self realization

इतिवाचक स्वाधीनता काय साथे युक्त ?

(क) अहंभाव (ख) परोपकारवाद (ग) शान्ति (घ) स्व-उपलब्धि

सकारात्मक स्वतन्त्रता सम्बन्धित छ

(क) अहंभाव (ख) परोपकारिताको सिद्धान्त (ग) दण्ड (घ) आत्मचिन्तन

(x) The term equality is derived from Latin word _____.

(A) Equal (B) Acquitas (C) Elisth (D) Equinox

'सम्य' (Equality) ये ल्याटिन शब्द थेके एसेछे

(क) Equal (ख) Acquitas (ग) Elisth (घ) Equinox

'समानता' ल्याटिन शब्दवाट लिइएको हो

(क) इक्वाइल (ख) इक्वीटास (ग) एलिस्थ (घ) एक्वीनोक्स

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

POLSMAJ101-POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING POLITICAL THEORY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

1. Define Political Theory. Make a distinction between Political Theory and Political Philosophy. 2+8
2. "The history of all hitherto existing society is the history of class struggles" — Discuss the Marxist Approach in the light of the above statement. 10
3. Define State. Discuss the various elements of State. 3+7
4. Analyse the concept of Equality. How far liberty, equality and justice are compatible with each other? 2+8

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

6×3 = 18

5. Discuss the major features of the Behavioural Approach to the study of Political Science. 6
6. Point out the differences between Monistic and Pluralistic theory. 6
7. Discuss the main tenets of Idealist theory of State. 6
8. Write a note on the relationship between State and Society. 6
9. Briefly discuss the major characteristics of Socialism. 6
10. Briefly analyse the concept of Positive Liberty. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- (a) Empirical Approach 3
- (b) Social Contract theory of the Origin of the state 3
- (c) De-jure and De-facto Sovereignty 3
- (d) Concept of justice 3
- (e) Characteristics of Liberalism 3
- (f) Nationalism as a Political ideal. 3

GROUP-D

12. Write the correct answers from the options given below:

1×10 = 10

- (i) "Man is by nature a Political animal" was quoted by:
(A) Plato (B) Socrates (C) Cicero (D) Aristotle
- (ii) Which of the following approach is part of traditional approaches to Political theory?
(A) Class (B) Philosophical (C) Scientific (D) Liberal
- (iii) "Behavioural approach was a Protest movement in Political Science" is quoted by:
(A) Robert H. Dahl (B) David Easton
(C) Charles Merriam (D) None of them
- (iv) Which of the following is not an element of State?
(A) Government (B) Territory (C) Sovereignty (D) Politics
- (v) The life of man in Hobbes' "state of nature" was:
(A) Bright (B) Peaceful (C) Industrious (D) Poor
- (vi) In popular sovereignty the ultimate source of authority is from:
(A) God (B) Government (C) Community (D) People
- (vii) The term 'liberty' means:
(A) rights (B) authority (C) Pluralism (D) Freedom
- (viii) In his defense to individual liberty, John Locke proposed for:
(A) Full sovereign state (B) Unlimited government
(C) Socialist state (D) Limited government
- (ix) 'Two concepts of Liberty' was an essay written by:
(A) Isaiah Berlin (B) Voltaire (C) Amartya Sen (D) Karl Popper
- (x) John Locke is associated with which theory of rights?
(A) legal rights (B) natural rights (C) collective rights (D) state rights



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

POLSMAJ102-POLITICAL SCIENCE

INTRODUCTION TO THE CONSTITUTION OF INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

1. Discuss the composition and functions of the Constituent Assembly. 10
2. Discuss 'Right to Equality' as enshrined in the Constitution of India. 10
3. Briefly discuss the power and functions of the President of India. 10
4. Discuss the structure and functions of the Panchayati Raj Institutions with reference to the 73rd Constitutional (Amendment) Act, 1992. 10

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

6×3 = 18

5. Briefly enumerate the salient features of the Constitution of India. 6
6. Discuss the difference between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy in the Constitution of India. 6
7. Examine the powers and position of the Chief Minister of a state in India. 6
8. Discuss the jurisdiction of the High Court of India. 6
9. Write a note on the relationship between Prime Minister and the Council of Ministers. 6
10. Discuss the major provisions of the Citizenship Amendment Act, 2019. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- (a) Secularism 3
- (b) Article 352 3
- (c) Fundamental duties 3
- (d) Government of India Act of 1909 3
- (e) Speaker of Lok Sabha 3
- (f) Gram Panchayat. 3

GROUP-D

12. Write the correct answer from the options given below:

1×10 = 10

- (i) Constituent Assembly of India was formed in _____.
(A) 1944 (B) 1945 (C) 1946 (D) 1947
- (ii) Right to Property was eliminated in which amendment?
(A) 41 (B) 42 (C) 43 (D) 44
- (iii) How many Fundamental Rights are there in Indian Constitution?
(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8
- (iv) Directive Principles of State Policy in India are enshrined in *articles*:
(A) 14-18 (B) 19-22 (C) 23-26 (D) 36-51
- (v) The nature of India's government is—
(A) Parliamentary (B) Non-Parliamentary
(C) Presidential (D) Semi-Presidential
- (vi) Which article of the Indian Constitution contains the provisions of National Emergency?
(A) Article 352 (B) Article 356 (C) Article 360 (D) Article 362
- (vii) Which was the first state in India to establish Panchayati Raj?
(A) Punjab (B) Karnataka (C) Rajasthan (D) Haryana
- (viii) Secular state means—
(A) The state has a religion
(B) The state is impartial in the matters of religion
(C) The state is against religion
(D) All the above statements are wrong
- (ix) Who was the first Chairman of the Backward Classes Commission?
(A) Jagjivan Ram (B) Kaka Saheb Kalelkar
(C) B. D. Sharma (D) B. R. Ambedkar
- (x) Which among the following is the correct age of retirement of judge of Supreme Court?
(A) 58 years (B) 60 years (C) 62 years (D) 65 years



সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - POOASEC109-TRAINING IN YOUTH PARLIAMENT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক/ সমূহ-ক

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Describe the composition of the Parliament of India. How are the members elected and nominated to the Parliament? 6+4
ভারতীয় সংসদের গঠন বর্ণনা কর। সংসদের সদস্যরা কিভাবে নির্বাচিত এবং মনোনীত হয়ে থাকেন?
भारतीय संसदको गठनबारे व्याख्या गर्नुहोस्। संसद सदस्यहरू चुनिने र नियुक्त हुने प्रक्रिया के हो?
2. Discuss the different types of parliamentary sessions of Indian Parliament. How many times the Parliament has to meet each year? 8+2
ভারতীয় সংসদের বিভিন্ন প্রকার সংসদীয় অধিবেশনগুলি আলোচনা কর। বছরে কত বার সংসদীয় অধিবেশন বসে?
भारतीय संसदको विविध संसदीय सत्रहरू विषयमा चर्चा गर्नुहोस्। प्रति वर्ष कति पल्ट संसदको सभा सम्पन्न हुने गर्दछ?
3. What are the procedures to introduce Money Bill in Parliament? Show the basic differences between Money Bill and Ordinary Bill. 6+4
সংসদে অর্থবিল উত্থাপনের প্রক্রিয়াগুলি কি কি? অর্থবিল এবং সাধারণ বিলের মূল পার্থক্যগুলি দেখাও।
संसदमा वित्त विधेयक प्रस्तुत गरिने प्रक्रिया के हो? वित्त विधेयक र सामान्य विधेयकमाझ पाइने भिन्नता देखाउनुहोस्।
4. Discuss the different stages of passage of a Bill in Indian Parliament. 10
ভারতীয় সংসদে বিলের বিভিন্ন পর্যায় এবং পাশের পদ্ধতি আলোচনা কর।
भारतीय संसदमा कुनै विधेयक का विविध अवस्था र अन्तरालबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ/ সমূহ-খ

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ তিনবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Examine the powers of the Speaker of Lok Sabha. 5
লোকসভার অধ্যক্ষের ক্ষমতা আলোচনা কর।
লোকসভাका स्पीकरको शक्तिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
6. Discuss the role of 'Leader of the Opposition'. 5
বিপক্ষী দলনেতার ভূমিকা আলোচনা কর।
'বিপক্ষী নেতা'-কো ভূমিকাबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
7. What are the stages of constitutional amendment procedure in India? 5
ভারতে সংসদীয় সংশোধনী প্রক্রিয়ার পর্যায়গুলি কি কি?
भारतमा संविधान संशोधन प्रक्रियामा विविध अवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. What are the devices of Parliamentary proceedings? 5
সংসদীয় প্রক্রিয়ার উপায়গুলি কি কি?
संसदीय कार्यवाहीका उपकरणहरू के के हुन्?
9. Can Money Bill be introduced in Rajya Sabha? Cite reasons. 5
অর্থবিল কি রাজ্যসভায় উত্থাপন করা যায়? কারণ দেখাও।
के वित्त बिल राज्य सभामा प्रस्तुत गर्न सकिन्छ? कारण बताउनुहोस्।
10. Discuss the powers of Marshall in Parliament. 5
সংসদে মার্শালের ক্ষমতা আলোচনা কর।
संसदमा मार्शलको शक्तिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ/ সমূহ-গ

11. Multiple Choice type questions. Select the correct option. All questions are Compulsory. 1×5 = 5

নিম্নলিখিত বিকল্পগুলি থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখ:

तलका विकल्पबाट सही उत्तर चुननुहोस् —

- (a) Who was the First Speaker of Indian Parliament?

(i) Hukam Singh

(ii) G.V. Mavalankar

(iii) Rajendra Prasad

(iv) Bali Ram Bhagat

ভারতীয় সংসদের প্রথম অধ্যক্ষ কে ছিলেন?

(i) হুকম সিং

(ii) জি. ভি. মাবালঙ্কার

(iii) রাজেন্দ্র প্রসাদ

(iv) বালি রাম ভগত

भारतीय संसदमा प्रथम स्पीकर को थिए?

(i) हुकुम सिंह

(ii) जी वी मामलङ्कार

(iii) राजेन्द्र प्रसाद

(iv) बालीराम भगत

(b) What is the minimum age to be elected to Lok Sabha?

- (i) 18 (ii) 20 (iii) 22 (iv) 25

লোকসভায় নির্বাচিত হওয়ার ন্যূনতম বয়স কত ?

- (i) ১৮ (ii) ২০ (iii) ২২ (iv) ২৫

লোক সভামা নির্বাচিত হুনে ন্যূনতম উমের কতি হো ?

- (i) 18 (ii) 20 (iii) 22 (iv) 25

(c) How many sessions of Lok Sabha take place in a year?

- (i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 5

বছরে লোকসভার কতগুলি অধিবেশন বসে ?

- (i) ২ (ii) ৩ (iii) ৪ (iv) ৫

এক বর্ষমা লোক সভাকা কতিবটা সত্র হুন্চন্ ?

- (i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 5

(d) The budget is also known as

- (i) Annual financial statement (ii) Monthly income statement

- (iii) Receipt and Expenditure statement (iv) Taxation statement

বাজেটকে আর কী নামে ডাকা হয় ?

- (i) বার্ষিক আর্থিক প্রতিবেদন (ii) মাসিক আয় প্রতিবেদন

- (iii) আয়-ব্যয়ের প্রতিবেদন (iv) করের প্রতিবেদন

'বজেট' লাই নিম্ন নামলে পনি জানিন্চ

- (i) এনুঅল ফাইনানসিয়াল স্টেটমেন্ট (ii) মন্থলী ইনকম স্টেটমেন্ট

- (iii) রিসিপ্ট এন্ড এক্সপেন্ডিচার স্টেটমেন্ট (iv) ট্যাকসেসন স্টেটমেন্ট

(e) The parliament of India consists of the following

- (i) President (ii) Lok Sabha and Rajya Sabha

- (iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these

ভারতীয় সংসদ গঠনের সমন্বয়

- (i) রাষ্ট্রপতি (ii) লোকসভা এবং রাজ্যসভা

- (iii) উভয়ই (i) এবং (ii) (iv) একটিও নয়।

ভারতীয় সংবিধানমা অন্তর্ভুক্ত চ

- (i) রাষ্ট্রপতি (ii) লোক সভা র রাজ্যসভা

- (iii) (i) র (ii) দুই (iv) যীমধ্যে কুনৈ পনি হোইন



‘সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 1st Semester Examination, 2024

UPLSMAJ11001-POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING POLITICAL THEORY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

1. What are approaches to the study of political science? Discuss the major differences between traditional and modern approaches. 4+6
2. Explain in brief the Idealist theory regarding the nature and functions of state. 10
3. Discuss the different dimensions of liberty. 10
4. What are the major features of Classical Liberalism? How does it differ from modern liberalism? 6+4

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

6×3 = 18

5. Briefly discuss the basic features of behavioural approach. 6
6. What are the differences between State and Nation? 6
7. Briefly discuss the social contract theory of State. 6
8. Describe briefly the different dimensions of Justice. 6
9. What are the characteristics of socialism? 6
10. What is Multiculturalism? What are the major features of multiculturalism? 2+4

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- (a) Post-Behaviouralism 3
- (b) Locke's view on State of Nature 3
- (c) Concept of Justice 3
- (d) Define equality 3
- (e) Marxist theory on future of state 3

- | | |
|---------------------------------|---|
| (f) Decline of political theory | 3 |
| (g) General will | 3 |
| (h) Nationalism. | 3 |

GROUP-D

12. Choose the correct answer from the given alternatives: 1×10 = 10

- (i) Who is regarded as the 'father of Political Science'?
- (A) Plato (B) Socrates (C) Aristotle (D) Cicero
- (ii) Traditional approaches emphasize on the study of ____.
- (A) State (B) Society (C) Government (D) Family
- (iii) Behavioural approach dominated the study of politics after ____.
- (A) World War-I (B) World War-II (C) Cold War (D) New Cold War
- (iv) 'State of Nature' is associated with ____.
- (A) Environmentalism (B) Ecologism
- (C) Behaviouralism (D) Social contract
- (v) Marxists conceptualized state as
- (A) Natural (B) Perpetual (C) Artificial (D) Divine
- (vi) The term sovereignty is derived from Latin word
- (A) Supernatural (B) Suspect (C) Super (D) Superanus
- (vii) Law as the 'command of sovereign' is advocated by
- (A) Austin (B) Aristotle (C) Marx (D) Sabine
- (viii) Liberty means the absence of
- (A) Rights (B) Conscience (C) Morality (D) Restraint
- (ix) 'Rights of Man' was written by
- (A) Thomas Paine (B) Laski
- (C) Earnest Barker (D) Rousseau
- (x) Justice as Fairness is associated with
- (A) Taylor (B) Kymlicka (C) Green (D) Rawls



সম্মান্য মন্ত্র: সাধিত: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - UPLSSEC11001-POLITICAL SCIENCE

INTRODUCTION TO LEGAL AWARENESS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

1. Examine the functions and Jurisdiction of the Supreme Court of India. 10
2. Evaluate the role of Lok Adalats as an alternate dispute resolution Mechanism in India. 10
3. Discuss the laws relating to prevention of domestic violence. 10
4. Evaluate the provisions for the protection of consumer rights in India. 10

GROUP-B

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

5. What are the methods of appointment of the Judges and Chief Justice of High Courts in India? 5
6. Discuss briefly the structure of Civil Courts in India. 5
7. What are the different Acts and laws which seek to curb cyber crimes in India? 5
8. What do you mean by Public Interest Litigation? 5
9. Briefly describe the 'Bail Process' in Judicial System. 5
10. Analyse the role of Mahila Courts in safeguarding the rights of women. 5

GROUP-C

11. Choose the correct answers from the options given below:

1×5 = 5

- (i) The first Women Governor of a state in free India was
 (A) Indira Gandhi (B) Vijaya Laxmi Pandit
 (C) Sarojini Naidu (D) Sucheta Kripalani
- (ii) The Juvenile Justice Act, was passed in
 (A) 1986 (B) 1988 (C) 1996 (D) 1998
- (iii) 'The special courts for Women Bill' was introduced in
 (A) 2010 (B) 2011 (C) 2012 (D) 2013
- (iv) Which one among the following is the Act for the protection of children from Sexual offences?
 (A) POCSO (B) POSCO (C) OPOCS (D) COPOS
- (v) Which Article in the Constitution of India enshrines the provisions related to Administrative Tribunals?
 (A) 323 A (B) 333 A (C) 313 A (D) 303 A



‘সম্মানো মনঃ সপিতি: সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

SANSMIN101/SANS DSC101-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
 নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Join and disjoin the sandhi any *six* of the following: 1×6 = 6
 নীচের যে-কোনো ছয়টির সন্ধিযোগ এবং সন্ধিবিচ্ছেদ করোঃ
 (i) গো + যুতি:, (ii) মনস্ + ইষা, (iii) প্র + এজতে, (iv) দেবী + আগতা, (v) নীরোগ:, (vi) পরমর্ত:,
 (vii) নাবিক:, (viii) অহরহঃ।
- (b) Account for the case-endings in any *six* of the following underlined words: 1×6 = 6
 নীচের বাক্যগুলির যে-কোনো ছয়টি নিম্নরেখাঙ্কিত পদের সকারণ বিভক্তি নির্ণয় করোঃ
 (i) সাধু: বনম্ উপবসতি।
 (ii) প্রমু: ভৃত্যেন কার্য কারয়তি।
 (iii) দন্তয়ো: হন্তি কুজ্জরম্।
 (iv) বালোঃ চক্ষুষা কাণঃ।
 (v) ব্রাহ্মণ: পুষ্পেভ্য: স্পৃহয়তি।
 (vi) বিদ্বান্ সর্বেষাং পূজিতঃ।
 (vii) অধীতী ব্যাकरणे।
 (viii) দশরথ: নাম রাজা আসীত্।
- (c) Give the resulting forms of any *six* of the following: 1×6 = 6
 নীচের যে-কোনো ছয়টির পরিণত রূপ লেখোঃ
 (i) भिद् + क्त, (ii) अस् + शतृ, (iii) गम् + क्तवतु, (iv) परि-भू+ल्यप्, (v) गुण + मतुप्,
 (vi) दशरथ + इञ्, (vii) गङ्गा + ढक्, (viii) जि + तुमुन्।
- (d) Name and expound the samāsa in any *six* of the following: 1×6 = 6
 নীচের যে-কোনো ছয়টির ব্যাসবাক্যসহ সমাস লেখোঃ
 (i) पञ्चषा, (ii) शूलपाणिः, (iii) धन्यार्थः, (iv) अष्टाध्यायी, (v) अहिनकुलम्, (vi) नीलोत्पलम्,
 (vii) राजपुरुषः, (viii) दुर्भिक्षम्।
- (e) Correct the errors in any *six* of the following sentences: 1×6 = 6
 নীচের যে-কোনো ছয়টি বাক্যের ভুল সংশোধন করোঃ
 (i) महाराजः अक्षेन संचरति।
 (ii) व्याधो दिवायां वनं प्राविशत्।
 (iii) अद्य भवान् मम गृहम् अधिवस।
 (iv) प्राते द्विजाः सूर्यम् उपासते।
 (v) तस्य दासः पाककार्ये पटीयांसः।
 (vi) हनूमान् विभ्यतो राक्षसाः पलायन्ते।
 (vii) दुर्मैघो जनः सुहृदेऽपि द्रह्यति।

- (f) Change the voice any *three* of the following: 2×3 = 6
 নীচের যে-কোনো তিনটি বাক্যের বাচ্যপরিবর্তন করোঃ
- छात्राः पुस्तकानि पठन्ति।
 - सः मां पन्थानं पृच्छति।
 - बालकः मोदकानि भुक्तवान्।
 - तेन इदं कर्तव्यम्।
 - शिशुः हसति।
2. Answer any *two* of the following questions: 3×2 = 6
 নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Identify the samjñā any *three* of the following: 1×3 = 3
 নীচের যে-কোনো তিনটির সংজ্ঞা নির্ণয় করোঃ
- टि, (ii) अङ्गम्, (iii) स्वस्तिः, (iv) धातुः, (v) सवर्णम्।
- (b) Express in single word of any *three* of the followings: 1×3 = 3
 নীচের যে-কোনো তিনটি একপদে প্রকাশ করোঃ
- जेतुं योग्यम्।
 - कर्तुम् इच्छति।
 - कुटिलं गच्छति।
 - अनेन प्रकारेण।
 - पूर्वस्मिन् अहनि।
- (c) Translate from Bengali to Sanskrit: (any *three*) 1×3 = 3
 যে-কোনো তিনটির বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করোঃ
- আমি বই পড়ছি।
 - পতকল সে আমার বাড়িতে এসেছিল।
 - বনে বাঘ থাকে।
 - স্বা চালা কিনতে বাজারে গেছে।
 - আজ তুমি কি কলেজে যাবে?

UNIT-II

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the influence of the purāṇa on Indian culture and literature.
 ভারতীয় সংস্কৃতি এবং সাহিত্যে পুরাণের প্রভাব আলোচনা করো।
- (b) Discuss the various theories on the origin of Sanskrit drama.
 সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের উদ্ভব সম্পর্কে বিভিন্ন মতগুলি আলোচনা করো।
- (c) Write a detailed note on Aśvaghoṣa and his literature.
 অশ্বঘোষ এবং তার কাব্য সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা করো।
4. Write short notes on any *two* of the following: 5×2 = 10
 নীচের যে-কোনো দুটির টীকা লেখোঃ
- गीतगोविन्दम्, (ii) माघः, (iii) मेघदूतम्, (iv) हितोपदेशः।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2024

USANMIN10001-SANSKRIT

BASIC SANSKRIT GRAMMAR AND CLASSICAL SANSKRIT LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

General Grammar and Composition

30

1. Answer any *four* of the following questions:

6×4 = 24

(a) Join and disjoin the Samdhi (*six*):

6

(i) निः + रोगः, (ii) प्र + एजते, (iii) सुधी + उपास्य, (iv) दैत्य + अरिः, (v) अन्वयः, (vi) चयनम्,
(vii) याचतेऽर्थम्, (viii) पित्रादेशः ।

(b) Write the case-ending any *six* of the following underlined words:

6

- (i) बालकः गच्छति ।
(ii) जटाभिः तापसः ।
(iii) विवादेन अलम् ।
(iv) दशरथः इति नृपः आसीत् ।
(v) सः शोकेन क्रन्दति ।
(vi) यागाय याति ।
(vii) वृक्षात् फलं पतति ।
(viii) छात्रः वर्षं व्याकरणं पठति ।

(c) Write the resulting forms of any *six* of the following:

6

- (i) वृश् + क्त्वाच्, (ii) क्री + अनीयर्, (iii) परा-जि + ल्यप्, (iv) हन् + क्ताच्, (v) गै + तुमुन्,
(vi) इष् + शतृ, (vii) दशरथ + इञ्, (viii) गुण + मतुप् ।

(d) Name and expound the Samāsa of any *six* of the following:

6

- (i) सुखप्राप्तः, (ii) कश्चरणम्, (iii) घनश्यामः, (iv) कार्यकुशलः, (v) अकालः, (vi) द्वित्रा,
(vii) त्रिभुवनम्, (viii) पीताम्बरः ।

(e) Correct the sentences of any *six* of the following:

6

- (i) मे मने सुखं नास्ति ।
(ii) नाहं यशं लिप्स्यामि ।
(iii) मे मित्रः सुखेन वसति ।
(iv) सर्वे प्रजाः आगच्छति ।

- (v) भवान् केन पद्मेन गमिष्यसि ।
- (vi) सम्राटस्य इयम् आदेशः ।
- (vii) पर्वतस्य निकषा वनं सन्ति ।
- (viii) नैयं भोज्यं मम रोचते ।

(f) Change the voice of any *three* of the following sentences:

6

- (i) अहं विद्यालयं गच्छामि ।
- (ii) तेन जलं पीयते ।
- (iii) बालाः उच्चैः गायन्ति ।
- (iv) शबरेण मृगौ हतौ ।
- (v) शिशुः शेते ।

2. Answer any *two* of the following:

3×2 = 6

(a) Identify the Samjñā of any *three* of the following:

3

- (i) टि, (ii) लोपः, (iii) संयोगः, (iv) अङ्गम्, (v) उदात्तः ।

(b) Express in single word of any *three* of the following:

3

- (i) महत् अरण्यम् ।
- (ii) यवनस्य लिपिः ।
- (iii) पारं दृष्टवती ।
- (iv) इन्द्रस्य भार्या ।
- (v) प्रियं करोति ।

(c) Translate from Bengali to Sanskrit of any *three* of the following:

3

- (i) দশরথের পুত্র রাম সীতাকে বিবাহ করেন ।
- (ii) মেয়েটি গান গাইতে গাইতে যাচ্ছে ।
- (iii) আমি খেতে সবাই ভালোবাসে ।
- (iv) বিদ্যা মানুষকে বিনয়ী করে তোলে ।
- (v) আমি এবং তুমি সাইকেলে করে কলেজে যাব ।

UNIT-II

History of Classical Sanskrit Literature

30

3. Answer any *two* of the following questions:

10×2 = 20

- (a) Discuss the influence of the Mahābhārata on Indian culture and literature.
- (b) Make an estimate of various theories of origin of Sanskrit drama.
- (c) Make an estimate of अश्वघोष as a poet.

4. Write short notes on any *two*:

5×2 = 10

- (i) गीतगोविन्द, (ii) मेघदूत, (iii) बाणभट्ट ।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - USANSEC11001-SANSKRIT

COMPUTER APPLICATION AND WRITING SKILL

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any **one** of the following question: 10×1 = 10
 - (a) Discuss about the classification of computers.
 - (b) Write a detail note on ‘Input Devices’ of computers.
2. Write a short note on any **one** of the followings: 5×1 = 5

Hard disk, Printer, CPU.
3. Transcribe the verse into Roman with Diacritical marks (any **one**): 5×1 = 5
 - (क) मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य संभवः ।
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ॥
 - (ख) अर्थो हि कन्या परकीय एव
तामद्य संप्रेष्य परिग्रहीतुः ।
जातो ममायं विशदः प्रकामम्
प्रत्यर्पितन्यास इवान्तरात्मा ॥
4. Answer any **five** of the following short questions: 1×5 = 5
 - (a) Write the full form of RAM.
 - (b) What is the full form of CD?
 - (c) What is the full form of AI?
 - (d) What does GB stand for in the world of computers?
 - (e) Write name of the smallest computer.
 - (f) When was the first computer invented?
 - (g) Write the name of a painting software.

UNIT-II

5. अधोलिखितमनुच्छेदं पठित्वा तद्गतानां प्रश्नानामुत्तरं सरलसंस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च देयम् — 10

कस्मिंश्चिदधिष्ठाने शुद्धपटो नाम रजकः प्रतिवसति स्म । तस्य एको रासभोऽस्ति, सोऽपि घासाभावादतिदुर्बलतां गतः । अथ तेन रजकेन अटव्यां भ्रमता व्याघ्रचर्म प्राप्तम् । ततः च अचिन्तयत् — “अहो शोभनमापतितम्” । अनेन चर्मणा परिच्छाद्य रासभं रात्रौ यवक्षेत्रेषु उत्सृजामि येन व्याघ्रं मत्वा समीपवर्तिनः क्षेत्रात् न निष्कासयन्ति ।

- (a) किमासीत् रजकस्य नाम ?
 (b) कः कथं दुर्बलतां गतः ?
 (c) रजकः किं दृष्टवान् किं चिन्तितवान् ?
 (d) किं प्राप्तं रजकेन ?

6. Translate into Sanskrit any *one* of the following:

5×1 = 5

- (a) Sanskrit is a very old language, but it can be used in modern era also. Sanskrit is the most scientific language for computer.
 (b) Women are naturally affectionate. This is established beyond doubt by our mothers, sisters and daughters.

—X—



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 1st Semester Examination, 2024

SEC - POOASEC112-NUTRITION & DIET

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *five* questions:

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্নলিখিত কুর্ন পৌঁছ প্রস্নকা উত্তর দিনুহোস্:

(a) Mention the name of a disease caused due to protein-energy malnutrition.

প্রোটিন-শক্তির অপুষ্টিজনিত একটি রোগের নাম উল্লেখ কর।

প্রোটিন-ঊর্জা কুপোষণকা কারণ হুনে রোগকো নাম উল্লেখ গর্নুহোস্।

(b) BMR increases with muscle-mass. (True or False)

পেশী ভরের সাথে BMR বৃদ্ধি পায়। (সত্য বা মিথ্যা)

মাংসপেশী-মাস সং BMR বৃদ্ধি। (সত্য বা গলত)

(c) What is the main purpose of SDA?

(i) To regulate digestion

(ii) To measure energy used during rest

(iii) To provide energy for physical activity

(iv) To measure energy for digestion and absorption

SDA-এর মূল উদ্দেশ্য

(i) হজম নিয়ন্ত্রণ করা

(ii) বিশ্রামের সময় ব্যবহৃত শক্তি পরিমাপ করা

(iii) শারীরিক কার্যকলাপের জন্য শক্তি প্রদান

(iv) হজম এবং শোষণের জন্য শক্তি পরিমাপ করা

SDA কৌ মুখ্য উদ্দেশ্য কে হো ?

(i) পাচন প্রক্রিয়ালাই ব্যবস্থিত গর্ন

(ii) আরম্ভকো সময়মা প্রয়োগ হুনে ঊর্জা মাপন গর্ন

(iii) শারীরিক গতিবিধিকো লাগি ঊর্জা প্রদান গর্ন

(iv) পাচন র অবশোষণকো লাগি ঊর্জা মাপন গর্ন।

(d) Energy in food is measured in units of _____.

খাদ্য শক্তি পরিমাপের একক হল _____।

খানামা ঊর্জাকো সংখ্যা _____ একাইমা মাপন গরিন্চ।

(e) Which Vitamin in large amount harms the bone?

কোন ভিটামিনের বেশি পরিমাণ হাড়ের ক্ষতি করে ?

কুন ভিটামিন (Vitamin) কৌ তুলো মাত্রালে হাড়ীলাই হানি পুন্যাত্ত ?

(f) What is the term for the physical and mental changes during adolescence?

- (i) Puberty
- (ii) Menopause
- (iii) Somatic development
- (iv) Growth plateau

বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনকে কী বলে ?

- (i) বয়ঃসন্ধি
- (ii) মেনোপজ
- (iii) সোম্যাটিক বিকাশ
- (iv) বৃদ্ধি plateau

কিশোরাবস্থামা হুনে শারীরিক র মানসিক পরিবর্তনলাই কে মনিন্ত ?

- (i) যৌবন
- (ii) স্জোনিবৃতি
- (iii) সোম্যাটিক বিকাশ
- (iv) বিকাশ পঠার

(g) What are essential fatty acids?

অপরিহার্য ফ্যাটি অ্যাসিড কি ?

আবশ্যক ফেটী এসিড (fatty acid) হলু কে হুন্ ?

(h) What term describes the balance between energy intake and energy expenditure?

শক্তি গ্রহণ এক শক্তি ব্যয়ের মধ্যে ভারসাম্য কোন শব্দ দ্বারা বর্ণিত হয় ?

ऊर्जा खपत र ऊर्जा खर्च बीचको सन्तुलनलाई कुन शब्दले वर्णन गर्छ ?

2. Answer any *three* questions:

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै तीन प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् —

(a) What is dietetics? Explain the objectives of dietetics.

2+3

ডায়েটিক্স কি ? ডায়েটিক্সের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।

आहारशास्त्र भनेको के हो ? आहारशास्त्रका उद्देश्यहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।

(b) What is the food pyramid? Describe the structure of an ideal food pyramid in the context of the Dietary Guidelines for Indians.

2+3

খাদ্য পিরামিড কি ? ভারতীয়দের জন্য খাদ্যতালিকা নির্দেশিকার পরিপ্রেক্ষিতে একটি আদর্শ খাদ্য পিরামিডের গঠন বর্ণনা কর।

खाना पिरामिड के हो ? भारतीयहरूको लागि आहार दिशानिर्देशहरूको सन्दर्भमा एक आदर्श खाना पिरामिडको संरचना वर्णन गर्नुहोस् ।

(c) Discuss briefly the developmental stages of puberty and menarche in females. What are the physical and hormonal changes that occur during puberty?

3+2

মহিলাদের বয়ঃসন্ধি এবং মেনার্কির সময়কালীন বৃদ্ধি এবং বিকাশের পর্যায়গুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর। বয়ঃসন্ধির সময় শারীরিক ও হরমোনের যে পরিবর্তনগুলি হয় তা কী কী ?

महिलाहरूमा यौवन र महिनावारीको विकासका चरणहरूबारे छोटकरीमा चर्चा गर्नुहोस्। किशोरावस्थामा हुने शारीरिक र हार्मोनल परिवर्तनहरू के हुन् ?

- (d) What is nutrition? Write the differences between good nutrition and optimum nutrition with examples. How do they differ from malnutrition? 1+2+2
- पुष्टि कि ? उदाहरणसह ভালो पुष्टि ओ सर्वोत्तम पुष्टि मध्ये पार्थक्य लेख। किभावे तारा अपुष्टि थेके अलादा ?
- पोषण भनेको के हो ? उदाहरणका साथ राम्रो पोषण र इष्टतम पोषण बीचको भिन्नताहरू लेख्नुहोस्। तिनीहरू कुपोषणबाट कसरी फरक छन् ?
- (e) Who is a dietician? Classify dieticians on the basis of the roles performed. Explain their responsibilities. 1+2+2
- डायेटिशियन के ? सम्पादित भूमिका भित्रिते डायेटिशियनहरू श्रेणीबद्ध कर। तानेर दायित्व व्याख्या कर।
- आहारविद् को हुन् ? भूमिकाको आधारमा आहारविद्हरूलाई वर्गीकरण गर्नुहोस्। तिनीहरूको जिम्मेवारीहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Answer any *two* questions: 10×2 = 20
- ये-कान दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओः
- कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is diet therapy? Mention the principles of therapeutic diets. What is the purpose of diet therapy? Explain the classification of therapeutic diets. 2+3+2+3
- डायेट थेरापी कि ? थेरापीउटिक डायेटहरू नीतिगुलि उल्लेख कर। डायेट थेरापीर उद्देश्य की ? थेरापीउटिक खाद्य श्रेणीविभाग व्याख्या कर।
- आहार उपचार के हो ? चिकित्सीय आहारका सिद्धान्तहरू उल्लेख गर्नुहोस्। आहार उपचार को उद्देश्य के हो ? चिकित्सीय आहारहरू वर्गीकरणबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is Basal Metabolic Rate (BMR)? Discuss the factors that influence BMR. Explain how BMR is measured and its role in diet planning. 2+3+2+3
- बेसल मेटाबोलिक रेट (BMR) कि ? BMR के प्रभावित करे এমন বিষয়গুলো আলোচনা कर। BMR किभावे परिमाण कर। हय एवं बाध्य परिकल्पनाय एर भूमिका व्याख्या कर।
- Basal Metabolic Rate (BMR) के हो ? BMR लाई प्रभाव पार्ने कारकहरू छलफल गर्नुहोस्। BMR कसरी मापन गरिन्छ र आहार योजनामा यसको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What is Recommended Daily Allowances (RDA)? Discuss how RDAs are determined and their importance in dietary planning. 2+4+4
- प्रस्तावित दैनिक भाता (RDA) कि ? किभावे RDA निर्धारण कर। हय एवं बाध्यतालिका परिकल्पनाय तार गुरुत्व आलोचना कर।
- Recommended Daily Allowances (RDA) के हो ? RDA कसरी निर्धारण गरिन्छ र आहार योजनामा तिनीहरूको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।
- (d) Discuss the various stages of growth and development from infancy to adulthood. Mention the importance of Nutrition for ensuring adequate development. 6+4
- शैशव थेके प्राप्तिवयस पर्यंत वृद्धि ओ विकास र विभिन्न पर्याय आलोचना कर। पर्याप्त विकास निश्चित करार जन्य पुष्टि गुरुत्व उल्लेख कर।
- बाल्यकालदेखि वयस्कसम्मको वृद्धि र विकासका विभिन्न चरणहरूबारे छलफल गर्नुहोस्। पर्याप्त विकास सुनिश्चित गर्न पोषणको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।



‘সমান্যে মনঃ সন্নিহিতঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

VAC 1st Semester Examination, 2024

VAC - UNDIVAC002-UNDERSTANDING INDIA

Time Allotted: 1 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Roll Number, Registration No., Course, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ☐ ☒ ☐ ☐ Wrong Method: ☒ ☒ ☒ ☒

Answer all the questions /

2×30 = 60

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও / সব প্রশ্নেরই উত্তর দিনুহোস্

Choose the correct option /

সঠিক উত্তরটি চয়ন কর / সঠিক বিকল্প চানুহোস্

1. Who created the famous painting of Bharatmata?

(A) Abanindranath Tagore

(B) Gaganendranath Thakur

(C) Asit Kumar Halder

(D) Rabindranath Tagore

কে বিখ্যাত চিত্র ‘ভারতমাতা’ সৃষ্টি করেছিলেন?

(A) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(C) অসিত কুমার হালদার

(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রসিদ্ধ চিত্র ‘ভারতমাতা’ চিত্রকার কে?

(A) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(C) অসিত কুমার হালদার

(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

2. Which one of the following is a sect of Jainism?

(A) Mahayana

(B) Hinayana

(C) Shwetambara

(D) None of these

নিম্নলিখিত কোনটি জৈন ধর্মের শাখা?

(A) মহাযান

(B) হীনযান

(C) শ্বেতাঙ্গ

(D) কোনোটিই নয়

নিম্নলিখিত মধ্যে কোনটি জৈন সম্প্রদায়?

(A) মহাযান

(B) হীনযান

(C) শ্বেতাঙ্গ

(D) যিনিহরু কুনৈ পনি হোইন

3. The period of Indian 1st five year plan was —
 (A) 1947-1952 (B) 1951-1956 (C) 1956-1961 (D) 1961-1966

ভারতে প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সময়কাল কী ছিল ?

- (A) 1947-1952 (B) 1951-1956 (C) 1956-1961 (D) 1961-1966

भारतको प्रथम पञ्चवर्षीय योजनाको अवधि कुन थियो ?

- (A) 1947-1952 (B) 1951-1956 (C) 1956-1961 (D) 1961-1966

4. Who was the chairman of Drafting Committee of Constituent Assembly?

- (A) Dr. B. R. Ambedkar (B) Jawaharlal Nehru
 (C) M. N. Roy (D) K. M. Munshi

সংবিধান সভার খসড়া কমিটির চেয়ারম্যান কে ছিলেন ?

- (A) ড. বি. আর. আম্বেদকর (B) জওহরলাল নেহেরু
 (C) এম. এন. রায় (D) কে. এম. মুন্শি

संविधान सभाको मस्यौदा समितिका अध्यक्ष को थिए ?

- (A) डा. बी. आर. अम्बेडकर (B) जवाहरलाल नेहरू
 (C) एम. एन. राय (D) के. एम. मुन्शी

5. What is mixed economy?

- (A) Combination of Private and Public Sector (B) Public Sector
 (C) Private Sector (D) Socialism

‘মিশ্র অর্থনীতি’ বলতে কী বোঝ ?

- (A) সরকারী ও বেসরকারী বৈধ উদ্যোগ (B) সরকারী উদ্যোগ
 (C) বেসরকারী উদ্যোগ (D) সমাজতন্ত্র

मिश्रित अर्थव्यवस्था के हो ?

- (A) निजी अनि सार्वजनिक क्षेत्रको संयोजन (B) सार्वजनिक क्षेत्र
 (C) निजी क्षेत्र (D) समाजवाद

6. Where is the famous religious site of Ajmer is located?

- (A) Himachal Pradesh (B) Rajasthan (C) Gujarat (D) Uttar Pradesh

বিখ্যাত ধর্মীয় স্থান আজমের কোথায় অবস্থিত ?

- (A) হিমাচল প্রদেশ (B) রাজস্থান (C) গুজরাট (D) উত্তরপ্রদেশ

प्रसिद्ध धार्मिक स्थल अजमेर कहाँ अवस्थित छ ?

- (A) हिमाचल प्रदेश (B) राजस्थान (C) गुजरात (D) उत्तर प्रदेश

7. Who was the Bhakti saint among the following?

- (A) Alauddin Khalji (B) Kabir
 (C) Nijamuddin Auliya (D) Qutbuddin Bakhtiar Kaki

নিম্নলিখিতদের মধ্যে একজন ভক্তিসাধক ছিলেন —

- (A) আলাউদ্দিন খলজি (B) কবির
 (C) নিজামুদ্দিন আউলিয়া (D) কুতুবুদ্দিন বকতিয়ার কাকি

निम्नलिखित मध्ये भक्ति परम्पराका सन्त को थिए ?

- (A) अलाउद्दीन खिल्जी (B) कबीर
 (C) निजामुद्दीन औलिया (D) कुतुबुद्दीन बक्तियार काकी

8. What is the full form of GST?

- (A) General Sales Tax
(C) Government Sourced Tax

- (B) Goods and Services Tax
(D) General Supply Tax

GST-এর পুরো নাম কী?

- (A) General Sales Tax
(C) Government Sourced Tax

- (B) Goods and Services Tax
(D) General Supply Tax

GST-কো পূর্ণরূপ কে হো ?

- (A) General Sales Tax
(C) Government Sourced Tax

- (B) Goods and Services Tax
(D) General Supply Tax

9. Who composed the famous song "Vande Mataram"?

- (A) Jaideva
(C) Bankim Chandra Chattopadhyay

- (B) Md. Iqbal
(D) Rabindranath Tagore

‘বন্দে মাতরম’ — কে এই বিখ্যাত গানটি রচনা করেছিলেন ?

- (A) জয়দেব
(C) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

- (B) মহম্মদ ইকবাল
(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রসিদ্ধ বন্দে মাতরম গীতকা রচনাকার কো থিএ ?

- (A) জয়দেব
(C) বঙ্কিম চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

- (B) মুহম্মদ ইকবাল
(D) রবিন্দ্রনাথ ঠাকুর

10. What event is often considered as the First War of Indian Independence?

- (A) Sepoy Mutiny
(C) Quit India Movement

- (B) Kheda Movement
(D) Civil Disobedience Movement

কোন ঘটনাকে ‘ভারতের প্রথম স্বাধীনতা যুদ্ধ’ বলে অভিহিত করা হয় ?

- (A) সিপাহী বিদ্রোহ
(C) ভারত ছাড়ো আন্দোলন

- (B) খেদা আন্দোলন
(D) আইন অমান্য আন্দোলন

সামান্যতয়া কুন ঘটনালাই भारतीय स्वतन्त्रताको पहिलो युद्ध मानिन्छ ?

- (A) সিপাহী বিদ্রোহ
(C) ভারত ছাড়ো আন্দোলন

- (B) খেদা আন্দোলন
(D) সতিনয় অবজ্ঞা আন্দোলন

11. Where is the Gangasagar Mela held?

- (A) Rajasthan (B) Uttar Pradesh

- (C) Madhya Pradesh (D) West Bengal

গঙ্গাসাগর মেলা কোথায় অনুষ্ঠিত হয় ?

- (A) রাজস্থান (B) উত্তরপ্রদেশ

- (C) মধ্যপ্রদেশ (D) পশ্চিমবঙ্গ

গঙ্গাসাগর মেলা कहाँ आयोजित गरिन्छ ?

- (A) राजस्थान (B) उत्तर प्रदेश

- (C) मध्य प्रदेश (D) पश्चिम बङ्गाल

12. Who founded the Indian National Congress?
 (A) Subhas Chandra Bose (B) Mahatma Gandhi
 (C) Jawaharlal Nehru (D) Allan Octavian Hume
- ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠাতা কে ?
 (A) সুভাষচন্দ্র বোস (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) জওহরলাল নেহরু (D) অ্যালান অক্টোভিয়ান হিউম
- भारतीय राष्ट्रिय कांग्रेसको स्थापना कसले गरेका थिए ?
 (A) सुबास चन्द्र बोस (B) महात्मा गाँधी
 (C) जवाहरलाल नेहरू (D) एलन अक्टोवियन ह्युम
13. Which part of the Indian Constitution outlines the fundamental duties of the citizens?
 (A) Part-III (B) Part-IV (C) Part-IVA (D) Part-IVB
- ভারতীয় সংবিধানের কোন অংশে মৌলিক কর্তব্য সম্পর্কে আলোচনা রয়েছে ?
 (A) Part-III (B) Part-IV (C) Part-IVA (D) Part-IVB
- भारतीय संविधानको कुन अंशमा नागरिकहरूको मौलिक कर्तव्यहरूको उल्लेख गरिएको छ ?
 (A) भाग-III (B) भाग-IV (C) भाग-IVA (D) भाग-IVB
14. In which of the following festivals the Sun is worshipped?
 (A) Buddha Purnima (B) Holi (C) Chhath (D) Diwali
- নীচের কোন উৎসবে সূর্য দেবতার আরাধনা করা হয় ?
 (A) বুদ্ধ পূর্ণিমা (B) হোলি (C) ছট (D) দিওয়ালি
- तलका कुन चाडपर्वमा सूर्यको पूजा गरिन्छ ?
 (A) बुद्ध पूर्णिमा (B) होली (C) छठ (D) दिवाली
15. Which sector of the Indian Economy is the largest contributor to the country's GDP?
 (A) Agriculture (B) Construction (C) Cotton Industry (D) Service Sector
- ভারতের GDP-তে কোন অর্থনৈতিক ক্ষেত্রের অবদান সর্বাধিক বেশী ?
 (A) কৃষিক্ষেত্র (B) নির্মাণ শিল্প (C) বস্ত্রশিল্প (D) সেবাক্ষেত্র
- भारतीय अर्थव्यवस्थाको कुन क्षेत्रले देशको GDP मा सर्वभन्दा बेसी योगदान गर्छ ?
 (A) कृषि (B) निर्माण उद्योग (C) कपास उद्योग (D) सेवा क्षेत्र
16. The great bath in Indus Valley Civilization was found in which place?
 (A) Lothal (B) Harappa (C) Kalibangan (D) Mohenjo-daro
- সিন্ধু সভ্যতার বৃহৎ স্নানাগারটি কোথায় আবিষ্কৃত হয়েছে ?
 (A) লোথাল (B) হরপ্পা (C) কালিবঙ্গান (D) মহেঞ্জোদাড়ো
- सिन्धु घाटी सभ्यताको कुन स्थानमा महास्नानघर पाइएको छ ?
 (A) लोथल (B) हरप्पा (C) कालीबंगान (D) महेज्जोदड़ो

17. The Thar Desert is located in which state of India?
 (A) Rajasthan (B) Haryana (C) Maharashtra (D) Madhya Pradesh
 थर मरुभूमि भारतके कौन सा राज्य अवस्थित है ?
 (A) राजस्थान (B) हरियाणा (C) महाराष्ट्र (D) मध्यप्रदेश
 थार मरुभूमि भारतको कुन राज्यमा अवस्थित छ ?
 (A) राजस्थान (B) हरियाणा (C) महाराष्ट्र (D) मध्यप्रदेश
18. Which of the following is not a Fundamental Right guaranteed by the Indian Constitution?
 (A) Right to freedom of Speech (B) Right to Education
 (C) Right to Property (D) Right to Equality
 भारतीय संविधान प्रदत्त मौलिक अधिकारहरू अन्तर्भुक्त नभएको कसको ?
 (A) वाक् स्वतन्त्रता अधिकार (B) शिक्षा अधिकार
 (C) सम्पत्ति अधिकार (D) साम्य अधिकार
 निम्नलिखित मध्ये कुन चाहिँ भारतीय संविधानद्वारा सुनिश्चित गरेको मौलिक अधिकार होइन ?
 (A) अभिव्यक्तिको अधिकारको स्वतन्त्रता (B) शिक्षाको अधिकार
 (C) सम्पत्तिको अधिकार (D) समानताको अधिकार
19. Chhau is a folk dance of which state?
 (A) Assam (B) Gujarat (C) Manipur (D) West Bengal
 'छौ' कसको राज्यको लोकनृत्य ?
 (A) आसाम (B) गुजरात (C) मणिपुर (D) पश्चिमबङ्ग
 छऊ भारतको कुन राज्यको लोक नृत्य हो ?
 (A) असम (B) गुजरात (C) मणिपुर (D) पश्चिम बङ्गाल
20. Vedas are also known as —
 (A) Shruti (B) Smriti (C) Sanhita (D) Vedanga
 वेदहरू अर्को नाम कसको ?
 (A) श्रुति (B) स्मृति (C) संहिता (D) वेदाङ्ग
 वेदलाई यस नामले पनि चिनिन्छ —
 (A) श्रुति (B) स्मृति (C) संहिता (D) वेदाङ्ग
21. Which Mandala of Rigveda contains the hymn of 'Purusha Sukta'?
 (A) 7th Mandala (B) 8th Mandala (C) 9th Mandala (D) 10th Mandala
 'पुरुषसूक्त' पर्व ऋग्वेदको कुन मण्डलमा पर्छ ?
 (A) ७औँ मण्डल (B) ८औँ मण्डल (C) ९औँ मण्डल (D) १०औँ मण्डल
 ऋग्वेदको कुन मण्डलमा पुरुषसूक्तको श्लोक पाइन्छ ?
 (A) सातौँ मण्डल (B) आठौँ मण्डल (C) नवौँ मण्डल (D) दशौँ मण्डल

22. Fundamental duties in the Indian Constitution have been taken from which country?
 (A) Soviet Union (B) U.S.A. (C) England (D) Ireland
 ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত মৌলিক কর্তব্যের ধারণাটি পৃথিবীর কোন দেশ থেকে নেওয়া হয়েছে ?
 (A) সোভিয়েত ইউনিয়ন (B) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র (C) ইংল্যান্ড (D) আয়ারল্যান্ড
 भारतीय संविधानको मौलिक कर्तव्यहरू कुन देशबाट अनुकरण गरिएको हो ?
 (A) सोवियत रशिया (B) संयुक्त राज्य अमेरिका (C) इंग्लैण्ड (D) आयरलैण्ड
23. When was the battle of Plassey fought?
 (A) 1526 (B) 1556 (C) 1757 (D) 1761
 পলাশীর যুদ্ধ কত সালে হয়েছিল ?
 (A) ১৫২৬ (B) ১৫৫৬ (C) ১৭৫৭ (D) ১৭৬১
 पलासीको युद्ध कहिल्यै लडिएको थियो ?
 (A) 1526 (B) 1556 (C) 1757 (D) 1761
24. Which river is known as 'Sorrow of Bihar'?
 (A) Teesta (B) Torsa (C) Damodar (D) Koshi
 'বিহারের দুঃখ' কোন নদীকে বলা হয় ?
 (A) তিস্তা (B) তোর্সা (C) দামোদর (D) কোশি
 'बिहारको दुःख' कुन नदीलाई मानिन्छ ?
 (A) तिस्ता (B) तोरसा (C) दामोदर (D) कोशी
25. Which political party was formed by Subhas Chandra Bose?
 (A) INA (B) Socialist Party (C) Forward Bloc (D) Congress Party
 সুভাষচন্দ্র বসু কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত রাজনৈতিক দলটির নাম কী ?
 (A) INA (B) Socialist Party (C) Forward Bloc (D) Congress Party
 सुवास चन्द्र बोसले कुन राजनैतिक दल स्थापित गरेका थिए ?
 (A) आइ. एन. ए. (B) समाजवादी पार्टी (C) फरवर्ड ब्लक (D) कांग्रेस पार्टी
26. Who was the founder of Brahma Samaj?
 (A) Dayananda Saraswati (B) Raja Rammohan Roy
 (C) Swami Vivekananda (D) Atmaram Pandurang
 ব্রাহ্ম সমাজের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন ?
 (A) দয়ানন্দ সরস্বতী (B) রাজা রামমোহন রায় (C) স্বামী বিবেকানন্দ (D) আত্মারাম পাণ্ডুরঙ্গ
 ब्रह्म समाजका संस्थापक को थिए ?
 (A) दयानन्द सरस्वती (B) राजा राममोहन राय (C) स्वामी विवेकानन्द (D) आत्माराम पाण्डुरङ्ग
27. What is the approximate population of India at present?
 (A) 140 million (B) 1400 million (C) 500 million (D) 2 billion
 ভারতবর্ষের বর্তমান আনুমানিক জনসংখ্যা কত ?
 (A) ১৪০ মিলিয়ন (B) ১৪০০ মিলিয়ন (C) ৫০০ মিলিয়ন (D) ২ বিলিয়ন
 वर्तमान भारतको अनुमानिक जनसंख्या कति छ ?
 (A) 140 मिलियन (B) 1400 मिलियन (C) 500 मिलियन (D) 2 बिलियन

28. A land mass bounded by sea on three sides is referred to as —
 (A) Coast (B) Island (C) Peninsula (D) None of these

তিনদিকে সমুদ্র দ্বারা বেষ্টিত একটি স্থলভাগকে কী বলা হয়ে থাকে ?

- (A) উপকূল (B) দ্বীপ (C) উপদ্বীপ (D) কোনটিই নয়

তিন তর্ফ সমুদ্রদ্বারা ঘেরिएको भू-भागलाई के भनिन्छ ?

- (A) तट भूमि (B) टापु
 (C) प्रायद्वीप (D) यिनीहरू मध्ये कुनै पनि होइन

29. Onam festival is celebrated in which Indian state?
 (A) Tamil Nadu (B) Kerala (C) Goa (D) Karnataka

ওনাম উৎসব ভারতবর্ষের কোথায় পালিত হয় ?

- (A) তামিলনাড়ু (B) কেরালা (C) গোয়া (D) কর্ণাটক

भारतको कुन राज्यमा ओनम चाड मनाइन्छ ?

- (A) तामिल नाडु (B) केरला (C) गोवा (D) कर्नाटक

30. What is the full form of GDP?
 (A) Gross Domestic Product (B) General Domestic Product
 (C) Goods and Domestic Product (D) General District Product

GDP-এর পূর্ণরূপ লেখ।

- (A) Gross Domestic Product (B) General Domestic Product
 (C) Goods and Domestic Product (D) General District Product

GDP -को पूरारूप के हो ?

- (A) Gross Domestic Product (B) General Domestic Product
 (C) Goods and Domestic Product (D) General District Product